

Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург с. Горный щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-06

**Паспорт проекта
«День матери»**

Составитель: воспитатель
Говорухина О.Т.
1КК

**Екатеринбург
2025**

Проект "День матери".

Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1.Образовательные:

- продолжать обобщать знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

2. Развивающие:

- развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: кратковременный (14.11. – 25.11.2024).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, мамы и бабушки, воспитатель, инструктор по физ.

Актуальность: В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых, с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и, в-третьих, с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Предполагаемый результат:

По детям:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

По родителям:

Активное участие в общественных мероприятиях. Совершенствование стиля партнёрских отношений.

Продукт проекта- выставка портретов мам, открытки для мам.

Оборудование, материалы: оформление выставки репродукций картин русских художников «Мать и дитя» в уголке искусств, семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки, выставка работ «Любимое мамино занятие».

1 этап Организационный

- составление паспорта проекта;
- подбор литературы для чтения и заучивания стихотворений;

-подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

-участие родителей в итоговом занятии-развлечении в старшей группе «День матери» (Приложение 1).

2 этап Реализация проекта

Образовательная область	Содержание	Задачи для детей старшей группы ДОУ
Социализация	сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»; дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»; рассматривание семейных фотоальбомов	Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности
Труд	беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»	Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять пассивные трудовые поручения
Познание	беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»	Расширить представления о труде взрослых
Коммуникация	заучивание стихотворений наизусть Е. Благина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки» словесная игра «Мамочка» тематическая образовательная деятельность «День матери»	Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст
Чтение художественной литературы	чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благина «Мамин день»	Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству
Художественное творчество	изготовление подарка мамам на день матери;	Совершенствовать изобразительные навыки и

	рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»; выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю»	умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус
--	---	---

3 этап Обобщающий

- развлечение для мам «О, как прекрасно это слово МАМА!»
- оформление выставки рисунков
- фотоотчет по проекту.
- праздничное чаепитие.

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

Приложение 1

День Матери «О, как прекрасно это слово – МАМА».

Цель:

Укрепление взаимоотношений между ребенком и матерью по средствам физической культуры

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать двигательную деятельность детей, внимание.
- Формировать быстроту действий по сигнал, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Здоровьесберегающие:

- Создать веселое, праздничное настроение.
- Создать положительные эмоции от совместного общения родителей и детей.
- Приобщать мам к занятию физической культуры вместе с детьми.

Воспитательные:

- Развивать в игре дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать положительные качества: смелость, честность, самостоятельность.

Оборудование: Мягкие модули, мячи баскетбольные, фитболы, обручи, ракетки, воздушные шары, яблоки, зубочистки.

Продолжительность: 30-40 мин.

Ход:

Вводная часть.

Дети и родители входят в зал под музыку, делают круг почета, строятся.

Инструктор: - Добрый всем, праздничный вечер! Праздничный он, благодаря самым дорогим, самым родным, ласковым самым, нежным – мамам!

- И пусть они не все сейчас в это зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь, признательность, восхищения дойдут до них, несмотря на расстояния, несмотря на расставания.

Ребенок: Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими.

- Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках разных народов. (видео)

Ребенок: Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости.

Ребенок: И сколько бы тебе ни было лет -5 или 50 – тебе всегда нужна мама, ее забота, доброта, участие, ласковый взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостней и светлей ее жизнь.

Инструктор: Многие поэты посвящают маме стихи. А теперь дорогие мамы ребята прочитают стихи о маме.

Чтение детьми стихотворений про мам.

Стихи

1. С праздником, бабушки, мамины мамы,
Внуки вам дарят свои пожелания,
Бабушек добрых любят все дети,
Бабушкам добрым наши советы.

2. Единственной, родной, неповторимой,
Мы в этот день спасибо говорим,
За доброту, за сердце золотое,
Мы, бабушка, тебя благодарим.

3. Люблю тебя, мама! За что? Я не знаю,
Наверно, за то, что живу и мечтаю
И радуюсь солнцу и светлому дню
За это, родная, тебя я люблю.

4. Желаем вам всех благ земных,
ведь знаем – вы достойны их!
Мы будем мам всех уважать,
и им мы будем помогать!

5. У мамы немало забот и хлопот.
Мы знаем, что часто она устаёт.
И маме любимой мы слово даём,
что слушаться будем всегда и во всём!

6. Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,

Лучше мамы – нету!

