

Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург с. Горный щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-06

**Паспорт проекта
«Олимпийские надежды»**

Составитель: воспитатель
Говорухина О.Т.
1КК

Екатеринбург
2025

Проект «Олимпийские надежды»

Цель:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи:

Образовательные

- Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей;
- Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Развивающие

- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиады;
- Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями навыками сохранения собственного здоровья.

Воспитательные

- Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

Тип проекта: познавательный, оздоровительный.

Участники проекта:

Воспитатель, инструктор по физдо, музыкальный руководитель, родители и воспитанники подготовительной группы.

Актуальность:

В настоящее время большого внимания заслуживает проблема физического воспитания детей дошкольного возраста. Физическое воспитание дошкольника предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.

Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями любящего спортивные и физические упражнения способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

В средствах массовой информации очень широко освещается тема Олимпийских игр, которая прошла в России. Дети очень активно принимали участие в обсуждении этих игр.

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они представляют прекрасную возможность, для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Предполагаемый результат:

По детям – в результате реализации данного проекта предполагаю, что дети узнают представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей, физическое развитие.

По родителям - активное участие детей и родителей в изготовление альбома (80%).
 Приобщение воспитанников и их семей к здоровому образу жизни. Вести более подвижный и спортивный образ жизни.

По обогащению предметно – развивающей среды – пополнение альбомом «Виды зимних видов спорта». Изготовление атрибутов и пособий для проведения игр, плакаты, подборка иллюстративного материала.

Продолжительность: долгосрочный (с 11 января по 31 марта).

Формы реализации проекта: беседы, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность: выпуск альбома. Художественное творчество, игровая, физическая деятельность.

Методы проекта: словесный, практический, наглядный.

Продукт проектной деятельности: альбом «Виды зимних видов спорта», выставка детских рисунков, соревнования между детьми, встреча с тренером – преподавателем по Тэхвандо, игра путешествие «Осторожно - огонь».

2 этап: Реализация проекта

сроки	Организованное обучение.	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей.	Взаимодействие с родителями.
1 месяц январь	Беседы: «Олимпийская символика и традиции» «Спортсмены России» Художественное творчество: «Мы спортсмены». Спортивные зимние соревнования (23.01) Подвижные игры: «Бег по кругу», «Кто быстрее?», «Бой на равновесие». Встреча с тренером (21.01) Неделя безопасности «Осторожно огонь» 25-29.01 Художественное творчество: «Осторожно огонь» Игра «Осторожно	Принятие решения о создании альбома о спорте, обсуждение как сделать альбом. Участие в соревнованиях. Разучивание новых игр. Подготовка и разучивание ролей, стихов.	Рассматривание картинок и альбомов со спортсменами. Рисование. Закрепление подвижных игр в самостоятельной деятельности. Подготовка к встрече.	Просматривание с детьми книг, ищут необходимую информацию. Участие родителей Мартыанова А.А.

	огонь»			
2 месяц февраль	Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, оформление альбома. Родительское собрание: «Здоровье детей» Родительский клуб: 11.02 «Укрепление здоровья часто болеющих и ослабленных детей» День здоровья 20.02. «Игра - Зарничка» Родительская конференция 25.02.«Создание условий для двигательной активности детей – залога здоровья». Создание рисунков с родителями «Зимние виды спорта»	Подготовка детей к выступлению «Мой веселый звонкий мяч»	Художественное творчество: лепка, аппликация, рисование. Оформление выставки книг о спорте Рассматривание и чтение энциклопедической и художественной литературы. Создание альбома «Виды зимних видов спорта». Обсуждение с детьми, как организовать презентацию.	Просматривание с детьми книг, ищут необходимую информацию. Посещение мероприятий в ДОУ
3 месяц март	Подвижные игры: «Пять прыжков», «Стрельба по мишени», «Тяжеловесы», «Переправа Консультативный пункт 24.03. «Охрана зрения и предупреждение зрительных нарушений» Спортивные соревнования 29.03. «Фестиваль здоровья»	Организация игр, разучивание правил.		Организация подготовка подарков детям.

3.обобщающий этап.				
Подведение итогов. Оформление выставки рисунков, поделок. Презентация альбома «Виды зимних видов спорта».				

Используемая литература:

А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”, “Итоговые дни по лексическим темам” 2006 год.

Павлова М.А..Здоровье – сберегающая система ДОУ Из. Учитель 2009г.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Материалы к проекту:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)
- Иллюстрации о спортсменах
- Подбор художественных произведений.

**Фотоотчет
Спортивные зимние соревнования.**



Встреча с тренером.



Родительская конференция

