

Конспект занятия с «Кубиком блума»

Тема: Путешествие в страну Геометрических фигур

Цель: Закрепить и обобщить знания о геометрических фигур ,через разные типы вопросов

Задачи :

- 1.Уточнить представления о фигурах ,учить классифицировать их по признакам (форма, размер)
- 2.Развивать зрительное и слуховое восприятие ,образное и логическое мышление
- 3.Воспитывать интерес к математике

Используемые материалы

- Дидактический куб с надписями - «Почему», «Объясни», «Придумай», « Прими». « Поделись»
- Наборы геометрических фигур
- Карточки с изображением предметов похожих на геометрические фигуры

Ход занятия

Сегодня, дети, мы отправляемся в путешествие, в страну геометрических фигур и в этом нам поможет волшебный кубик.

Основная часть

Дети по очереди бросают кубик, в зависимости от выпавшей грани.

Выпала грань «Назови»

Воспитатель задает вопрос: назовите все геометрические фигуры, которые вы знаете

Выпала грань « Почему»

Воспитатель задает вопрос: Почему круг можно покатыть , а квадрат нет?

Выпала грань « Объясни»

Воспитатель задает вопрос: Чем отличается квадрат от круга ?

Выпала грань «Подумай» Подумайте на что похож овал ?

Выпала грань «Прими» Найдите в группе похожие предметы

Выпала грань «Поделись» Как вы думаете почему важно уметь считать ?

Заключительная часть

Воспитатель подводит итог и спрашивает какие задания понравились ,чем кубик помог,что было сложным ?

Можно предложить нарисовать геометрические фигуры .