

Конспект занятия «Путешествие в советский Новый год» (средняя группа, 4–5 лет)

Цель: сформировать у детей представление о традициях празднования Нового года в советское время, вызвать интерес к истории семейных и общественных праздников.

Задачи:

- **образовательные:** познакомить детей с характерными атрибутами советского Нового года (бумажные гирлянды, стеклянные игрушки, открытки, мандарины), сравнить с современными традициями;
- **развивающие:** развивать речь, обогащать словарь (гирлянда, хлопушка, серпантин, открытка, мандарин), тренировать память и внимание в игровых заданиях;
- **воспитательные:** воспитывать уважение к семейным традициям, интерес к истории своей страны, умение работать в команде.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование:

- макет или большая фотография советской ёлки с игрушками (можно использовать распечатки);
 - бумажные гирлянды из цветной бумаги, серпантин, маленькие хлопушки (муляжи);
 - набор стеклянных ёлочных игрушек (муляжи или фото);
 - коробка из-под новогодних подарков в стиле 1970–80-х (или стилизованная упаковка);
 - мандарины (по 1 на ребёнка или для демонстрации);
 - советские новогодние открытки (репродукции);
 - аудиозапись песни «В лесу родилась ёлочка» или мелодии из мультфильма «Ну, погоди!» (новогодний выпуск);
 - 2–3 простых костюма/атрибута (шапка-ушанка, платок, варежки) для мини-сценок;
 - заготовки для поделки: полоски цветной бумаги, клей, ножницы с закруглёнными концами, основа для гирлянды.
-

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы отправимся в необычное путешествие — на машине времени! Мы поедем в прошлое, в советские годы, чтобы посмотреть, как тогда встречали Новый год. Вы готовы?»

Дети отвечают.

Воспитатель: «Чтобы попасть туда, нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: “Раз, два, три — в прошлое лети!”»

Звучит короткая новогодняя мелодия (например, фрагмент «В лесу родилась ёлочка»). На фоне включается изображение или выставляется макет советской ёлки.

Воспитатель: «Вот мы и в гостях у прошлого! Посмотрите, какая ёлочка. Чем она отличается от тех, что мы видим сейчас?»

Дети рассматривают и высказываются. Воспитатель подводит к мысли: игрушки стеклянные, много самодельных украшений, гирлянды из бумаги.

2. Основная часть (15–20 минут)

Станция «Ёлка и игрушки»

Воспитатель показывает муляжи или картинки стеклянных игрушек.

Воспитатель: «В советские годы игрушки делали из стекла, они были очень красивыми, но хрупкими. Их вешали аккуратно, чтобы не разбить. А ещё на ёлку вешали конфеты и мандарины — представляете? Прямо как в сказке!»

Показывает мандарин.

Воспитатель: «Мандарин был главным новогодним фруктом. Его запах — это запах праздника. Хотите понюхать?»

Даёт детям понюхать мандарин (по очереди).

Станция «Украшения своими руками»

На столе — бумажные полоски, серпантин, заготовки для гирлянд.

Воспитатель: «Тогда не было столько готовых украшений, как сейчас. Дети и взрослые делали их сами. Давайте попробуем сделать простую гирлянду из бумаги, как это делали раньше».

Проводит короткий мастер-класс: показывает, как склеивать колечки. Дети делают по 1–2 колечка каждый.

Станция «Открытки и поздравления»

Воспитатель показывает репродукции советских новогодних открыток.

Воспитатель: «Раньше не было мессенджеров и электронной почты. Чтобы поздравить родных, люди отправляли открытки по почте. На них рисовали ёлочки, зайчиков, снежинки. Посмотрите, какие красивые!»

Предлагает детям рассмотреть открытки, назвать, что на них изображено.

Игровая пауза «Как это было»

Воспитатель надевает платок или шапку-ушанку и разыгрывает мини-сценку: «Я — бабушка из прошлого. У нас скоро Новый год! Нужно нарядить ёлку, накрыть стол, дожждаться боя курантов...»

Затем предлагает детям поиграть в «Семью перед Новым годом»: кто-то будет мамой, кто-то папой, кто-то ребёнком. Задача — «нарядить» ёлку (развесить бумажные украшения), «накрыть» стол (расставить игрушечную посуду), «поздравить» друг друга.

Игра длится 3–4 минуты.

3. Практическая деятельность (10–12 минут)

Дети продолжают делать гирлянду: склеивают колечки, соединяют в цепочку. Воспитатель помогает, следит за безопасностью при работе с клеем и ножницами.

Когда гирлянда готова, её вешают на условную ёлку (на стенд или на заранее подготовленную конструкцию).

4. Заключительная часть (5–7 минут)

Воспитатель подводит итоги.

Воспитатель: «Наше путешествие подходит к концу. Что вам запомнилось из прошлого? Какие украшения делали дети тогда? Какой фрукт был главным на новогоднем столе?»

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: «Мы узнали, что раньше Новый год встречали по-другому, но главное оставалось тем же: семья собиралась вместе, украшали ёлку, дарили подарки и радовались празднику. А теперь давайте скажем волшебные слова, чтобы вернуться обратно: “Раз, два, три — снова здесь мы, посмотри!”»

Снова звучит короткая мелодия.