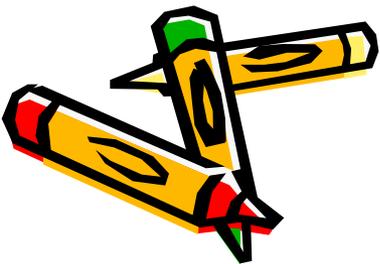
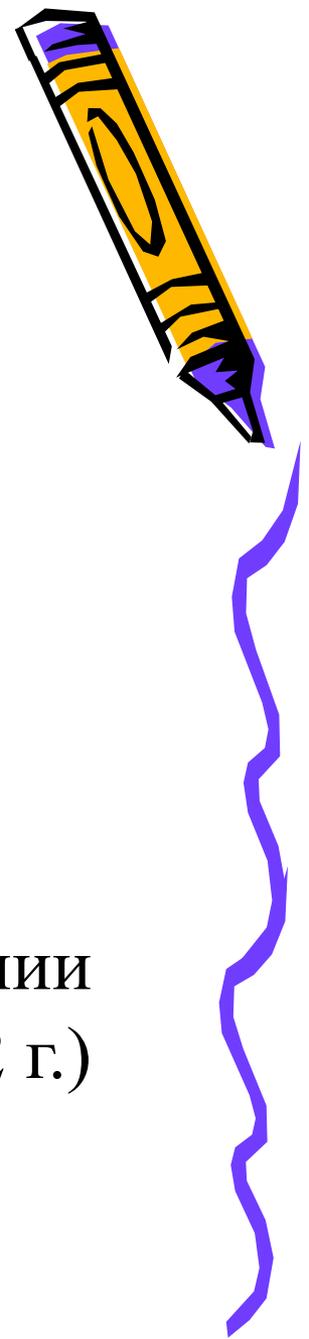


**ФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

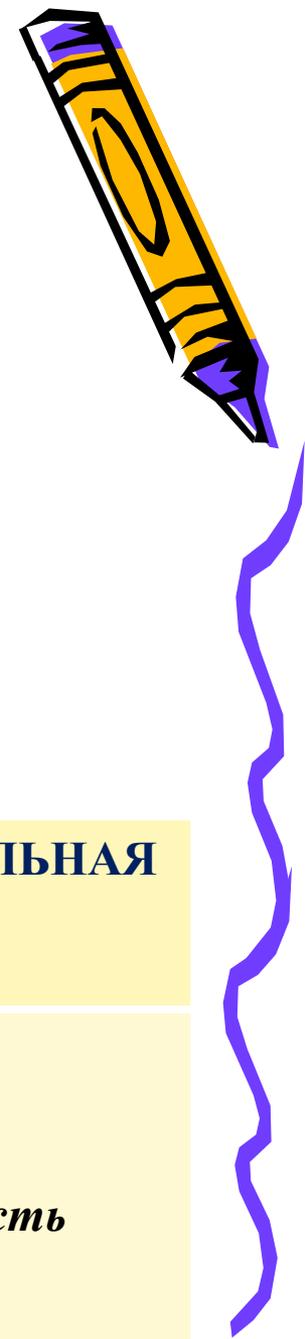
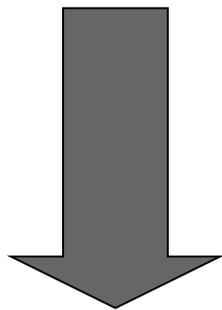
«Преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны «заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка»

Закон «Об образовании
в Российской Федерации» (2012 г.)



**Философия взаимодействия
детского сада и семьи
(Т.А. Маркова, А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева)**

**ПРИЗНАНИЕ ПРИОРИТЕТА
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**



РОДИТЕЛИ

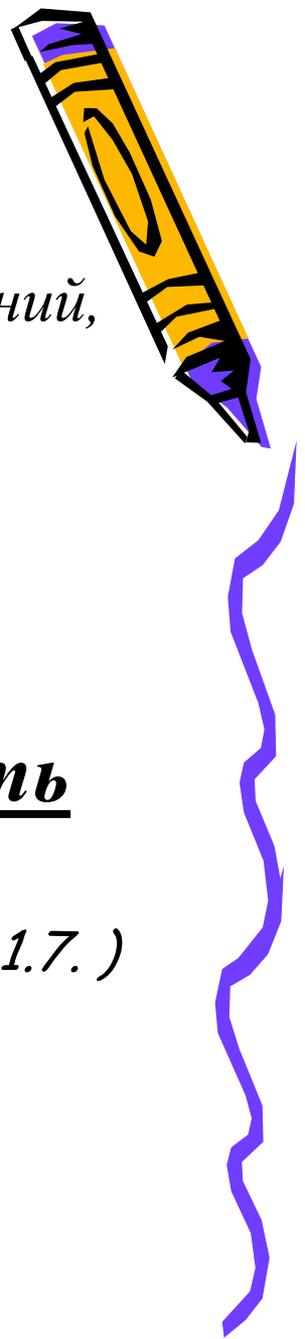
*Несут ответственность за
воспитание детей*

