

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел/факс (343) 266-03-07

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №316  
С. Л. Деркач  
Приказ № 25-О от 18.03.2026г.



**Отчёт по результатам самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 316  
за 2025 год

Екатеринбург  
2026

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения о МБДОУ

Тип	дошкольное образовательное учреждение																												
Вид	детский сад общеразвивающего вида																												
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение																												
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».																												
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №17613 от 13.12.2013. Срок действия – бессрочная.																												
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположен по адресу: 620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23. Чкаловский район. Наличие остановки общественного транспорта «Горный Щит» автобуса № 91 с остановки «Дирижабль» г. Екатеринбурга и наличие подъездных путей для индивидуального транспорта со стороны улиц Берегового и Октябрьской с. Горный Щит. Для жителей села Горный Щит образовательное учреждение находится в центре, в шаговой доступности.																												
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.																												
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	<p>Комплектование групп производится на основе списков учтённых детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 316, утверждённых распоряжением начальника Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга и на основании заявления родителей, медицинской карты.</p> <p>Всего в МБДОУ воспитывается 222 детей</p> <p>Общее количество групп – 7.</p> <p>Из них – 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных групп.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная категория</th> <th rowspan="2">Направленность групп</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>групп</th> <th>детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-3 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3-4 года</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>4-5 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>31+31</td> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>33+33</td> </tr> </tbody> </table>			Возрастная категория	Направленность групп	Количество		групп	детей	2-3 года	Общеразвивающая	1	29	3-4 года	Общеразвивающая	1	31	4-5 лет	Общеразвивающая	2	31+31	5-6 лет	Общеразвивающая	1	34	6-7 лет	Общеразвивающая	2	33+33
Возрастная категория	Направленность групп	Количество																											
		групп	детей																										
2-3 года	Общеразвивающая	1	29																										
3-4 года	Общеразвивающая	1	31																										
4-5 лет	Общеразвивающая	2	31+31																										
5-6 лет	Общеразвивающая	1	34																										
6-7 лет	Общеразвивающая	2	33+33																										
Наличие сайта учреждения	сайт: 316.tvoysadik.ru																												
Контактная информация	тел. 8 (343)266-03-07 E-mail: <a href="mailto:det.sad316@mail.ru">det.sad316@mail.ru</a>																												

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - другими Федеральными законами;
  - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
  - нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
  - Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Муниципального образования «город Екатеринбург».
- Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:
- Уставом;
  - приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ;
  - должностными инструкциями;
  - Коллективным договором;
  - положениями;
  - инструкциями по охране труда и технике безопасности;
  - правилами

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Количество воспитанников соответствует муниципальному заданию. Контингент воспитанников социально благополучный.

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управляющая система состоит из двух структур:

### I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ);
- Общее собрание работников МБДОУ (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ),
- Психолого-педагогический консилиум,

деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** – заведующий МБДОУ – Деркач Светлана Леонидовна (тел. 266-03-07)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заместитель заведующего – Комиссарова Наталья Ивановна

**2 уровень** – завхоз – Родыгина Елена Олеговна (тел. 266-03-07)

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

**Вывод:** в МБДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ**

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- личностно-смысловая и культуротворческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ детского сада № 316, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием ООД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН).

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание ООП МБДОУ и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось следующими парциальными программами, методическими разработками и технологиями:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей //В сб.: Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей //В сб.: Коррекция нарушения

речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2010 г.;

- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). –СПб, Композитор, 2000 г.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010 г.;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008 г.;
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.;
- Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н.А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.;
- Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.;
- Микляева Н.В. Социально нравственное воспитание детей. М.: Айрис пресс, 2009г.;
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Санкт – Петербург: Детство – пресс,2008 г.;
- Л.М. Алексеева. Спортивные праздники и физкультурные развлечения в ДОУ. Ростов-на-Дону.: Феникс. 2005г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера.2004 г.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316

Образовательная деятельность в МДОУ ведется с использованием комплектов учебно-методических пособий к программе «От рождения до школы»; наборов картин, демонстрационных, наглядных пособий для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду разработаны педагогами и реализуются образовательные программы:

