

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга образовательного
процесса в средней группе за 2025-2026 учебный год:

Группа: № 6 «Лучики»

Возраст детей: 4-5 лет

Списочный состав: 31 ребёнок (15 мальчиков, 16 девочек)

Цель мониторинга: Определение степени освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и оценка влияния образовательного процесса на развитие детей.

Объект диагностики: Интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предмет исследования: Навыки и умения детей.

Субъект диагностики: Дети дошкольного возраста 4-5 лет.

Методы проведения: наблюдение, проблемная (диагностическая ситуация), беседа, игра.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

1. Результаты диагностики по образовательным областям:

1.1. Познавательное развитие:

Уровень	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.	Динамика
Высокий	8 детей (25%)	9 детей (30%)	+3%
Средний	17 детей (55%)	19 детей (60%)	+5%
Низкий	6 детей (20%)	3 ребёнка (10%)	-10%

Анализ: Наблюдается положительная динамика в познавательном развитии детей. Уменьшилось количество детей с низким уровнем освоения, увеличилось число детей со средним и высоким уровнем.

Проблемные зоны: Не все дети знают свой домашний адрес. Затруднения возникают при сравнении количества предметов на основе счёта, определении последовательности времени года и суток, а также ориентации в понятиях «право» и «лево».

Рекомендации:

- Совершенствовать навык группировки предметов по размеру и форме.
- Закреплять представления о времени суток и временах года.
- Использовать дидактические игры для формирования пространственной ориентации (на теле и в пространстве).
- Привлекать детей к запоминанию домашнего адреса.
- Уделять особое внимание формированию целостной картины мира и закреплению сенсорных эталонов.
- Продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности.
- Пополнять развивающую среду, создавать коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира.
- Поддерживать детскую инициативу и творчество.

1.2. Речевое развитие:

Уровень	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.	Динамика
Высокий	7 детей (23%)	8 детей (25%)	+2%
Средний	18 детей (57%)	18 детей (59%)	+2%
Низкий	6 детей (20%)	5 детей (16%)	-4%

Анализ: Наблюдается незначительная положительная динамика. Количество детей с низким уровнем несколько сократилось. Дети проявляют эмоциональную заинтересованность в литературных произведениях.

Проблемные зоны: Некоторые дети испытывают трудности с подбором прилагательных к существительным, составлением рассказов по сюжетной картине, выделением первого звука в слове и заучиванием стихотворений.

Рекомендации:

- Совершенствовать грамматическую структуру речи.
- Работать над словообразованием.
- Продолжать развивать умение составлять рассказы по серии картин.

1.3. Социально-коммуникативное развитие:

Уровень	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.	Динамика
Высокий	15 детей (48%)	19 детей (61%)	+13%
Средний	11 детей (37%)	8 детей (27%)	-10%
Низкий	5 детей (15%)	4 ребёнка (12%)	-3%

Анализ: Отмечается значительный рост детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития. Дети стараются соблюдать правила поведения, дают нравственную оценку поступкам, готовят рабочие места.

Проблемные зоны: Не у всех детей сформированы представления о мужских и женских профессиях. Некоторые дети испытывают трудности в принятии ролей в игре со сверстниками, объяснении правил игры и соблюдении правил общения со взрослыми.

Рекомендации:

- Продолжать развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Стимулировать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению.
- Приобщать детей к труду.
- Формировать умения соблюдать правила общения со взрослыми.

1.4. Художественно-эстетическое развитие:

Уровень	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.	Динамика
Высокий	9 детей (30%)	11 детей (35%)	+5%
Средний	13 детей (41%)	13 детей (45%)	+4%
Низкий	9 детей (29%)	7 детей (20%)	-9%

Анализ: Наблюдается положительная динамика: сократилось количество детей с низким уровнем, увеличилось число детей со средним и высоким уровнем. Дети проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Проблемные зоны: Не все дети знакомы с элементами народно-прикладного творчества и не используют их в своей деятельности. У многих детей отсутствует навык отчетливого изображения предметов, подбора цвета, аккуратного раскрашивания, приклеивания и объединения предметов в сюжет.

Рекомендации:

- Совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации и прикладном творчестве.
- Формировать навык правильного держания кисти и карандаша.

2. Общие выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что воспитанники группы № 6 «Лучики» имеют в целом **средний уровень** усвоения программного материала.

Уровень	Сентябрь 2025 г.	Май 2026 г.	Динамика
Высокий	32%	37%	+5%
Средний	47%	49%	+2%
Низкий	21%	14%	-7%

За прошедший период наблюдается положительная динамика в большинстве образовательных областей, что указывает на эффективность проводимой образовательной работы. Однако, по ряду направлений, таких как познавательное развитие (ориентация в пространстве, времени, счет) и художественно-эстетическое развитие (графические навыки, знакомство с народным творчеством), требуется продолжение целенаправленной работы.