7. Даже если подрастем, выше мамы станем,
Быть любимыми детьми мы не перестанем.
Разницы для мамы нет, возраст не преграда,
Наше счастье и любовь для нее награда.
Мама, милая моя, будь теплом согрета,
Чтоб на сердце и в душе бушевало лето.

8. Mamочка, любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василек,
Что мне пожелать тебе не знаю
В этот замечательный денек,
Пожелаю радости и счастья,
Мира и удачи на твой век,
Чтобы сердце не рвалось на части,
Милый мой, родной мой, человек!

9. Посвящаем мы мамам успехи, победы,
А в День Матери, в праздник любви,
Мы желаем, чтоб их миновали все беды,
Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

Инструктор: Молодцы!!! Какие прекрасные слова! Дорогие наши мамы готовы ли вы начать праздник?

В соревнованиях принимают участие 3 команды.

Представление команд. Название и девиз

Инструктор: Если у нас соревнования, значит, должно быть и жюри – строгое и справедливое!

Представление состава жюри и слово председателю жюри.

Пожелаем нашим командам успехов и побед! (аплодисменты).

Разминка – танец «солнышко»

1 эстафета «Кто быстрее» (беговая)

С помощью бадминтонной ракетки, донести воздушный шар до корзины, и положить в корзину. Обратно бегом, передать ракетку следующему участнику.

Инструктор: Молодцы у нас замечательные мамы!

Едва лишь что – то заболит у нас или поцарапаем руку, ушибемся, сразу бежим к маме. Мама! Мама! О чудо!!! Едва лишь мама прижмет нас к себе, погладит там, где болит, и вот уже боль в половину меньше, а то и вовсе пропала.

Игра «Оказание первой помощи»

На мольбертах рисунки ладошек. Надо при помощи зеленки на каждом пальчике помазать ранку. Каждый игрок мажет один палец и передает эстафету.

Инструктор: Молодцы! Все здорово оказали первую помощь!

Мамы могут и одежду сшить и суп сварить, и дом построить, и машину водить! А для этого необходимо терпение, быстрота и внимание. Все ли мамы такие? Мы это проверим в эстафете «ловкие мамы»

2 эстафета «Картофель»

1 участник раскладывает в 4 кольца по одной картофелине.

2 участник собирает картофель. И так до последнего участника.

Конкурс «Назови маму ласково» (яблоки и зубочистки)

на каждое ласковое слово из яблока достается зубочистка.

3 эстафета «Веселая гонка»

Команды берут по 2 фитбола. Дети по очереди ложатся на них и, прокатывая их под собой, передвигаясь, помогая себе руками, а мамы переставляют мячи и тем самым помогают ребятам дойти до стойки. Обратно бегом.

Музыкальная пауза. Песня « Три синички». (старшая гр.)

Жюри подводит промежуточные итоги.....

4 эстафета в парах «Мяч сквозь обруч»

Дети построены в колонны (5детей)

Одна мама сидит на корточках и держит обруч над головой перед колонной ребят, другая мама стоит за обручем и ловит мячи. Задача детей перебросить мяч маме через обруч и поймать его обратно. Передать мяч следующим участникам своей команды.

Интеллектуальный конкурс «Ум хорошо, а два лучше»

1.Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

2.Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

3.На каких полях трава не растет? (На полях шляпы)

4.Без чего хлеб не испечь? (без корки)

5.Где хранилась Кошечья смерть? (На дереве, в сундуке, зайце, утке, в яйце, на конце иглы)

6.Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней (Вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра)

7.Как звали сказочную девочку, у которой была сестра с третьим глазом? (Крошечка-Хаврошечка)

8.Какие цветы стояли корзину золота? (Подснежники)

5 эстафета «Мой дом – моя крепость» (3 ребенка и одна мама).

Из модулей разной формы построить дом.

Ребенок из каждой команды из одной кучи берет по одному мягкому модулю, бежит до ориентира оставляет модуль и возвращается к команде. Передает эстафету следующему игроку. Мама строит из модулей дом.

6 эстафета «Беговой фитбол»

На фитболе мама допрыгивает до обруча, сама остается в обруче, прокатывает фитбол своей команде, следующему участнику. И так до последнего участника.

Музыкальная пауза. Песня «Россия». (подготовительные)

Подведение итогов. Поздравления команд.

Инструктор: Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтобы мечты всегда сбывались.

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро было добрым,

Чтобы мамы не грустили НИКОГДА!!!

До новых встреч!!! До свидания!