- «Знакомство детей с традициями народной культуры»;
- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- «Здоровье – шаг к успеху»;

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном ее использовании	Обеспеченность методическими пособиями и дидактическим материалом (%)
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа	Все группы	полное	100%

дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316	Старшие и подготовитель ная группы	полное	100%
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316	Старшие и подготовитель ная группы	полное	100%
«Мы живем на Урале»	Все группы	полное	50%
«Знакомство детей с традициями народной культуры»	Средняя, старшие и подготовитель ная группы	полное	100%
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Младшие группы	полное	100%
«Здоровье – шаг к успеху»	Все группы	полное	100%

#### Сведения о реализуемых педагогических технологиях:

Реализуемые педагогические технологии	Группы
Игровые	Все группы
Здоровьесберегающие	Все группы
Технология проектной деятельности	Все группы
Технология исследовательской деятельности	Подготовительные группы
Технология портфолио	Все группы
Технология экспериментирования	Старшие и подготовительные группы
ИКТ	Средние, старшие и подготовительные группы

В 2025 году МБДОУ участвовало в экспериментальной и инновационной деятельности:

**-Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»** по теме: «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде». Данный проект реализуется под руководством Плаксиной Е.Б., заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, кандидат филологических наук, доцент.

Педагоги приняли участие в международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства» (апрель 2025г., 2 педагога спикера, сертификаты участия). В V Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее» (ноябрь 2025г., 2 педагога и заведующий спикеры, сертификаты участника).

**-Городской сетевой проект по формированию экологической культуры обучающихся образовательных организация через их вовлечение их в отдельный сбор мусора.** Проект «Раздельно», под руководством Городского детского экологического центра (МБУ ДО ГДЭЦ).

Два педагога приняли участие в Фестивале ЭКО-практик «Раздельно», представили педагогическому сообществу мастер-класс «Путешествие Пчёлки по Чистому Городу».

Это определенная система, которая способствует: сплоченности между педагогами, дает возможность быть на одной волне в современной системе, обмен опыта между педагогами.

**Вывод:** Содержание обучения и воспитания соответствует ФГОС ДО. Методическое обеспечение отвечает реализации Образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ участвует в инновационной деятельности.

**Программа развития учреждения. Срок действия. Направления. Анализ исполнения. Изменения, коррективы.**

Срок действия Программы развития МБДОУ № 316 на 2025 – 2028 годы.

Цель программы: оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Одним из способов определения эффективности сотрудничества участников образовательных отношений и деятельности образовательной организации является участие детского сада в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

<b>Показатели</b>	<b>2025</b>
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98,5
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	99
3. Доступность услуг для инвалидов	100
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	100
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной организацией деятельности	99,6
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>99,4</b>

**НОКО**

<b>Год прохождения</b>	<b>Оценка</b>
2025	99,4
2022	96,7
2019	74

В 2025 году 77% (10) педагогов прошли курсы по повышению квалификации. В 2025 году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию подтвердил 1 учитель-логопед и один педагог подтвердил 1 квалификационную категорию. С каждым годом процент педагогов, принимающих участие в конкурсах, увеличивается. 77% (10) педагогов, принимающих участие в очных муниципальных конкурсах. Кроме того, в МБДОУ в 2025 году увеличилось количество педагогов со стажем работы менее 5 лет. Следовательно, работу по повышению профессионального развития необходимо и дальше продолжать.

Для развития одарённых детей и детей с ОВЗ внедрены девять программ дополнительного образования детей: «Обучение нетрадиционным приёмам рисования и художественной лепки», «Степаэробика», «Легоконструирование», «Робототехника», «Логоритмика для малышей», «Театральная студия», «Банда умников (подготовка к школе)», мастер-класс «Познавай-ка», аниматор «День рождения». Педагоги прошли профессиональную подготовку по данным направлениям.

В МБДОУ для детей с ОВЗ разработаны две Адаптированные программы (АОП) с учётом особенностей развития детей:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316

На основе АОП педагогами разрабатываются Индивидуальные образовательные маршруты

**Вывод:** Поставленные задачи выполняются. Результатом работы МБДОУ по Программе развития является повышение доступности и эффективности работы детского сада и повышение уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образования.

**Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)**

В МБДОУ реализуется комплексная программа «Здоровье – шаг к успеху».

Основной целью реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в МБДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дни здоровья;

утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, утренний бег, гимнастика после сна, прогулки.

- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, игровой час «Мой весёлый звонкий мяч».

- Медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, их физического развития и закаливания, организация профилактических мероприятий, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения выполнения требований СаПиН, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности заботе о здоровье.

Организации целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы способствуют следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием;
- спортивная площадка и прогулочные участки
- наличие в группах Физкультурных мини-центров со спортивным оборудованием;
- дополнительная образовательная услуга физкультурной направленности: «Степаэрбика»;
- курсы проведения кислородных коктейлей;
- курс спелиотерапии (галокамера);
- наличие в штате инструктора по физической культуре;
- обеспеченность МБДОУ медсестрой – по договору с МУ ДГБ № 8.

Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закалывающих мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя ритмическая гимнастика, Логоритмика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, спортивные досуги, развлечения и соревнования

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Предусмотрен щадящий режим и минимальные физические нагрузки для детей после болезни.

Кроме того, с вновь поступающими детьми воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.

С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в индивидуальных образовательных маршрутах), а также используются различные здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с семьей. В течение 2025 года проведено:

- День здоровья: «Мы ловкие и смелые».
- Спортивные праздники и досуги:
  - «Осень в гости к нам пришла»;
  - «День Лыжника»;
  - «Екатерина Санница»;
  - Спортивные соревнования к 23 февраля (старшие группы);
  - День защиты детей 1 июня

Особое внимание в МБДОУ уделяется и формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности, а также о правилах безопасного поведения в природе и в обществе.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МБДОУ. В течение года логопедическую помощь получили 37 воспитанника, имеющих заключение ТППМК и заключение врачей-специалистов о речевых проблемах. Выпущены в течение года 27 воспитанника с нормой речевого развития и значительными улучшениями. Остальные продолжают заниматься на логопункте.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

В рамках инклюзивного образования разработаны и реализованы 30 индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих специальные образовательные потребности (дети с ОВЗ) на основе следующих программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316.

Содержание маршрутов учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Результаты сопровождения обсуждаются на ПМП консилиуме 2 раза в год.

**Вывод:** В МБДОУ детям с ОВЗ оказывается коррекционная помощь учителем-логопедом и педагогом-психологом. Ставки дефектолога отсутствуют.

#### **Организация дополнительных образовательных услуг**

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Направление	Наименование программ (кружок)
Социально-педагогическое	Логоритмика для малышей; Банда Умников (подготовка к школе);
Художественное	Театральная студия; Нетрадиционные приёмы рисования и художественной лепки; мастер-класс «Познавай-ка»; Аниматор «День рождение»
Физкультурно - спортивное	Спортивная секция «Степ аэробика»
Техническое	Легоконструирование, робототехника

Рост разнообразия спектра платных образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей с 73% в 2024 г до 88% от общего числа воспитанников в 2025 г.

Количество дополнительных общеразвивающих программ – девять. Общая численность детей, посещающих их - 196 человек в возрасте от 3 до 8 лет, 22% посещающих ходят на две и более услуг. Направленность ПОУ: социально-гуманитарной -27%, художественная - 40%, физкультурно-спортивная - 4%, техническая – 29%.

**Вывод:** данные услуги предоставляется с целью:

- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развития творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МБДОУ.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта**

Для решения вопросов социальной адаптации и реализации содержания образования в полном объеме, образовательная деятельность строилась с привлечением социальных партнеров:

- ГАО ДПО «Институт регионального образования», МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Уральский государственный педагогический университет, - повышение квалификации педагогов.
- ГИБДД, МЧС – безопасность, информационная помощь.
- Театральные и эстрадные коллективы: «Авация», «Империя праздника» - представления, спектакли, досуги, фотографии.
- ТПМПК «Радуга» - обеспечивающее комплектование логопункта МБДОУ своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция, определение или уточнение

диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию, консультативная помощь педагогам и родителям.

-МБУ ДГБ № 8 - осуществление медицинского обслуживания учреждения.