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

***ПОМОГАЕТ,
ПОДДЕРЖИВАЕТ,
НАПРАВЛЯЕТ***
*воспитательную деятельность
родителей*

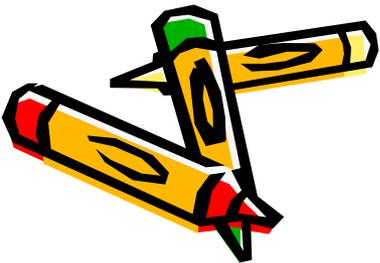


Родительская компетентность – это наличие у родителей практических умений, теоретических знаний, навыков, опыта, уровня педагогической культуры в области развития и воспитания ребёнка.

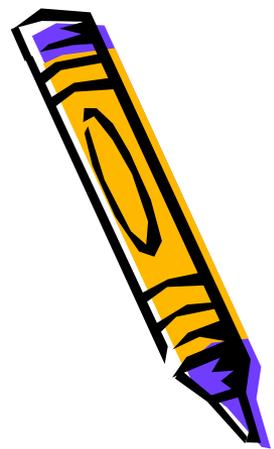


У родителей необходимо формировать родительскую компетентность...

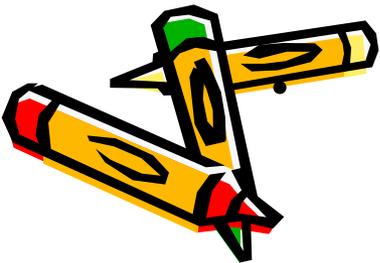
(ФГОС дошкольного образования п.1.7.)



Направления взаимодействия ДООУ и семьи в осуществлении музыкального развития детей старшего дошкольного возраста



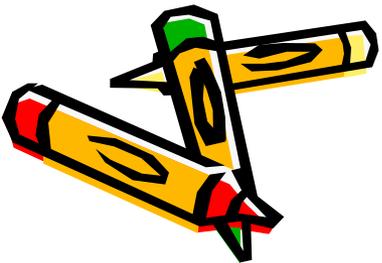
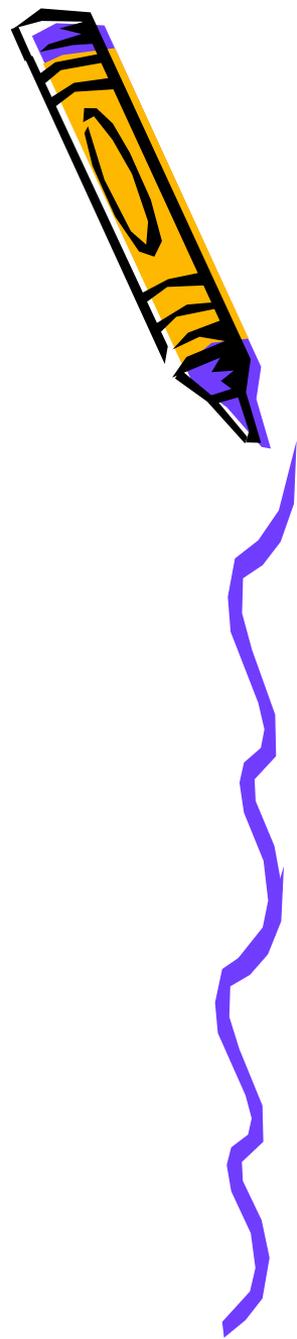
- **поддержка интереса ребёнка** (в семье, музыкальным руководителем, сотрудничество педагогического коллектива со специалистами музыкальной школы);
- **формирование восприятия музыки** во взаимосвязи с литературными произведениями, живописью, театром (консультации для родителей, участие родителей и детей в инсценировках);
- **певческие проявления дошкольников** (семейное исполнение песни, дуэты с бабушкой, мамой и т.д.)
- **взаимодействие с семьей по вопросам музыкально-ритмической деятельности;**
праздники.



