

Конспект НОД для средней группы «Аппликация из ваты «Пингвинёнок»

Цель: изготовить аппликацию из ваты.

Задачи:

- закрепить знания детей о животном мире Севера; о внешнем виде; о видах пингинов;
- развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук, речь;
- воспитывать бережное отношение к природе; умение оценивать как свою работу, так работу своих товарищей.

Оборудование: шаблон из бумаги, на которой изображен пингвин, заготовки глаз и клюва, вата, клей карандаш, клеенки.

Предварительная работа: чтение рассказов об Антарктиде; просмотр презентации с изображением животных севера; рассказ воспитателя о пингвинах, их среде обитания.

Ход занятия:

1. Актуализация знаний:

Воспитатель: Наше занятие, предлагаю начать послушать рассказ.

Пингвин - единственная птица, которая может плавать, но не может летать. Кроме того, это единственная птица, ходящая стоя.

В основном, большинство разновидностей пингинов обитают на Антарктиде и в некоторых других самых холодных областях полушария.

Воспитатель: А вы знаете, какие виды пингинов существуют?

Ныне на земле обитают 15 — 18 видов пингинов.

Африканские пингины

Магелланов пингвин

Пингвин великолепный.

Великолепного пингвина также называют желтоглазым.

Императорский пингвин является самым крупным видом пингинов.

2. Постановка учебной задачи:

Воспитатель: Чем же сегодня мы с вами займемся на занятии?

Дети: будем делать пингвинов

Воспитатель: Правильно, тема нашего занятия аппликация «Пингвинёнок».

3. Демонстрация образца работы

Воспитатель: Вот какой пингвин у нас должен получиться в конце занятия.

Из чего он сделан? Какие материалы нам понадобятся для изготовления этой аппликации?

Дети: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, шаблоны, вата.

Воспитатель: Перед началом работы давайте повторим технику безопасности работы с ножницами и клеем.

Техника безопасности при работе с клеем:

- бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;

- излишки клея убирай салфеткой, осторожно прижимая её;

- руки после работы хорошо вымой с мылом.

Техника безопасности при работе с ножницами:

- держать ножницы кольцами вверх;

- во время резания находится на своем месте;

- оставлять ножницы на столе закрытыми;

- ножницы кладите кольцами к себе;

- передавать кольцами вперед.

4. Выполнение аппликации:

Воспитатель поэтапно выполняет работу с детьми.

- промазываем грудку клеем и выкладываем вату маленькими пучками;

- вырезаем из цветной бумаги клювик и глазки и приклеиваем

5. Физминутка:

Мы пингвины топ-топ!

Крылышками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись туда- сюда.

Раз - присели, два - привстали.

Крылья кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

6. Подведение итогов и выставка детских работ

Воспитатель: Теперь давайте посмотрим на наши работы, какие они у нас получились разные и красивые. Взгляните на свою работу и ответьте на вопросы.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Мне больше всего удалось...

- Мне было трудно...

Уборка рабочего места:

Воспитатель: Вы все хорошо поработали на занятии. Теперь убираем свои рабочие места. Моем ручки. Спасибо вам за занятие.