Таким образом происходит выстраивание системы организации совместной деятельности ДООУ и социальных структур, активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях, проведение встреч социальных партнеров с администрацией, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период.

**Вывод:** взаимодействие с некоторыми социальными партнерами носит формальный характер.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями строится с учетом принципа открытости через следующие формы:

- проведения групповых и общих родительских собраний» («Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»)
- анкетирование и опросы («Социальный паспорт семьи»; Удовлетворённость родителей образовательными услугами»; «Проектная деятельность в МБДОУ»);
- Родительский клуб
- Консультационный пункт консультации специалистов по индивидуальному запросу;
- День открытых дверей;
- участие родителей в совместных мероприятиях:
  - конкурсы муниципальные и районные;
  - праздники и развлечения («Новый год», «8 марта», «Спортивный квест к 23 февраля»; праздник ко Дню защиты детей (развлечение на площадке), «Праздник осени»);
  - выставки совместного творчества детско-родительских работ (выставка рисунков для подготовительных групп «Что такое школа», выставка рисунков «Моя милая мама», «Здравствуй Зимушка-зима», «Красный, жёлтый, зеленый», открытки «День защитника Отечества», поделки «Весенние букеты», «Весна идет, весне дорогу.
  - природоохранные акции («Гостеприимная кормушка», «Огород круглый год», «Цветник на подоконнике», «Земля наш дом – пусть чисто будет в нем»);

В МБДОУ имеются информационные стенды для родителей, в которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, консультации, объявления.

Для повышения педагогической компетентности родителей педагоги выпускают буклеты, листовки, брошюры.

Информационным ресурсом для педагогов и родителей является сайт дошкольного учреждения, который позволяет информировать всех участников образовательных отношений о жизни детского сада, нормативно-правовом обеспечении, профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, расположенный в сети «Интернет». Сайт имеет более удобную и современную навигацию.

Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса дошкольное учреждение имеет свою электронную почту.

Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в МБДОУ такие факторы, как взаимодействие педагогов и воспитанников, взаимопонимание сотрудников с родителями, воспитательно-образовательный процесс, высокий профессиональный уровень педагогического состава.

**Вывод:** Доля родителей, принявших активное участие в совместных мероприятиях с детским садом, выросла до 44% в 2024-2025 учебном году.

Как показывает практика чаще всего это мероприятия и события развлекательного характера (утренники и развлечения), в которых родители занимают пассивную позицию.

Хочется отметить инертность семей во взаимодействии с педагогами детского сада в вопросах развития и воспитания собственных детей.

**Вывод:** Содержание образования в МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Однако, родители и социальные партнёры недостаточно включены в реализацию Основной образовательной программы. Необходимо обновление содержания образования с учётом специфики и особенностей сельской жизни, обеспечивающее взаимодействие образовательных программ МБДОУ № 316 и школы № 142 через разработку и включение парциальных программ, направленных на экологическое и валеологическое воспитание детей.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).**

##### **Организация предметной образовательной среды**

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- возможность общения и совместной деятельности;
- двигательную активность детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, музыкально-театральный центр, книжный центр, центр науки и занимательной математики, речевой центр, центр природы и экспериментальной деятельности, центр краеведения, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности, центр физической культуры.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МБДОУ имеются дидактические средства:

- аудиовизуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал;
- коллекции семян, трав;
- мини-лаборатории.

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

#### **Характеристика территории МБДОУ**

Территория МБДОУ благоустроена и озеленена, имеется игровая зона, состоящая из 7 прогулочных площадок, на которых расположены веранды, малые игровые формы, цветники, огороды. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, пешеходный переход перед входом в здание.

Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

На территории имеется Уголок леса «Лукоморье» для проведения наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности, альпийская горка, метеоплощадка для наблюдения за погодными условиями.

**Вывод:** Территория детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Но необходимо заменить асфальтовое покрытие, модернизировать спортивную площадку.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год, издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, предписания контролирующих органов исполняются. Территория ограждена забором. В течение суток в здании дежурит охранник.

