Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316
МБДОУ детский сад № 316
620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

Конспект музыкального занятия «День защитника Отечества»

Составитель:

Новикова С.В. –

музыкальный руководитель

1 КК

Екатеринбург

2025

Цель: Способствовать развитию творческих проявлений ребенка в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи: Воспитательные: Формировать у детей стремление оказывать помощь, воспитывать устойчивый интерес к музыке, воспитывать инициативу и творческие проявления.

Развивающие: Развивать творчество и фантазию, ритмический слух. Эмоционально откликаться во время слушания музыки.

Организация среды для проведения непосредственно образовательной деятельности детей: Оформление зала по теме, видеоматериал, элементы костюмов, кегли.

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия.

Вводная часть.

Организационный момент. *(3 минуты)*

Дети под веселую музыку входят в зал, образуя круг.

М. Р : Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"- (поет педагог по ступеням мажорного трезвучия, сопровождая пение движением руки.) Дети пропевают также.

Я очень рада нашей встрече, и думаю, что она будет очень интересной и увлекательной для вас.

Я хочу показать вам несколько иллюстраций, и, ответив на вопросы, вы узнаете тему нашего сегодняшнего занятия.

На экране появляются символы России: герб, флаг, Красная площадь.

МР: Ребята, что это?

Ответы детей.

МР: Правильно, это символы Российской Федерации, Мы с вами живем в стране, которая называется … Россия. А люди, живущие в ней - …россияне.

У каждого из нас есть и малая Родина. У нас с вами – это… город Екатеринбург, село Горный Щит!

Россия – это наша Родина, Отчизна, которую нужно любить и защищать. Наша страна имеет многовековую историю. Много врагов в разные времена нападали на нашу Родину, и на ее защиту становился и стар, и млад.

А давайте-ка сегодня заглянем в историю нашей России и познакомимся с ее защитниками. А отправимся в наше путешествие с помощью современной техники – вот этого планшета времени, который переместит нас в пространстве, а вот эти песочные часы отмерят наше пребывание в каждом времени. Главное, не задержаться! Вы согласны путешествовать? Тогда разрешите мне сегодня быть вашим экскурсоводом.

Кручу-верчу, в прошлое попасть хочу.

Звучит музыка «Перемещения» и видеозаставка «Перемещение».

Звучит музыка «Богатырская сила».

МР: Ой, ты, гой еси, люди добрые! Люди добрые, православные! Будет из вас дружина славная, богатырская. А знаете ли вы богатырей прославившихся, сильных да смелых? *(Ответы детей)*

А какими они были? *(Ответы детей)*

А давайте покажем удаль да силушку богатырскую – через болото пройдем зыбучее по кочкам - широкий шаг, как ТА – длинная нота, и короткий ТИ – хлопок.

Упражнение *«Перейди болото».*

Молодцы, ребята, настоящая дружина! Но часы нам шепчут, что пора дальше перемещаться. Кручу, верчу, путешествовать во времени хочу!

Музыка и видео «Перемещения».

МР: Ребята, мы попали с вами к защитникам Отечества на войну с французами в 1812 год.

Ох, и славный полк гусарский,
Светских барышень балы,
И осанка кавалеров царских,
Все удалы и стройны.

Вооружены гусары были саблями, карабинами, пистолетами. Предлагаю сейчас вам – барышням и гусарам – нарядиться к балу. На столах есть реквизиты для девочек и мальчиков.

Звучит музыка, дети исполняют танец *«Мазурка».*

МР: Ребята, в этом историческом промежутке мы узнали что-то новое, но посмотрите на часы – нам пора передвигаться в следующую эпоху.

Кручу, верчу, путешествовать во времени хочу!

Видео и музыка перемещение.

Звучит музыка «Священная война»

МР: Ребята, как вы думаете, в какое время мы попали? *(Ответы детей)*

Правильно, это время Великой Отечественной Войны. Бесстрашно сражались наши солдаты, защищая нашу Родину.

Звучит песня «Темная ночь».

Об этом нелегком времени снято много фильмов, написано много книг и песен. В дни войны песни были оружием, клятвой, мечтой. Самой знаменитой песней стала *«Катюша»*. А давайте мы оденем форму, разместимся на привале и исполним песню *«Катюша»*.

Исполнение песни «Катюша».

МР: Ребята, посмотрите на часы. Нам вновь пора в путь.

Музыка и видео перемещения. Картинка парада на Красной площади.

МР: Ребята, мы с вами побывали в разных временных пространствах и попали в панораму наших времен. Какие рода современных войск вы знаете? *(Ответы детей)*

Настоящими солдатами быть нелегко – они должны быть сильными, выносливыми и быстрыми. Я предлагаю проявить свою выносливость и силу в игре *«Минное поле»*.

Игра «Минное поле» выстраиваемся в две команды, руки на поясе у впереди стоящего, оббегаем змейкой кегли. Задача: не расцепиться и не сбить кегли.

МР: Ребята, а вы знаете, что в честь праздника День Защитника Отечества солдаты выходят на торжественный военный парад. Давайте и мы выйдем на парад, выберем знаменоносца *(выбор детей)* и наденем головные уборы.