Формы сотрудничества ДОО с семьёй в области музыкального развития

детей старшего дошкольного возраста

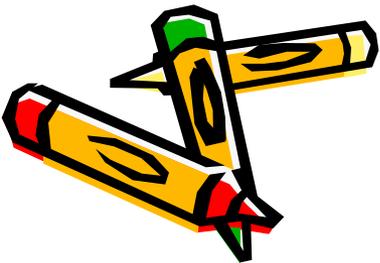
- родительские собрания;
- консультации,
- дни открытых дверей,
- музыкальные гостиные,
- образовательный салон для родителей,
- папки-передвижки,
- фотоальбомы,
- информация на сайте детского сада,
- праздники,
- совместные досуги,
- конкурсы;
- концерты,
- конференции



Компоненты родительской компетентности в области музыкального развития



- **МОТИВАЦИОННЫЙ:** заинтересованность родителей в гармоничном развитии ребёнка;
- **КОГНИТИВНЫЙ:** интерес родителей к музыкальному воспитанию, взаимодействие детей и родителей в различных видах музыкальной деятельности, высокий уровень музыкальной культуры родителей, понимание самоценности дошкольного периода для музыкального развития ребёнка.
- **ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ:** желание принимать совместное участие с ребёнком в музыкальных мероприятиях в ДООУ и семье, гибко реагировать на музыкальные потребности ребёнка, творчески подходить к вопросу музыкального воспитания;
- **РЕФЛЕКСИВНЫЙ:** умение родителей управлять своими эмоциями, мыслями, переживаниями, умение анализировать своё поведение и ребёнка, поступки в музыкальной деятельности.



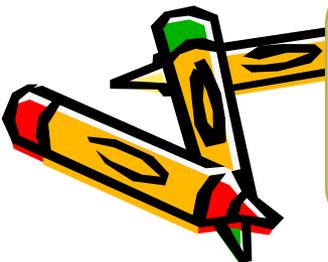
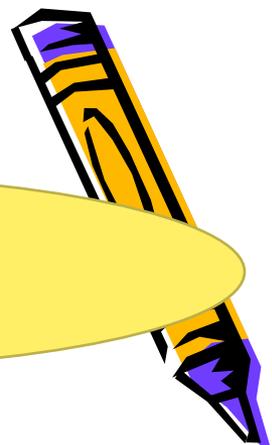
музыкальный руководитель

воспитатели ДОО

Задача

создание условий для повышения
родительской компетентности в вопросах
музыкального развития

использование **интерактивных форм и методов**
взаимодействия с родителями



Список использованных источников



1. **Гладкова Ю.А.** Деятельность дошкольного учреждения по повышению психолого-педагогической культуры современной семьи: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Москва, 2009. - 208 с.
2. **Доронова Т.Н.** Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений».- М., 2002. - 120 с.
3. **Кабанченко Е.А.** Родительская компетентность как психологический феномен // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам III междунар. науч.-практ. конф. — № 1(3). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 43-47.
4. **Кострова Ю.** С. Генезис понятий «компетенция» и «компетентность» // Молодой ученый. — 2011. — №12. Т.2. — С. 102-104.
5. **Мижериков В.А.** О необходимости формирования родительской компетентности // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции. Выпуск 4. — М: АСОУ, 2016 . — С. 726-735
6. **Минина А.В.** Компетентность современных родителей в воспитании самостоятельности у дошкольников. [Текст] / А.В. Минина // Педагогика и психология.-2014.- №1.- С.42.
7. **Овчарова Р. В.** Родительство как психологический феномен. - М., 2006. - 257с.
8. **Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю.** Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - 4 -е изд., дополненное. - М., 2008. - 944 с.
9. **Прищепа С.С.** Модель педагогического партнерства ДОО и семьи в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции. Выпуск 4. — М: АСОУ, 2016 . — С. 739-746
10. **Равен Джон.** Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. — М., 2002. — 400 с.
11. **Столин В.В., Бодалев А.А. и др.** Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина; Науч. исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР.— М., 1989. — 208 с.
12. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы** Минобрнауки. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 96с.
13. **Федеральный закон** от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М., Перспектива, 2012. – 224 с.
14. **Хуторская О.М.** Формирование информационной культуры родителей в дошкольном образовательном учреждении//Сибирский педагогический журнал Издательство: Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск) – 2010. – С. 336-341
15. **Хуторской А.В.** Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Электронный журнал Эйдос. - URL: <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>



***БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!***