#### **Меры обеспечения безопасности:**

##### **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- пропускной режим с 9.00 до 16.30;
- видеонаблюдение;
- система экстренного вызова полиции;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС;
- информационный стенд

##### **Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения, театральная деятельность по ПДДТ;
- центры дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей;
- Паспорт дорожной безопасности

##### **Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- ежедневные инструктажи воспитанников;
- информационный стенд для родителей.

В течение учебного года проведено 2 месячника и 4 недели безопасности.

В МБДОУ не зафиксированы случаи травматизма.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для безопасности детей, однако, в связи с изменениями в законодательстве по пожарной безопасности необходимо модернизировать эвакуационные выходы.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществлялось по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- контроль за санитарно - гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим воспитанием детей;
- организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, своевременная вакцинация;
- санитарно-просветительная работа;
- оказание доврачебной медицинской помощи детям и работникам МБДОУ;
- осмотр врачами-специалистами.

Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с национальным календарем прививок.

Санитарно - гигиенические условия в помещениях, организация режима дня и питания соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** Медицинское обслуживание организовано на достаточном уровне, способствует сохранению здоровья детей.

### **Качество и организация питания**

В МБДОУ существует система рационального и сбалансированного питания. Разработано новое 20-ти дневное меню, скорректированы и доработаны технологические карты в соответствии с нормами СанПиН. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Внедрены новые формы и технологии оздоровления дошкольников: программа по питанию для детей аллергиков, 4 (1,8%) индивидуальных программ питания (безмолочное, безглютеновое). В сравнении с 2024 годом идет снижение детей аллергиков (2024г. - 8 детей, минус 1,8 %).

Обеспечивается преемственность питания, родители информируются об ассортименте и стоимости питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню, получают рекомендации по питанию детей дома в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками с учетом требований СанПиН к условиям поставки, ассортименту и качеству продуктов питания и ценовой политики.

Разработана программа ХАССП, в соответствии с которой организуется питание в детском саду.

Контроль за качеством детского питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией МБДОУ, а также специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга».

**Вывод:** Питание осуществляется в соответствии с СанПиН.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с:

СанПиН

календарным учебным графиком,

учебным планом,  
 календарно-тематическим планом  
 расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

Осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МБДОУ в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, индивидуальной работе, взаимодействии с родителями.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МБДОУ имеются дидактические средства:

- аудиовизуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьей, организации методической работы.

В каждой группе и в методическом кабинете имеется библиотека детской литературы по всем возрастам.

**Вывод:** Детский сад оснащён учебно-методической литературой, однако необходимо обновлять библиотеку детской литературой.

#### **5.Кадровое и материально-техническое обеспечение:**

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию на 100%.

Количество сотрудников МБДОУ – 35

Из них педагогов – 13, воспитателей – 9, учителей-логопедов – 1, педагог – психолог -1, музыкальных руководителей – 1, инструкторов по физической физкультуре – 1.

#### **Стаж педагогической деятельности**

Стаж педагогической деятельности	Количество
0-5	4/31%
5-10	3/23%
11-19	2/15%
20-30	1/8%
30 и более	3/23%

#### **Квалификационные категории**

	Высшая	Первая	Без категории
Воспитатели	2/ 15%	4/ 31%	3-23%
Учитель-логопед	1/ 100%	-	-
Педагог-психолог	-	-	1-8%
Музыкальный руководитель	-	1/ 100%	
Инструктор по ФК	1/100%	-	-
Итого	4/31%	5/38%	4/31%

#### **Образовательный уровень**

Образование	Количество
1. Высшее профессиональное образование	7/100%
1.1 Высшее профессиональное образование (дошкольное образование)	-

1.2 Высшее профессиональное образование (педагогическое образование)	7/100%
2. Среднее профессиональное образование	6/100%
2.1 Среднее профессиональное образование (дошкольное образование)	5/83%
2.2 Среднее профессиональное образование (педагогическое образование)	1/17%

Из таблиц видно, что основная масса педагогических работников – это люди, имеющие большой стаж педагогической работы, что свидетельствует о высоком кадровом потенциале. Растёт количество аттестованных педагогов на категории. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 77% от общего числа педагогических работников МБДОУ (3 педагога без категории). Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Педагоги продолжают обучаться технологиям ИКТ, проходят повышение квалификации на курсах при: МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; ГАОУ ДПО «Институт развития образования».

