

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел./факс 266-03-07

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе  
«Диалогическое взаимодействие»**

Составитель:

Воспитатель:

Пучкова С.А. высшая Кк

Екатеринбург

2026 г.

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Диалогическое взаимодействие»

**Цель:** обучение детей использованию диалогической речи.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- формировать умение работать в паре и выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником (объединяя в пары в первую очередь коммуникативно пассивных детей); вспомнить сюжет сказок «Колобок» и «Три поросёнка».

### **Воспитательные:**

- порождать у детей интерес к занятию путём использования игровых приемов и яркого наглядного материала;  
- воспитывать умение слушать других, проявлять уважение к выступающему; умение аккуратно работать с пластилином

### **Развивающие:**

- развивать связную речь, умение выстраивать диалоги; развивать навыки пластилинографии.

### **Оборудование:**

- цветные карандаш;
- не цветные картинки для орг. момента и задания 2;
- маски по сказке « Колобок»

Ход занятия

Воспитатель: Собрались ребята в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Дружно заруки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Мы с вами уже говорили на предыдущих занятиях о монологах и диалогах. Давайте вспомним, что же это такое. Что такое диалог? Монолог?  
(Ответы детей)

- Монологи и диалоги встречаются в сказках. Предлагаю вам угадать загадку, и вы сразу догадаетесь, о какой сказке мы с вами будем разговаривать.

Загадка

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы узнали? (Колобок)

- Молодцы! Правильно! Это герой сказки «Колобок».

Воспитатель: - Давайте вспомним, что происходит в этой сказке, и будем отвечать полными предложениями.

- Кто попросил слепить колобка?
- Кто слепил колобка?
- Куда бабка положила Колобка?
- Зачем она туда его положила?
- Кого из зверей первым встретил колобок?
- Кого из зверей вторым встретил колобок?
- А после волка кто из зверей повстречался колобку?
- Кто съел колобка? (Ответы детей)
- Молодцы, содержание сказки знаете!

Воспитатель: - Мы уже знаем, что в сказке присутствуют монологи и диалоги. Как вы думаете, где тут монолог? (Ответы детей) Монологом тут являются слова автора, который рассказывает нам о том, как дед попросил испечь колобка и то того момента, как колобок повстречал зайца. (Зачитываю начало сказки, обсуждаем) А вот дальше идут диалоги – то есть разговоры колобка со зверями, которые ему встретились. И сейчас мы с вами попробуем эти диалоги проиграть.

- Итак, колобком будет, а зайчиком будет....., а волком будет ....., а медведем будет, а лисой будет .... (Вызываю сначала коммуникативно активных детей, они проигрывают диалог, затем вызываю коммуникативно пассивных, которые повторяют по образцу. Таким образом, все дети проговаривают диалоги)

- Молодцы!

Воспитатель: - А теперь немножко поиграем.

Физминутка Зайчик

Прыг – скок, прыг – скок,

Прыгнул зайчик на пенек. (Дети сгибают руки в локтях и прижимают к телу, прыгают на месте)

Ему холодно сидеть, (перекрещивают руки и дрожат)  
Хочет лапки он погреть. (трут ладони друг о друга)

Лапки – вверх, лапки – вниз. (поднимают и опускают руки)

И на месте развернись. (поворачиваются вокруг себя)

Ставим лапки на бочок

И на месте скок – скок – скок. (ставят руки на пояс и подпрыгивают на месте)

А теперь вприсядку, (приседают)

Пусть не мерзнут лапки. (дуют на руки, пытаюсь их согреть).

- Молодцы!

Воспитатель: - Давайте снова немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Мы лепили колобка: (лепят ладонями «комок»)

Тесто мяли мы слегка, (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали, (катают воображаемый комок между ладоней)

На окошечко сажали. (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг... (стучат по ладоням пальцами)

Укатился озорник! (грозят указательным пальцем)

Воспитатель: - Молодцы! Итак, сегодня мы повторили, что такое монолог и диалог. Скажите, кому было сегодня интересно, что было для вас трудно. (Ответы детей, обсуждение) Мы неслучайно в игре вспомнили снова про колобка. Предлагаю вам слепить своего колобка. Выполнять мы его будем следующим образом: на столах лежат картинки колобка, вам нужно «закрасить» его жёлтым пластилином, а из чёрного сделать глазки-изюминки, из красного – ротик. Задание понятно? Тогда приступаем!

- Замечательно! Вы сегодня очень старались! Молодцы!

Спасибо за внимание!