

Конспект - презентация «Лэпбук Русская изба»

Цель

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, формирование представлений о традиционном жилище и быте русского народа.

Задачи

- Образовательные: познакомить с устройством русской избы, её основными элементами (печь, красный угол, лавки и др.) и предметами быта; обогатить словарь детей историзмами и словами, связанными с народным бытом.
- Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь, мелкую моторику через интерактивные задания лэпбука.
- Воспитательные: воспитывать уважение к традициям и истории своего народа, интерес к культурному наследию.

Предварительная работа

- Беседы на темы: «Как жили наши предки», «Предметы старины».
- Чтение русских народных сказок, в которых упоминается изба («Теремок», «Заюшкина избушка» и др.).
- Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением крестьянского быта.
- Разучивание пословиц, поговорок, потешек о доме и семье.
- Просмотр мультфильмов или фрагментов документальных фильмов о русском народном жилище.

Оборудование и материалы

- Лэпбук «Русская изба».
- Иллюстрации и фотографии русской избы (снаружи и внутри).
- Мини-макет или элементы макета русской избы (печь, лавка, сундук и пр.).
- Предметы быта или их муляжи (ухват, чугунок, прялка, коромысло, рушник и др.).

Структура занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Мотивационный момент. Воспитатель предлагает детям отправиться в «путешествие в прошлое» и узнать, как жили люди раньше. Можно использовать «волшебный сундучок» или «старинный платок», чтобы создать атмосферу погружения.

Беседа. Вопросы для обсуждения:

- Что такое изба?
- Из чего её строили?
- Чем отличается современная квартира от русской избы?

Воспитатель кратко рассказывает, что изба — это традиционный деревянный дом крестьян, который строили из брёвен, а главным местом в доме была печь.

2. Основная часть (15–20 минут)

Работа с лэпбуком проходит по «станциям» (разделам лэпбука).

Станция 1: «Устройство избы» (гармошка или раскладной блок)

Дети рассматривают гармошку «Как устроена русская изба»: снаружи (крыша, окна, наличники) и внутри (сени, горница, печь, красный угол). Воспитатель объясняет назначение каждого элемента. Задание: «Покажи и расскажи» — ребёнок выбирает элемент и объясняет, для чего он нужен.

Станция 2: «Предметы быта» (карман с карточками на липучках)

В кармане лежат карточки с предметами (ухват, прялка, самовар, чугунок и др.) и их изображениями в интерьере избы.

Игра «Разложи по местам»: дети размещают карточки в соответствующих зонах лэпбука и называют предмет, рассказывают, как его использовали.

Станция 3: «Загадки и пословицы» (карман с карточками)

Воспитатель загадывает загадки о предметах быта, дети находят отгадки среди карточек. Затем вместе разбирают 1–2 пословицы (например, «Не красна изба углами, а красна пирогами»), обсуждают их смысл.

Станция 4: «Было — стало» (дидактическая игра)

Карточки с предметами старины сопоставляются с современными аналогами (прялка — швейная машина, лучина — лампочка и т. д.).

Задача: найти пары и объяснить, что изменилось.

3. Заключительная часть (5–7 минут)

Рефлексия. Воспитатель задаёт вопросы:

- Что нового вы узнали?
- Какой предмет вам запомнился и почему?
- Что было самым интересным в нашем путешествии?

Творческое задание (по выбору):

- Нарисовать свою «избу мечты» с любимыми старинными предметами.
- Составить короткий рассказ: «Один день в русской избе» (с опорой на лэпбук).