

Театрализованный долгосрочный проект по сказке В.Г. Сутеев «Под Грибом»

Авторы: Говорухина Олеся Талгатовна

Вид проекта: информационно - творческий, коллективный.

Сроки реализации: долгосрочный

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к театрализованной деятельности, посредством различных видов театра

Задачи:

1. Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки;
2. Формировать у детей театральные-творческие способности, навыки
3. Формировать представление о различных видах театра;
4. Создать условия для развития творческой активности детей, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности;
5. Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление;
6. Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю, созданию совместных творческих работ с детьми;
7. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как дошкольный. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй. Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Эту проблему мы решили с помощью игр - драматизаций. Главное создать между детьми и взрослыми доверительные отношения

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 Этап. Подготовительный.

1. Определение целей и задач
2. Разработка проекта в группе: «В гостях у сказки *«Под грибом»*»
3. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Под грибом»
4. Слушание с детьми музыкальных произведений и их отбор для Спектакля.

2 Этап. Основной.

Цель этапа: Создание совместно с родителями и педагогами условий для формирования у детей устойчивого интереса к игре драматизации сказки *«Под грибом»*.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации для родителей "Развитие детей в театрализованной деятельности", изготовление ширмы *«Кукольный театр»*.
2. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка
3. Совместное посещение кукольных представлений в театрах города и ДОУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки.
2. Дети должны научиться пользоваться разными видами театра.
3. Сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.
4. Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля.
5. Умение свободно держаться на сцене.
6. Дети станут дружнее, зародится чувство партнерства.
7. Пополнение театрального уголка.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание	Сроки
Подготовительный	
1.Разработка плана реализации проекта с детьми 2.Сбор и анализ литературы 3. Подбор материала 4.Оформление картотеки новогодние стихи.	В течение недели
Практический	
1. Просмотр мультфильма 2. Рассматривание иллюстраций других сказок В. Сутеева 3. Рассматривание альбома « <i>Виды театров</i> »	Понедельник (03.08)
4. Совместное посещение кукольных представлений в театрах города и ДОУ. 5. Просматривание телепередач с участием кукольных персонажей. 6. Совместная художественная деятельность (рисование, аппликация,	Понедельник (17.08)

Организация домашних кукольных представлений. 7. Помощь в изготовлении атрибутов для постановки. 8. Помощь в изготовлении костюмов для героев сказки. 9. Создание декораций.	Понедельник (24.08)
Подготовка к выставке "Под грибом", развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.	Вторник (01.09)
Загадки, пальчиковые игры, заучивание стихотворений. (см.приложение).	В течение недели
Заключительный	
Праздник осени с театрализованной постановкой сказки «<i>Под грибом</i>» Выставка совместного творчества детей и родителей (<i>рисунки, поделки</i>) "Под грибом". Постановка театрализованного спектакля по сказке В.Г Сутеева « Под грибом»	Вторник (08.09)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Дети узнают по иллюстрациям сказку, правильно называют персонажей.
2. Умеют отгадывать описательные загадки о грибах, *«диких животных»*.
3. Владеют обобщающими понятиями: *«грибы»*, «дикие животные».
4. Активно включаются в игру и речевые контакты с педагогом и сверстниками.
5. У детей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.
6. У детей сформировано представление о различных видах театра.
7. Пополнение театрального уголка разными видами театра.
8. В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами разных видов театра.
9. Дети овладевают навыками публичных выступлений.
10. Дети согласовывают между собой действия и ролевые диалоги в ходе спектакля.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева М.В, Гербова В.В, Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»
2. Веракса Н.Е, Васильева М.В, Комарова Т.С. «Программа «От рождения до школы»
3. Буренина А.И. «Программа «Ритмическая мозаика»
4. Кузин В.М, Буренина А.И. Журналы: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»
5. Закирова К.В. "Вместе повеселимся" перевод с татарского
6. Картушина М.Ю, «Забавы для малышей»
7. Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр»
8. Картушина М.Ю. «Забавы для малышей»
9. Бесова М.А. «Шутки, игры, песни соберут нас вместе»
10. Зарецкая Н.В. «Праздники в детском саду»