

Конспект театрализованной деятельности «Теремок» (на 15 минут, средняя группа)

Цель: в игровой форме закрепить знание русской народной сказки «Теремок», развить артистизм, выразительность речи и умение действовать в команде.

Задачи:

- **образовательные:** закрепить последовательность событий сказки, характерные реплики героев;
 - **развивающие:** тренировать интонационную выразительность, координацию движений, умение слышать партнёра по сцене;
 - **воспитательные:** формировать доброжелательность, поддержку в коллективе, радость от общего выступления.
-

Материалы и оборудование

- Теремок (картонный домик либо тканевая конструкция с окошком).
 - Шапочки/маски героев: Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Медведь.
 - Фонограммы: «лесная» музыка (фон), весёлая ритмичная мелодия для танца-строительства, короткая «грохочущая» звуковая вставка (когда теремок падает).
 - Реквизит: корзинка с муляжами угощений (морковка, грибок) — для финала.
-

Ход представления

1. Вступление (2 минуты)

Звучит лёгкая «лесная» музыка. Дети сидят на стульчиках. Выходит Ведущая.

Ведущая:

В лес волшебный мы пришли,
Чудеса тут расцвели!
Теремок стоит в лесу —

Я про сказку вам скажу.
Кто же в тереме живёт?
Кто нам песенку споёт?

(Дети хором: «Теремок!»)

Ведущая: «Правильно! Давайте поможем сказке начаться. Скажем волшебные слова: “Раз, два, три — сказка, оживи!”»

Музыка становится ярче. На фоне — декорации леса и теремок.

2. Заселение теремка

Мышка (выбегает под лёгкую быструю мелодию):

Пи-пи-пи! Я мышка-норушка,
По полю бежала, устала немножко.
Теремок, теремок, кто в теремочке живёт?

(Тишина. Мышка заглядывает в окошко.)

Никого нет! Буду здесь жить!

(Заходит внутрь, выглядывает из окошка.)

Лягушка (под «квакающую» мелодию, прыгает):

Ква-ква-ква! Я лягушка-квакушка,
Прыгала по кочкам, искала подружку.
Теремок, теремок, кто в теремочке живёт?

Мышка: «Я мышка-норушка! А ты кто?»

Лягушка: «Я лягушка-квакушка! Пусти меня к себе жить!»

Мышка: «Заходи! Вместе веселее!»

(Лягушка заходит. Оба выглядывают.)

Зайчик (под ритмичную мелодию, скачет):

Прыг-скок, прыг-скок! Я зайчик-побегайчик,
От лисы убегал, чуть не заплакал.
Теремок, теремок, кто в теремочке живёт?

Вместе: «Мышка и Лягушка! А ты кто?»

Зайчик: «Я зайчик-побегайчик! Пустите меня!»

Вместе: «Заходи к нам!»

(Зайчик заходит. Все трое выглядывают.)

Лисичка (под плавную «хитрую» мелодию):

Тяф-тяф! Я лисичка-сестричка,
Хвостик пушистый, шубка красивая.
Теремок, теремок, кто в теремочке живёт?

Все: «Мышка, Лягушка и Зайчик! А ты кто?»

Лисичка: «Я лисичка-сестричка! Хочу с вами дружить!»

Все: «Заходи!»

(Лисичка заходит. Теперь выглядывают четверо.)

3. Кульминация и развязка

Медведь (под тяжёлую неторопливую музыку, выходит важно):

Р-р-р! Я медведь косолапый,
Мёд искал, да не нашёл ни капли.
Теремок, теремок, кто в теремочке живёт?

Все выглядывают.

Все вместе: «Мышка, Лягушка, Зайчик и Лисичка! А ты кто?»

Медведь: «Я медведь косолапый! Пустите и меня!»

Мышка (робко): «Теремок маленький... Ты не поместишься!»

Медведь (грустно): «Ну ладно... Посижу рядом, буду вас охранять!»

(Садится у теремка. Герои машут ему.)

Резкий короткий звук «треск» (фонограмма). Теремок слегка покачивается.

Ведущая: «Ой, не выдержал теремок! Слишком тесно стало! Что же делать?»

Медведь (виновато): «Простите, я не хотел! Давайте построим новый!»

4. Финал: строим новый теремок и общий танец (2 минуты)

Под весёлую ритмичную музыку все герои и дети делают короткие движения-имитации:

- «пилим доски» (руки вперёд-назад),
- «забиваем гвозди» (кулачки стучат),
- «ставим крышу» (руки домиком вверх).

Ведущая: «Вот какой чудесный теремок получился! Теперь всем хватит места!»

Герои заходят в теремок по очереди, машут зрителям.

Общий короткий хоровод (1 круг):

Дружно, дружно мы живём,
Песни весело поём!
В нашем теремке родном
Всем уютно и тепло!

(Завершение круга, все замирают в красивых позах.)

Ведущая: «Сказка кончилась, друзья, но дружба осталась навсегда! Спасибо артистам!»

Раздача угощений из корзинки (или символических значков «Друг Теремка»).

