

Консультация для родителей: «Правила поведения на улице»

Цель консультации — помочь родителям сформировать у ребёнка базовые навыки безопасного поведения на улице через понятные алгоритмы и игровые практики, без запугивания.

1. Дорога и транспорт: главные правила

Объясните родителям, что в этом возрасте ребёнок ещё не способен оценить скорость и расстояние — за это отвечает взрослый.

Что важно донести:

- **Держать за руку у дороги и во дворе.** Даже если кажется, что машин нет. Ребёнок может резко вырваться и выбежать на проезжую часть.
- **Переходить только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора.** При этом даже на зелёный нужно остановиться, посмотреть налево и направо и убедиться, что машины остановились.
- **Не обходить автобус ни спереди, ни сзади.** Стоящий транспорт закрывает обзор. Нужно дождаться, пока он уедет, или отойти до ближайшего перехода.
- **Остерегаться «ловушек» на дороге.** Например, нельзя выходить на дорогу из-за припаркованных машин, киосков, кустов — из-за них не видно движущийся транспорт.

Практический совет для родителей: на прогулке проговаривайте свои действия: «Сейчас мы остановимся, посмотрим налево, потом направо. Видишь, машины едут? Подождём. Теперь зелёный, идём шагом». Так ребёнок учится алгоритму.

2. Незнакомые люди: как выстроить границы

Важно не напугать ребёнка, а дать простой и понятный алгоритм действий.

Правило «нет — уйди — расскажи»:

- **«Нет»** — не брать ничего у незнакомцев, не разговаривать, не уходить с ними.
- **«Уйди»** — отойти в безопасное место, где есть знакомые взрослые.

- **«Расскажи»** — обязательно рассказать родителям о любой странной ситуации.

Дополнительные рекомендации:

- Введите **«секретный пароль»** семьи. Если кто-то говорит: «Мама попросила забрать тебя», ребёнок должен спросить пароль. Если его не знают — это повод не идти.
- Объясните, что **настоящие взрослые не просят детей о помощи** (не просят показать дорогу, поддержать сумку, помочь найти котёнка). Если просят — это тревожный сигнал.

Практика: проиграйте с ребёнком ситуации с игрушками.

Например: «Волк предлагает зайке конфету. Что сделает зайка?»

Ребёнок вслух проговаривает алгоритм.

3. Если ребёнок потерялся: чёткий алгоритм

Даже при соблюдении всех правил ребёнок может потеряться.

Важно, чтобы он знал, что делать.

Алгоритм «СТОП»:

- **С** — стой на месте. Не ходи искать маму — она будет искать тебя там, где ты исчез.
- **Т** — громко позови родителей.
- **О** — обратись за помощью к «правильным» взрослым: полицейскому, сотруднику магазина, женщине с ребёнком.
- **П** — назови своё имя, фамилию и телефон родителей (если помнит).

Совет родителям: выучите с ребёнком домашний адрес и телефон, но не требуйте идеального запоминания — лучше носить в кармашке записку с контактами или браслет/нашивку с данными.

4. Опасные места и предметы

Расскажите родителям, какие места и объекты требуют особого внимания:

- **Стройки, подвалы, чердаки, гаражи** — категорически запрещены для посещения.
- **Открытые люки, ямы, овраги** — обходить стороной.
- **Бродячие животные** — не гладить, не дразнить, не подходить. Если собака проявляет агрессию, нужно стоять спокойно, не кричать и не убегать.
- **Острые, колющие, стеклянные предметы на земле** — не поднимать.

Практика: во время прогулки показывайте «опасные» места и объясняйте, почему туда нельзя. Например: «Видишь забор со знаком? Это стройка. Там могут падать кирпичи, поэтому мы идём по другой стороне».

5. Погода и сезонная безопасность

- **Зимой:** скользкие дорожки, сосульки, тонкий лёд на водоёмах. Объясните, что кататься по льду нельзя, а ходить нужно медленно, наступая на всю подошву.
- **Летом:** солнце, водоёмы, насекомые. Напоминайте про головной убор, воду и правило «не подходить к воде без взрослых».
- **В тёмное время суток:** используйте светоотражающие элементы (фликеры) на одежде и рюкзаке — это реально снижает риск ДТП.

Идеи для совместных занятий дома

- **Нарисовать «Карту безопасных мест»:** отметить дом, детский сад, магазин, аптеку — места, куда можно обратиться за помощью.
- **Собрать «Набор безопасности»:** записка с контактами, светоотражающий брелок, простой свисток (чтобы громко позвать на помощь).
- **Поиграть в «Светофор»:** красный — стоп, жёлтый — приготовиться, зелёный — идём. Можно использовать цветные карточки.
- **Разыграть сценки с игрушками:** как мишка переходит дорогу, как кукла отказывается от конфеты у незнакомца

