

**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга образовательного
процесса в первой младшей дошкольной группе
за 2023-2024 учебный год**

Группа: I младшая МБДОУ № 497

Возраст детей: 2-3 года

Списочный состав: 23 ребёнка (13 мальчиков, 10 девочек)

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми первой младшей группы образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

1. Результаты диагностики по образовательным областям:

1.1 Физическое развитие

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	4 ребёнка (19%)	6 детей (26%)	+7%
Средний	17 детей (72%)	16 детей (68%)	-4%
Низкий	2 ребёнка (9%)	1 ребёнок (6%)	-3%

Вывод: результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и

бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

1.2. Познавательное развитие

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	6 детей (25%)	10 детей (43%)	+18%
Средний	10 детей (49%)	12 детей (50%)	+1%
Низкий	7 детей (26%)	1 ребёнок (7%)	-19%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

1.3. Речевое развитие

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	7 детей (29%)	9 детей (39%)	+10%
Средний	7 детей (29%)	10 детей (45%)	+16%
Низкий	9 детей (42%)	4 ребёнка (16%)	-26%

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

1.4 Социально – коммуникативное развитие

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	3 ребёнка (15%)	7 детей (31%)	+16%
Средний	14 детей (59%)	12 детей (53%)	-6%
Низкий	6 детей (26%)	4 ребёнка (16%)	-10%

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу

учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

1.5. Художественно-эстетическое развитие

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	2 ребёнка (10%)	5 детей (22%)	+12%
Средний	11 детей (47%)	14 детей (59%)	+12%
Низкий	10 детей (43%)	4 ребёнка (19%)	-24%

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы. **Рисование:** не все дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий. **Лепка:** дошкольники 3-го года жизни умеют отделять от большого куса небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу. **Музыка:** с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

2. Общие выводы:

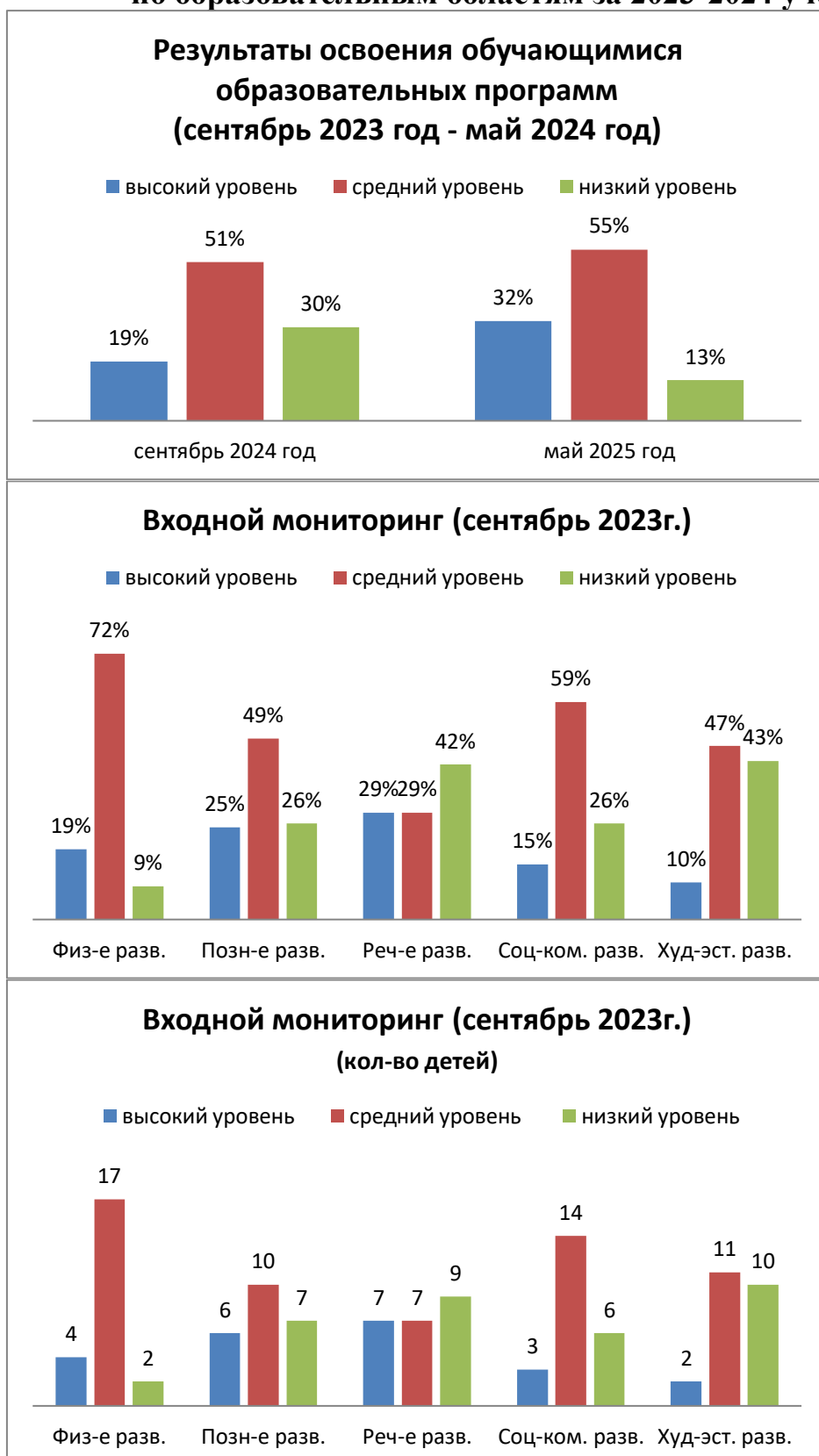
Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что воспитанники имеют в целом **средний уровень** усвоения программного материала.

Уровень	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Динамика
Высокий	19%	32%	+13%
Средний	51%	55%	+4%
Низкий	30%	13%	-17%

Выводы:

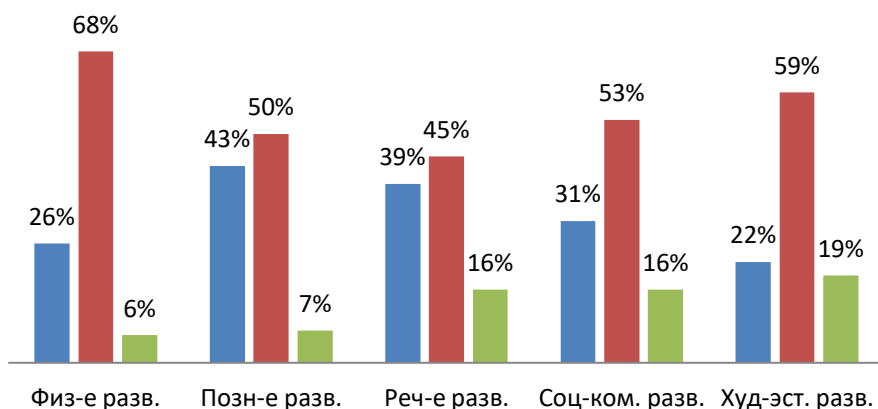
1. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.
2. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**Мониторинг
по образовательным областям за 2023-2024 учебный год:**



Итоговый мониторинг (май 2024г.)

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



Итоговый мониторинг (май 2024г.) (кол-во детей)

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