Педагогический коллектив 77% прошел курсы повышения квалификации; 23% (3 педагога) новые сотрудники еще не прошли КПК. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. А также, представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы.

#### **Развитие кадрового состава педагогических работников**

Для повышения профессиональной компетентности в МБДОУ с педагогами в течение года проводились ежемесячные методические мероприятия:

- конкурсы для педагогов в МБДОУ № 316: «Смотр-конкурс зимних участков», «Смотр-конкурс летних участков».

- **семинары–практикумы**, мастер-классы, педагогические игры и тренинги.

- **педсоветы:** «Направления работы МБДОУ в 2025-2026 уч. году». «Адаптация детей к ДОУ».

- **консультации:** «Корректировка рабочих программ», «Правовые основы противодействия коррупции», «Адаптация ребенка в условиях ДОУ», «Что должен знать воспитатель по профилактике ПДД», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Комплексный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении», «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы», «Создание экспериментального центра в группе в соответствии с ФГОС ДО».

С начинающими педагогами в течение года в рамках системы «Наставничества» работали наставники-стажисты, которые ежемесячно приглашали на свои занятия молодых педагогов, делились опытом.

В течение года педагоги МБДОУ приняли участие в следующих профессиональных конкурсах и конференциях:

Название конкурса	Участник	Результат
Районный этап XXV фестиваля творческих	Педагоги	Диплом участника, 16

возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена-2025»		сотрудников
Городская лаборатория активных дошкольников «Технология флешмобов в работе инструктора по ФК для развития физических и личностных качеств детей дошкольного возраста»	инструктор по ФК	Сертификат спикера
Городская лаборатория активных дошкольников «Коммуникативные музыкально-дидактические игры, как эффективный инструмент развития личности ребёнка»	музыкальный руководитель	Сертификат спикера
Городской Фестиваль ЭКО-практик «Раздельно», мастер-класс «Путешествие Пчёлки по Чистому Городу».	воспитатели	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства», куратор УрГПУ	учитель-логопед, воспитатель	Сертификат спикера
V международная научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	заместитель заведующего, педагог-психолог	Сертификат спикера

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В настоящее время в МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия.

Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок.

7 групповых ячеек имеют отдельные спальни, буфетные, раздевальные и туалетные комнаты. Кроме того, в учреждении есть Музыкально-физкультурный зал, Логопедический кабинет, кабинет Психолога и Методический кабинет.

В Методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен музыкальным центром, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер и МФУ). Для проведения физкультурных занятий имеется спортивное оборудование и инвентарь, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту, разнообразить содержание НОД и совершенствовать физические навыки воспитанников.

Логопедический кабинет имеет рабочее место педагога, место для занятий с группой детей до 4 человек, оборудован умывальником и шкафом для пособий.

Кабинет психолога имеет место для занятий с детьми до 3-х человек, оборудован стол с песком, зеркало настроения, мягкие модули, маты, кресло – мешки, проектор-шар со звездами.

Групповые помещения частично оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности, имеются центры двигательной активности, в которых имеются необходимые материалы для организации двигательного режима воспитанников. В течение года были приобретены групповая мебель (подготовительная группа), произведена частичная замена пластиковых окон в 2 группах.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, баскетбольные щиты. Эко-центр: теплица, сельскохозяйственные грядки, альпийская горка, метеоплощадка. Все это способствует проявлению максимальной самостоятельности, полноценной реализации потребности в движении во время прогулок независимо от времени года, развитию двигательного творчества.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 7 ноутбуками для образовательной деятельности, 3 принтерами, 2 сканерами, 2 интерактивными досками, 3 мультимедийными проекторами, 1 музыкальным центром и 1 акустической системой, 6 мини-ботов, электронный конструктор «Знаток», 8 планшетов для робототехники, конструкторы WeDo-2.0 (5 комплектов). Вся оргтехника используется в подготовке и качественной организации образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются как в индивидуальной, так и в групповой работе, при работе с родителями и ведении документации.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходим ремонт отмолок здания, замена оконных и дверных блоков. А также необходимо оснащать рабочие места педагогов компьютерами.

