

Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе «Волшебная посылка»

ЦЕЛЬ: формирование пройденных математических представлений у детей II младшей группы.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Закрепить понятия: один, много, ни одного, длинный, короткий.
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый, форма (круг, квадрат, величина (большой, маленький).

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

- Геометрические фигуры (круг, квадрат).

МАТЕРИАЛ :

- Волшебная коробочка.
- Конверт с письмом.
- Конверт с геометрическими фигурами.
- Дорожки разноцветные.
- Художественное слово.
- Атрибуты для леса (деревья, кусты, шишки, листочки).

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Интересно, читаем?

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Зайчик, друг Белочки. У Белочки день рождения, хочу сделать ей сюрприз. Знаю, что вы очень добрые и всегда всем помогаете. Помогите и мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем Зайке?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда мы сейчас отправимся в лес.

- Давайте произнесем волшебные слова

- «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

- Вот мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

- Это птичьи домики.

Птички в домиках сидят,

И в окошечки глядят.

Дунул ветер (дети дуют) Помогите!

Все окошки затворите!

-Ребята, посмотрите внимательно на фигуры и на домики. В каждом домике есть окошко. Вам нужно подобрать ту фигуру, которая похожа на окно домика. Фигура должна быть тем же цветом, что и дом. (Берет в руки домик и очерчивает пальцем окошко)

-Лена, у тебя какой формы окошко?

-Круглой

-А у тебя Саша какой формы окошко?

-Квадратной

-Сева, а ты почему закрыл окошко кружочком красного цвета?

- Потому что у меня красный домик

-Как вы думаете, мы справились?

Дети: Да

Воспитатель: Ну, а где же Белочка? Ой, ребята, посмотрите, Зайчик нам еще послание оставил.

- «Найдите дорожки, самая короткая дорожка покажет путь, как найти Белочку. (ребята находят дорожки)

Воспитатель: Здесь 2 дорожки. Какого цвета эта дорожка? (показ)

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Синего.

Воспитатель: Чем отличаются дорожки? По какой дорожке мы должны пойти, чтобы найти Белочку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Воспитатель: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(ответы, показ детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Значит, мы пойдем по этой дорожке (показывает)

Физминутка

По ровненькой дорожке(дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам(прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

В яму — бух! (приседают на корточки)

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку, что это под ёлочкой?

Посмотрите, а это и есть сюрприз для Белочки. Посмотрим, что здесь?

Дети:

- Шишки.

Воспитатель:

- Правильно. Сколько шишек?

Дети:

- Много.

Воспитатель:

-Правильно, много.

- Ребята, возьмите каждый по одной шишке. Сколько шишек у вас в руках?

Дети:

- По одной.

Воспитатель:

- Стасик, сколько шишек у тебя в руках?

Стасик:

- Одна.

Воспитатель:

- Ребята, сколько шишек осталось в коробочке?

Дети:

- Ни одной.

Воспитатель: Положите эти шишки назад в коробочку, мы подарим их Белочки. А где же наша Белочка?

Белочка сидит на дереве

Белочка:

-Здравствуйте ребята!

Дети:

- Здравствуй белочка! Мы тебе принесли подарок от твоего дружочка Зайчика. И поздравляем тебя с днем рождения!

Белочка:

-Спасибо, ребята за подарок. Вы выполнили просьбу зайки, справились со всеми заданиями.

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в саду очутись».

Итог.

-Ребята, где мы с вами сегодня были? Кому мы помогали?

Правильно в лесу, мы помогли Зайке поздравить Белочку с днем рождения. Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. Зайка попросил меня передать вам угощение. На этом наше занятие окончено. Давайте скажем нашим гостям до свидания.