

Конспект мастер-класса для педагогов «Арттерапия»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастеркласса через педагогическое общение с демонстрацией применения арттерапевтических технологий как средства формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического состояния участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с арт-терапевтическими технологиями и их применением в практике.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у педагогов, используя изотерапию как одну из форм организации мастер – класса.
3. Развивать профессионально – творческую активность, способствовать раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

Ход мастер класса:

- Добрый день, уважаемые педагоги! Предлагаю вашему вниманию мастер-класс «Использование арт-терапии в работе воспитателя». Термин «арт-терапия» появился в нашей стране не так давно и дословно означает – терапия искусством. Впервые метод арт - терапии увидел свет благодаря американскому врачу и художнику Адриану Хиллу в 1938 году. В результате своих наблюдений Хилл обнаружил, что его пациентам легче справиться с болезнью, когда они полностью отдают себя творческому процессу. И если изначально арт - терапию применяли только в психиатрических клиниках для лечения больных с выраженными эмоциональными нарушениями, то в настоящее время рамки ее применения значительно расширились. Арт-терапия не имеет ограничений и широко используется в педагогике и психологии для снижения утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений, связанных с обучением у детей, работой у педагогов и воспитанием у родителей.

Сколько существует видов искусств и способов творческого самовыражения, столько и разновидностей арт-терапии. В зависимости от характера творческой деятельности и ее продукта можно выделить следующие виды: - цветотерапия, - сказкотерапия, - музыкотерапия, - песочная терапия, - мандалотерапия, - библиотерапия, - кинотерапия, - игротерапия, - танцевальная терапия, - фототерапия, - куклотерапия, - лепка, - рисование. Многие из этих методов широко распространены и возможно, активно вами используются. Наиболее распространена в моей работе с детьми и взрослыми изотерапия, которая позволяет максимально реализовать творческие способности, не имеет ограничений или противопоказаний, является безопасным методом снятия напряжения. Цель такой работы не научить рисовать, а помочь посредством арт - терапии справиться с проблемами, вызывающими отрицательные эмоции,

дать выход творческой энергии. При рисовании у детей происходит развитие сложных движений кистей рук и тактильной чувствительности, мышления, зрительно- моторной координации и глазомера. Об эффективности изотерапии в работе с взрослыми можно судить по положительным отзывам педагогов и родителей, активизации их участия в мероприятиях, усилению интереса к результатам собственного творчества. В изотерапии я использую следующие техники рисования: «Отпечатки» «Техника раздувания краски» «Цветные пятна», «Кляксография». Я открыла для себя необыкновенно красивую технику рисования – «Рисование себя». Цель данной техники – Самораскрытие и работа с образом «Я» Суть рисования заключается в том, знают ли дети друг о друге что-нибудь. Нужно нарисовать себя в виде растения, животного, схематично. Работы не подписываются. По окончании выполнения задания все работы вывешиваются на стенд, и участники работ пытаются угадать, какая работа кому принадлежит. Делятся своими ощущениями и впечатлениями о работах. Сейчас мы с вами чуть чуть побудем детьми и попробуем нарисовать себя. (см. приложение 6)

Рефлексия:

- Каждая ваша картина уникальна, никому, даже вам самим, не удастся создать её точную копию снова. Когда вы сочетаете в своей работе техники арт- терапии, вы можете быстро добиться положительных результатов. Такая деятельность необычна, интересна и увлекательна, что помогает участникам наладить взаимодействие и достичь желаемого эффекта. Если вам показалась интересной данная техника, вы можете применить ее в своей работе. Я благодарю вас за внимание, готова ответить на ваши вопросы.