#### **Качество подготовки обучающихся**

В 2024-2025 учебном году МБДОУ выпустили 38 воспитанника. Все воспитанники достигли целевых ориентиров по ФГОС ДО. Результаты мониторинга развития выпускников МБДОУ представлены в таблице.

Критерии	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Достаточный уровень</b>	41%	79%	62%	53%	74%
<b>Близкий к достаточному уровню</b>	59%	21%	38%	47%	26%
<b>Недостаточный уровень</b>	0%	0	0%	0%	0%

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для МБДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность. Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: - беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; - анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Воспитанники совместно с родителями под руководством педагогов принимают активное участие в различных конкурсах и акциях:

**Муниципальный уровень:**

- городской конкурс сотворчества Новогодний Архипелаг творчества 2024-2025 (6 детей);
- городской фестиваль семейных коллективов «Урал-где рождаются впечатления» (2 детей).
- городской проект «Внучата-дошколята-2025» (2 ребенка);
- городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства»;
- городской конкурс семейный видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»

**Районный уровень:**

- районный конкурс рисунков по БДД «Безопасность на дорогах» (2 воспитанника)
- районный конкурс «Новогодняя игрушка» (10 детей);
- районный фестиваль – конкурс «Служить России» (победители-12 детей);
- районный фестиваль «Инженерный проект. Юный машиностроитель» (диплом победителя, 2 ребенка);
- районный конкурс по конструированию и программированию на конструкторе «Знаток» (участники – 2 ребенка);
- Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я!»» (1 место, 3 ребенка);
- Районный Челлендж «Звёздный десант» (участник и победитель 2 ребенка);
- Открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс» (победители и участники 10 детей).

**Вывод:** Большинство детей усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом. Больше всего детей с недостаточным уровнем физического развития. С этими детьми необходима индивидуальная работа. Воспитанники принимают участие в конкурсах.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ Основной образовательной программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- оценка индивидуального развития детей и реализации индивидуального образовательного маршрута. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- уровень удовлетворённости родителей

**Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования и опроса):**

В течение учебного года с целью изучения мнения родителей проводилось независимая оценка качества образования. Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, следующее:

- ДОО достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием – 85%
- Участок ДОО оснащен современным и разнообразным оборудованием –80%
- Режим ДОО оптимален для развития детей и удобен для родителей – 90 %
- В ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей – 90%
- Дети с удовольствием посещают дополнительные кружки – 95%
- Удовлетворенность качеством образования в ДОО – 92 %
- Высокий профессиональный уровень педагогического состава – 90%
- Дети с интересом и пользой проводят время в ДОО – 95 %
- Отношение воспитателей и воспитанников – 90 %
- Возможность результативного и оперативного контакта с педагогами и администрацией – 92 %

Согласно полученным данным по результатам сетевого анкетирования на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) работой нашего МБДОУ степень удовлетворенности родителей 90 %.

В 2024 – 2025 учебном году информация о деятельности дошкольного учреждения осуществлялась: — на сайте МБДОУ: <http://316.tvoysadik.ru/>, на странице в социальных сетях: <https://vk.com/club212401995>

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2025-2026 учебный год следующие приоритетные задачи:

Исходя из самообследования для развития дошкольного учреждения необходимо:

1. Совершенствовать современную здоровьесберегающую образовательную среду в МБДОУ № 316 через реализацию детско-родительских образовательных проектов.
2. Повышать профессионализм педагогов через внедрение современных образовательных технологий, курсы повышения квалификации, самообразование;
3. Повышать статус ДОУ через введение дополнительных платных услуг;
4. Способствовать информационной открытости образовательного процесса ДОУ через сайт учреждения;
5. Вовлекать педагогов и воспитанников в конкурсное движение различного уровня;
6. Продолжать работу по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями, вовлекая родительскую общественность в образовательный процесс, формируя активную позицию участников образовательных отношений;
7. Укреплять материальную базу ДОУ через совершенствование и пополнение РППС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию за 2025 год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 34/15,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7/54%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/100%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 13/100%
1.9.1	До 5 лет	4/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/222 (1/17%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430487

Владелец Деркач Светлана Леонидовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025