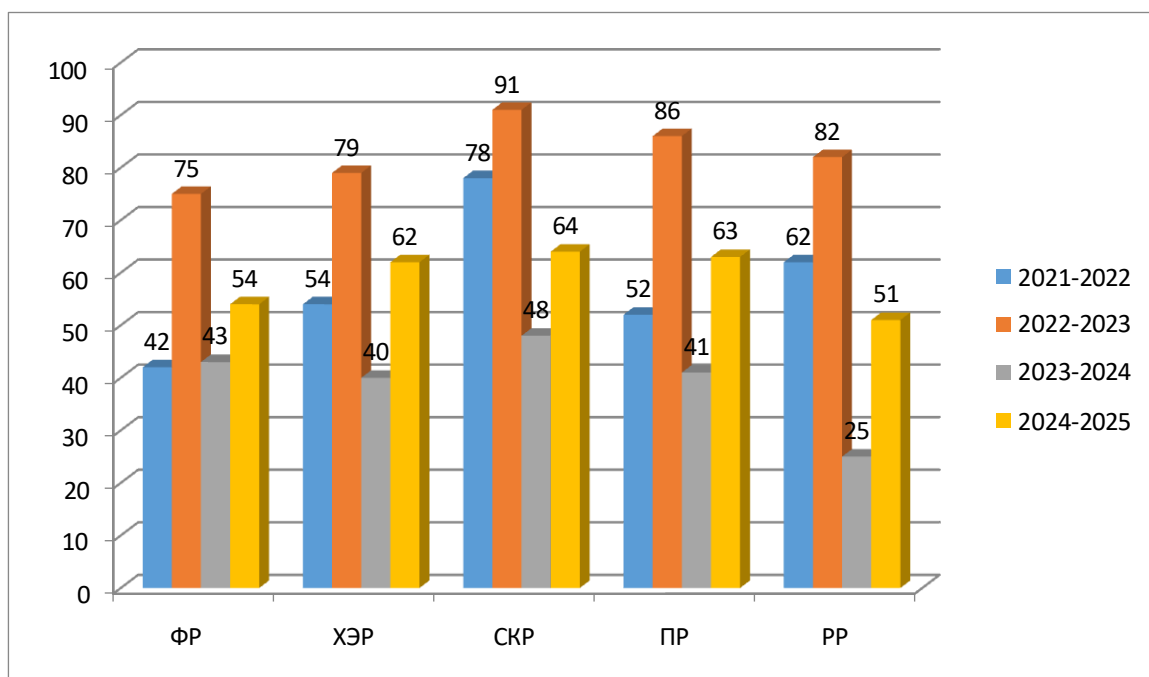


Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией МБДОУ детский сад № 316



Вывод: на протяжении пяти лет — 2021 – 2025 гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых МБДОУ.

Образовательная область	2021	2022	Динамика
Физическое развитие	42 %	75 %	33 %
Художественно – эстетическое развитие	54 %	79 %	21 %
Социально – коммуникативное развитие	78 %	91 %	13 %
Познавательное развитие	52 %	81 %	29 %
Речевое развитие	45 %	86 %	41 %
ИТОГ	54 %	82 %	27 %

Уровень усвоения повысился с 54 % в 2021 году, до 82 %, в 2022 году, на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения (выпускная группа) что соответствует высокому уровню развития воспитанников МБДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году приняла новых воспитанников младшего дошкольного возраста (от 3 лет до 4 лет), результаты мониторинга (педагогической диагностики) показал за учебный год положительную динамику 25 %

Образовательная область	Начало учебного года 2022	Конец учебного года 2023	Динамика
Физическое развитие	43 %	53 %	10 %
Художественно – эстетическое развитие	39 %	61 %	22 %
Социально – коммуникативное развитие	48 %	61 %	13 %
Познавательное развитие	41 %	62 %	21 %
Речевое развитие	25 %	49 %	24 %
ИТОГ	32 %	57 %	25 %

В 2023 – 2024 учебном году работала в группе с воспитанниками от 4 лет до 5 лет, результаты

мониторинга (педагогической диагностики) показал за учебный год положительную динамику.

Образовательная область	Начало учебного года 2023	Конец учебного года 2024	Динамика
Физическое развитие	43 %	54 %	9 %
Художественно – эстетическое развитие	40 %	62 %	22 %
Социально – коммуникативное развитие	48 %	64 %	16 %
Познавательное развитие	41 %	63 %	22 %
Речевое развитие	25 %	51 %	26 %
ИТОГ	41 %	59 %	18 %

В 2024 – 2025 учебном году работала в группе с воспитанниками от 5 лет до 6 лет, результаты мониторинга (педагогической диагностики) показал за учебный год положительную динамику.

Образовательная область	Начало учебного года 2024	Конец учебного года 2025	Динамика
Физическое развитие	45 %	54 %	9 %
Художественно – эстетическое развитие	40 %	62 %	22 %
Социально – коммуникативное развитие	48 %	64 %	16 %
Познавательное развитие	41 %	63 %	22 %
Речевое развитие	27 %	51 %	24 %
ИТОГ	41 %	59 %	19 %

Мониторинг (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе электронного мониторинга СОНАТА ДО.

Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Сравнительный анализ мониторинга за период с 2022 по 2025 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.