

## Тема «Орудия труда. Профессии»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
- спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;
- если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени). Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

**Задание 3.** Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -щик). Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик. Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? – Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование): ткач - ткачиха, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ..., певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболлов - ловит рыбу, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных): маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой – копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., ножницами - ....

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ...

**Задание 9.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова

Красят домик маляры для любимой детворы.  
Если только я смогу, то им тоже помогу.

Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять  
вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.

к слову «строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Подскажи словечко». Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор). Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток). Пыль на полу - подайте ... (метлу). Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 12.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

- Я землю копала — ничуть не устала.  
А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)
- Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет.  
(Молоток и гвоздь)
- Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)
- Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

Выложить «отгадки» из спичек по образцу.

**Задание 13.** Упражнение для кистей рук

**Задание 14.** Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

*У каждого дела есть запах особый:  
В булочной пахнет тестом и сдобой.  
Пахнет маляр скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик оконной замазкой.  
Пахнет кондитер орехом мускатным.  
Доктор в халате — лекарством приятным.  
Рыхлой землею, полем и лугом  
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.  
Рыбой и морем пахнет рыбац.  
Только бездельник не пахнет никак.*