

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

МБДОУ детский сад № 316

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23

Тел./факс 266-03-07

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет с «Обучение
рассказыванию: составление рассказов на тему «Наступила осень!»»

Составила:
Воспитатель:
Пучкова С.А. В.к.к.

Екатеринбург
2025г.

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет с «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Наступила осень!»»

Цель: учить детей рассказывать по картинам.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о времени года осени и осенних признаках;
2. Упражняемся в составлении рассказа по картинкам;
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
4. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение ранней осени в парке, на участке детского сада с воспитателями и родителями. Выборочное заучивание отрывков из стихов об осени.

Оборудование:

- картинки с осенними признаками
- сюжетные картинки для составления рассказов
- осенние листья

Ход занятия

Ребята я вам сейчас загадаю загадки, а вы мне, скажите о каком времени года они

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (*осень*)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (*листопад*)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (*дождь*)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (*лужи*)

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите!... (*на юг*)

-Ребятки, о каком времени года загадки? (*Об осени*).
- А давайте назовем осенние месяца? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).
- Сегодня мы будем рассказывать о приметах первого осеннего
месяца, а чтобы наш коллективный рассказ получился
содержательным и интересным, обозначим план рассказа.

Сначала расскажем о том, какие стоят дни. Затем расскажем об
изменения в природе. И уже потом – как одеты и чем заняты люди.

Итак, давайте вспомним все о первых осенних деньках.
Ранней осенью немного холодает, но ещё тепло.
Трава пожелтела, птицы стали улетать.
- А кто еще знает признаки наступления осени?
Осенью часто идут дожди.
Листья желтеют.
Бывают первые заморозки.
Вот послушайте какие стихотворения есть про осень.

Сентябрь

Полетели в небе птицы.
Что им дома не сидится?
Просит их сентябрь: «На юге
Спрячьтесь вы от зимней вьюги».

Логоритмическое упражнение “Ветер и листья”

Ветер по лесу летал, ветер листики считал
(*бегут по кругу на носочках и взмахивают руками*).

Вот дубовый, вот кленовый,
Вот рябиновый резной, вот с березки золотой
(встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на каждую строку).

И последний лист с осинки ветер бросил на тропинку
(опускают руки, приседают).

Ветер по лесу кружил, ветер с листьями дружил
(бегут по кругу на носочках и взмахивают руками).

Вот дубовый, вот кленовый.

Вот рябиновый резной, вот с березки золотой.
(встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на каждую строку).

И последний лист с осинки ветер кружит над тропинкой
(кружатся на носочках на месте).

К ночи ветер-ветерок рядом с листьями прилег
(приседают, опустив руки).

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной, вот с березки золотой
(сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на каждую строку).

И последний лист с осинки тихо дремлет на тропинке
(ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза).

А теперь внимательно посмотрите на картинки. *(На доске картинки с приметами осени).* Давайте повторим осенние приметы и по каждой картинке составим предложения. *(Составление рассказов по сюжетным картинкам на тему «Осень».)*

Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из-за туч. Деревья надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром. Часто идет холодный дождик. Птицы собираются и улетают в теплые края. Животные делают запасы на зиму. В лесу выросли грибы и ягоды. Люди собирают урожай и готовятся к зиме.
Вот такая она – ранняя осень!

Дыхательная гимнастика «Листопад»

Раздать детям осенние листья и объяснить, что такое листопад. Предложить детям подуть на листья так, чтобы они полетели. Получился листопад. Повторить несколько раз.

- Скажите, ребята, о каком времени года мы говорили?
Мы говорили об осени.

А чтобы запомнить, что бывает осенью, давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать «Да», если это бывает осенью и «Нет», если не бывает.

Игра «Да или нет?»

Осенью растут грибы? Да
Тучки солнце закрывают? Да
Холодный ветер прилетает? Да
Ну а птицы гнезда вьют? Нет
Урожай все собирают? Да
Птичьи стаи улетаются? Да
Часто-часто льют дожди? Да
Достаем ли сапоги? Да
Солнце светит очень жарко? Нет
Можно детям загорать? Нет
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать? Да

Молодцы, ребятки, вы очень внимательные, правильно отвечали на вопросы, составляли рассказ по картинкам, и знаете все признаки осени