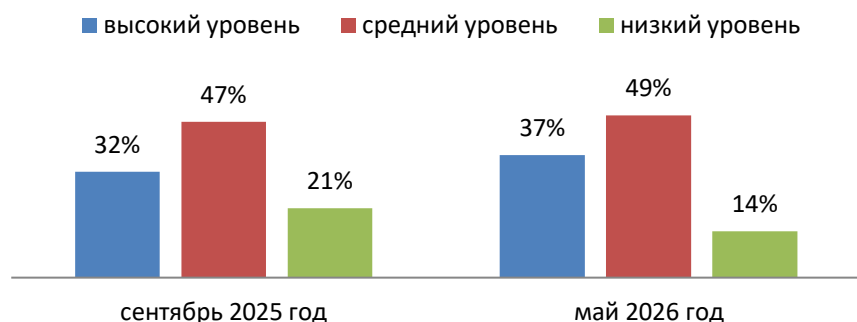
3. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы на следующий учебный год:

- **Посещаемость:** Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья, закаливающие мероприятия).
- **Педагогические технологии:** Активно применять и осваивать современные педагогические технологии, способствующие всестороннему развитию детей.
- **Работа с родителями:**
 - Проводить индивидуальные беседы и консультации по образовательным областям.
 - Предоставлять информацию в форме экспресс-листовок по всем областям развития.

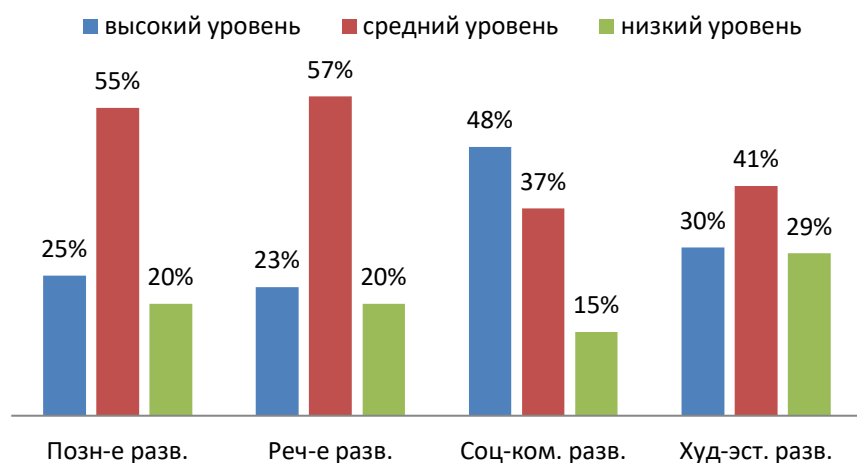
Приложение № 1

**Мониторинг
по образовательным областям за 2025-2026 учебный год:**

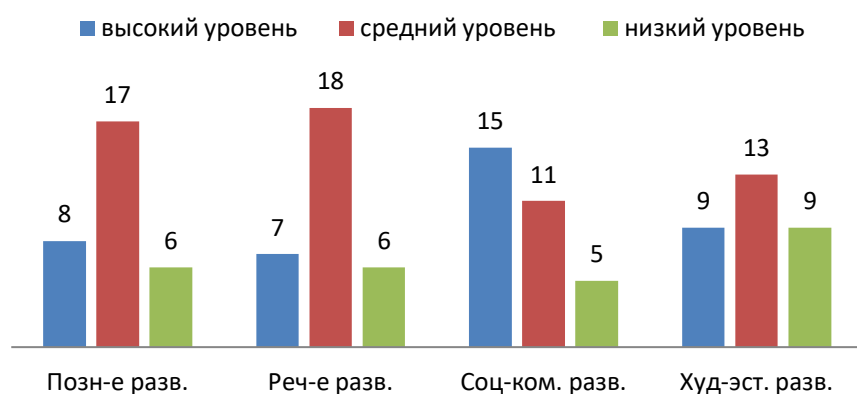
Результаты освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь 2025 год - май 2026 год)



Входной мониторинг (сентябрь 2025г.)

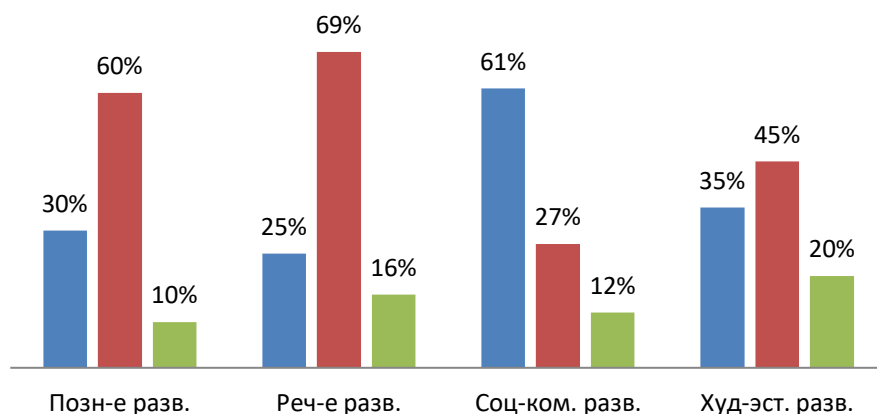


Входной мониторинг (сентябрь 2025г.) (кол-во детей)



Итоговый мониторинг (май 2026г.)

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



Итоговый мониторинг (май 2026г.) (кол-во детей)

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

