

Конспект занятия «Огни светофора все важны» (ко Дню знаний, 1 сентября)

Цель: сформировать у детей понимание значения всех трёх сигналов светофора (красного, жёлтого, зелёного) и закрепить алгоритм безопасного перехода проезжей части.

Задачи:

- образовательные: познакомить с назначением каждого сигнала светофора, закрепить понятия «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;
- развивающие: развивать зрительное внимание, быстроту реакции, умение соотносить цвет и действие;
- воспитательные: воспитывать осознанное отношение к безопасности на дороге, умение действовать по сигналу и слушать взрослого.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование

- Макет светофора (или большая картинка) с отдельными съёмными кругами-сигналами.
- Три обруча или круга из цветной бумаги/картона: красный, жёлтый, зелёный.
- Карточки-сигналы тех же цветов (по числу детей или для игры).
- Игрушечные машинки и фигурки пешеходов..
- Значки/наклейки «Знатоки ПДД» для поощрения.

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель собирает детей в круг. На доске — яркая надпись «1 Сентября. День знаний!» и картинка с улицей.

Воспитатель: «Ребята, сегодня День знаний! Мы становимся чуть старше и узнаём много нового. А сегодня узнаем самое важное правило улицы: как нам помогают огни светофора. Послушайте загадку:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают —
Людям помогают.

Что это?»

Дети: «Светофор!»

Воспитатель: «Правильно! Светофор — наш друг и помощник. У него три огня, и все они очень важны. Давайте познакомимся с каждым».

2. Основная часть

Мини-беседа «Что говорит каждый цвет»

Воспитатель (показывает красный): «Красный — самый строгий. Он говорит: “Стой! Прохода нет!” Машины едут, и выходить на дорогу опасно. Что мы делаем на красный?»

Дети: «Стоим!»

Воспитатель (жёлтый): «Жёлтый — внимание! Он предупреждает: “Приготовься!” Скоро загорится красный или зелёный. Что делаем на жёлтый?»

Дети: «Ждём, не бежим!»

Воспитатель (зелёный): «Зелёный — можно идти! Но не бегом, а шагом. И сначала нужно посмотреть налево и направо. Что делаем на зелёный?»

Дети: «Идём шагом, смотрим по сторонам!»

Практический мини-тренажёр «Переходим правильно»

На полу — условная улица: «зебра», игрушечные машины расставлены по бокам. Воспитатель берёт фигурку ребёнка-пешехода.

Воспитатель: «Смотрите: мы подошли к переходу. Что делаем сначала?»

Дети: «Останавливаемся!»

Воспитатель: «Смотрим на светофор. Загорелся красный. Что делаем?»

Дети: «Стоим, ждём!»

Воспитатель меняет сигнал на жёлтый.

Воспитатель: «Жёлтый! Что он говорит?»

Дети: «Внимание! Приготовиться!»

Воспитатель ставит зелёный.

Воспитатель: «Зелёный! Можно идти?»

Дети: «Да, но сначала смотрим налево, потом направо!»

Воспитатель вместе с детьми проговаривает алгоритм и «переводит» фигурку через «зебру»: «Стоп. Смотрю налево. Смотрю направо. Машины стоят. Иду шагом».

Каждый ребёнок по очереди «переходит» с фигуркой, проговаривая шаги.

Физкультминутка «Сигналы светофора»

Под музыку дети двигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточки-сигналы:

- Красный: дети замирают.
- Жёлтый: пружинка на месте.
- Зелёный: шагают на месте.

Повторить 2–3 раза, меняя темп.

3. Творческое задание

Аппликация или раскраска «Мой друг светофор»

Детям раздают заготовки: столбик-основа и 3 круга (или раскраску).
Задача — расположить огни в правильном порядке (сверху вниз: красный, жёлтый, зелёный) и приклеить либо раскрасить.

Во время работы воспитатель проговаривает: «Сверху — красный, он самый строгий. Посередине — жёлтый, он предупреждает. Снизу — зелёный, он разрешает идти».

Готовые работы вывешивают на доску — получается «улица светофоров».

4. Заключительная часть (5 минут)

Рефлексия в кругу

Воспитатель: «Сегодня, в День знаний, мы узнали, что все огни светофора важны. Давайте повторим:

- Красный — что делаем?
- Жёлтый — что делаем?
- Зелёный — что делаем?»

Дети отвечают хором.

Воспитатель: «И ещё раз вспомним алгоритм перехода: стоп, смотрим налево, смотрим направо, идём шагом. Никогда не бежим через дорогу!» . Раздаёт детям значки/наклейки «Знатоки ПДД».

Воспитатель: «Расскажите дома маме и папе, что вы сегодня узнали. Пусть вся семья будет внимательной на дороге!»