Звучит песня «День Защитника Отечества». Маршируем по залу.

МР: Ребята, у нас так красиво получилось, как на настоящем параде! Наше занятие подходит к концу. Я уверена, что когда мальчики вырастут, они пойдут служить в Армию и будут достойными Защитниками нашей Родины. Хочу пожелать вам мирного неба над головой, быть дружными, сплоченными, смелыми и отважными. Я думаю, что вечером вы поделитесь впечатлениями от нашего занятия со своими родными. А сейчас предлагаю попрощаться по-военному *«Честь имею»*.

Звучит музыка, ребята уходят из зала.

Тема: «*День защитника Отечества*»

Цель: Создать положительные эмоции, вызвать интерес к совместной деятельности. Расширять знания о **защитниках нашей родины**. Вызвать желание служить в армии.

Задачи:

Образовательные: Знакомить с видами вооружённых сил.

Развивающие: Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, гордость за воинов-героев нашей страны, выдержку, настойчивость, смелость, сопереживание за товарищей..

Формы организации деятельности детей:

- Совместная;
-Образовательная;
-Игровая;
-Коммуникативная;
-Познавательная;
-Музыкально-художественная.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, разучивание песни, беседы, изготовление плаката с армейскими фотографиями пап и дедушек.

Вход под музыку «Прадедушка»

Вед: Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы отметить праздник, который совсем скоро будет праздновать вся наша страна, а называется он День защитника Отечества!

В этот день принято поздравлять всех мужчин, не только военных.

Педагог зачитывает стихотворение:

Чудесный праздник в феврале Страна моя встречает.
Она защитников своих Сердечно поздравляет!
Наша армия родная Стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.
Хотим под мирным небом жить
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

***«Песня о мире»* А. Филиппенко на слова Т. Волгиной.**

.

Вед: Для солдата тренировка
Начинается с утра, конкурс-для весёлых, ловких- собирайся, детвора.
игра"Цветные флажки"*(на внимание)*:
Показывает :
синий флажок-хлопаем,
зелёный-топаем,
жёлтый-молчим,
красный-"Ура! "кричим.

Ведущий: Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму лётчика, моряка, десантника… Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно ещё многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.. Сейчас мы проведём весёлые конкурсы, чтобы убедиться, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу ловкость, быстроту, выдержку.

Игра “Кто первый?” для мальчиков.

(Правила игры. На полу лежат несколько флажков, на одну меньше, чем детей. Под музыку дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает. Один флажок убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятым флажком.)

Игра *«Шифровка»* для мальчиков.

Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка *(или слово)* нужно собрать открытку.

(или слово *«РОДИНА»* и *«РОССИЯ»*

Как видите, шифровка необычная — надо собрать открытку, или слово, все вместе читаем.

Реб: Мечтают мальчишки скорей подрасти

И взрослыми стать,
И на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Такими, как в детстве,
Мальчишками стать.
Реб: В душе каждый папа-
Ну просто мальчишка.
Бывает, ведёт себя, как шалунишка.
Поэтому следует им разрешать
Пусть редко, но все же
Мальчишками стать.
Игра *«Перетягивание каната»(мальчики+ папы)*
Реб *(дев)*:Наши лётчики-герои Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои Охраняют мирный труд.
Игра *«Звенья самолётов» (2 команды)*
(по команде *«Завели моторы!»* -расправить *«крылья»* полетели со звуком –рррр в рассыпную по залу, по команде *«посадка»* -построится в шеренги)
Пословицы:
• Мир строит – а война … *(разрушает)*
• Трудно в ученье… *(легко в бою)*
• Один в поле… *(не воин)*
• Один за всех… *(и все за одного)*
• Щи да каша… *(пища наша)*
• Храбрый побеждает… *(трус погибает)*
Девочка: Мальчишек наших не узнать,
Какая выправка и стать!
В вас все девчонки влюблены,
Ведь вы - **защитники страны**!
Танец «Солдатская полька»
Реб: Пусть царит на всей Земле
Мир для человечества!
Пусть салют цветёт зимой
Для солдат **Отечества**
Все девочки:
Нашей армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей-непобедимой,
Слава миру на земле.
Трубы громкие поют:
"Нашей Армии-салют! "
фонограмма:"Салют"*(дети дарят папам подарки)*
Вед: наш праздник, дети, подошёл к концу. Желаю вам расти здоровыми, сильными и обязательно стать **защитниками Отечества**, когда вырастете.
Ведущий: Вот какой у нас отряд-
Очень дружных дошколят.

Все мальчишки всей страны ИЛИ
Быть отважными должны:
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались!
Под песню *«Солнечный круг»* выход из зала
План
1.Вход под музыку «Прадедушка»
2.Песня «Песня о мире» А. Филиппенко на слова Т. Волгиной.
3.Игра"Цветные флажки"(на внимание)
4.Игра “Кто первый?” для мальчиков.
5.Игра «Шифровка» для мальчиков.
6.Игра «Перетягивание каната»(мальчики+ папы)
7.Игра «Звенья самолётов» (2 команды)
8.Пословицы:
9.Танец «Солдатская полька»