

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией МБДОУ детский сад № 316

Мониторинг (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе электронного мониторинга СОНАТА ДО.

Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Сравнительный анализ мониторинга за период с 2024 по 2026 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

В 2024 – 2025 учебном году работала с воспитанниками младшего дошкольного возраста (от 3 лет до 4 лет), результаты мониторинга (педагогической диагностики) показал за учебный год положительную динамику 9 %

Образовательная область	Начало учебного года 2024	Конец учебного года 2025	Динамика
Физическое развитие	40 %	46%	+6%
Художественно – эстетическое развитие	37 %	42%	+5%
Социально – коммуникативное развитие	38 %	54%	+16%
Познавательное развитие	32 %	40%	+8%
Речевое развитие	38 %	46%	+8%
ИТОГ	37 %	46%	9%

В 2025 – 2026 учебном году работала в группе с воспитанниками от 4 лет до 5 лет, результаты мониторинга (педагогической диагностики) показал за учебный год положительную динамику 22%.

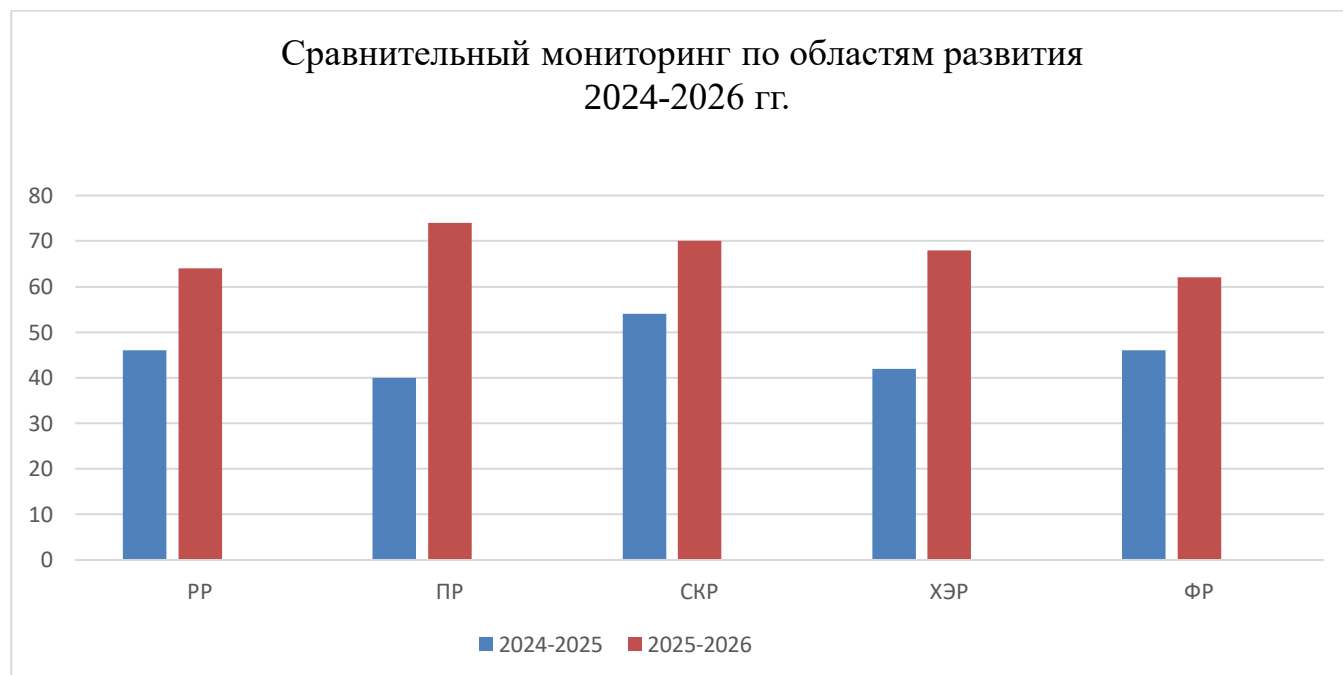
Образовательная область	Начало учебного года 2025	Конец учебного года 2026	Динамика
Физическое развитие	45 %	62 %	+17 %
Художественно – эстетическое развитие	43 %	68 %	+25%
Социально – коммуникативное развитие	54 %	70 %	+16 %
Познавательное развитие	40 %	74 %	+34 %
Речевое развитие	46 %	64 %	+18 %
ИТОГ	46%	68 %	22 %

Итоговая таблица

Образовательная область	2024-2025	2025-2026	Динамика
Физическое развитие	46 %	62 %	16 %

Художественно – эстетическое развитие	42%	68 %	26 %
Социально – коммуникативное развитие	54 %	70 %	16 %
Познавательное развитие	40 %	74 %	34 %
Речевое развитие	46 %	64 %	18 %
ИТОГ	46%	68 %	22 %

Уровень усвоения повысился с 46 % в 2024 году, до 68 %, в 2026 году (динамика 22%), что соответствует среднему уровню развития воспитанников МБДОУ.



Вывод: на протяжении двух лет — 2024 – 2026гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых МБДОУ.