

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316
620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07



СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
И.В.Гумбатова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ детского сада № 316
С.Л. Деркач
Приказ 413-0
от 22.10. 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 316

на 2025 - 2028 годы

Согласована с Советом родителей
Протокол № 1 от 22.10.24 г.

Принята Педагогическим советом
Протокол № 2 от 17.10.2024

Г. Екатеринбург, 2024

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы развития

1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)-

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г, № 422н профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09-2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81- ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и

актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 316 (далее МБДОУ)

2.1. Инициатор разработки программы развития: МБДОУ детский сад № 316

2.2. Координатор (ы):

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга;
Управления образования Чкаловского района

2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:

- Деркач Светлана Леонидовна, заведующий МБДОУ;

- Комиссарова Наталья Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ;

- Иновер Ирина Анатольевна, заведующий хозяйством МБДОУ.

2.4. Разработчики программы развития - Творческий коллектив: администрация и педагогические работники МБДОУ.

2.5. Организации, участвующие в реализации Программы развития:

- АНО ДПО «Институт образовательных технологий - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»;

- МАОУ-СОШ № 142 - реализации совместных программ и агропроекта «Маленькие хозяева земли».

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры Горный Щит» - реализация плана мероприятий с целью проведения мастер-классов для дошкольников по знакомству с культурой и ремеслами Урала.

- ДОО Чкаловского района - взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях».

- ФГБУ ВО «УрГПУ» научно-методическое сопровождение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, связанного с освоением психолого-педагогических основ патриотически-ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Общие затраты на реализацию Программы развития

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб.
Разработка программы	0
Реализация программы	1 278 000,00
ИТОГО	1 278 000,00

Источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 2

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	586 000,00
Внебюджетные средства	692 000,00
ИТОГО	1 278 000,00

Подраздел 4. Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2024 годы

Деятельность МБДОУ в период с 2021 по 2024 годы была направлена на создание условий для формирования открытого образовательного пространства, направленного на повышение доступности и качества образования, успешное личностное развитие детей с учетом специфики проживания на селе.

За указанный период деятельности цель достигнута. Одним из способов определения эффективности сотрудничества участников образовательных отношений и деятельности образовательной организации является участие МБДОУ в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

Таблица 3

Показатели	2022
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99,6
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	99
3. Доступность услуг для инвалидов	88
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	98,9
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной организацией деятельности	98,6
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	96,68

Анализ деятельности организации за отчетный период по реализации намеченных задач показал следующие результаты и выявил ряд противоречий.

- Анализ профессионализма педагогического состава.

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все педагоги в МБДОУ имеют профильное дошкольное образование: 7 педагогов (58% от общего количества) имеют высшее образование и 5 педагогов (42%) – средне-профессиональное образование. По стажу педагогической работы коллектив распределен неравномерно, 58% педагогического состава составляют опытные педагоги, имеющие стаж работы 10 и более лет, 42% молодые педагоги, стаж от 3 до 10 лет.

58% педагогов имеют первую квалификационную категорию, высшая квалификационная категория у 3 педагогов - 25%, 2 педагога (17%) - без квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2-х лет.

В МБДОУ создана система методического сопровождения, включающая в себя мероприятия по повышению профессионального уровня и стимулированию инновационной активности педагогов. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации: 100% педагогов обучены по программе «Методические рекомендации Министерства просвещения России по реализации новой ФОП ДО», 42% педагогов по программе «Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты», 25% педагогов по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогические работники ежегодно являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

2021-2022 учебный год: 2 городских конкурсов, участники 3 педагога;

2022-2023 учебный год: 4 городских конкурсов, участники 6 педагогов;

2023-2024 учебный год: 4 районных конкурсов, участники 8 педагогов, 5 городских конкурсов – 9 педагогов.

С февраля 2021 года МБДОУ, является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Данный проект реализуется под руководством Новоселова С.А., директора ИПМПД д.п.н., профессора. В образовательный процесс внедрены технологии развития познавательных и творческих способностей детей: технологии проектного и проблемного обучения, АС-технология.

Так же МБДОУ взаимодействует с городским районным центром инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию». Это создание условий в ДОУ, обеспечивающих формирование и развитие у детей 5-7 лет естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профилитации. Приобретенные конструкторы используются в реализации дополнительного образования воспитанников по ДООП «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста.

С мая 2024 года МБДОУ - участник стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» направленной на поддержку и укрепление воспитательных позиций семьи детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный, 58% (7) педагогов представляют свой опыт работы на различных площадках городского, областного и федерального уровня. Необходимо совершенствовать уровень знаний и умений педагогов в области современных образовательных технологий. У 42% педагогов необходимо повышать квалификацию в области эмоционально-нравственного, гражданско-патриотического направления. Педагогам со стажем работы более 10 лет оказывать помощь молодым педагогам, в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в новых условиях развития образовательной системы.

- Анализ востребованности платных образовательных услуг.

Рост разнообразия спектра платных образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей с 2021 по 2024 г от 42% до 67%.

Количество дополнительных общеразвивающих программ - девять. Общая численность детей, посещающих ПОУ - 108 человек в возрасте от 3 до 8 лет, по направлению социально-гуманитарному -20%, художественному - 34%, физкультурно-спортивному - 7%, техническому – 19%, 22% воспитанников посещают две и более услуги.

Таким образом можно сделать вывод о востребованности родителями программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленности.

- Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования работа с семьями воспитанников организована по следующим направлениям: информирование, просвещение и консультирование родителей (законных представителей), построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач.

Информационная открытость МБДОУ дает родителям возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте МБДОУ, днях открытых дверей.

Для организации просвещения и консультационной поддержки родителей (законных представителей) в детском саду функционирует консультационный пункт и родительский клуб. Анализ деятельности консультационного пункта показал, что чаще всего родители обращались с вопросами по коррекции речевого развития.

Для построения взаимодействия с семьями воспитанников проводятся утренники и развлечения, совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ, которые ежемесячно проводятся в детском саду.

Доля родителей, принявших активное участие в совместных мероприятиях с детским садом, выросла до 44% в 2023-2024 учебном году.

Как показывает практика чаще всего это мероприятия и события развлекательного характера (утренники и развлечения), в которых родители занимают пассивную позицию. Хочется отметить инертность семей во взаимодействии с педагогами детского сада в вопросах развития и воспитания собственных детей.

- Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада.

За анализируемый период частично модернизировано образовательное пространство МБДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. Развивающая предметно-пространственная среда обновлена и дооснащена учебными, игровыми комплектами, дидактическими пособиями.

Однако, наблюдается недостаток оборудования и материально-технического оснащения для решения образовательных задач познавательного развития и экологического воспитания дошкольников, которые позволили бы ребенку познавать и изучать окружающий мир.

Анализ РППС показал, недостаточное количество современного оборудования в оснащении МБДОУ (интерактивных комплексов, развивающих игр, современных лего-конструкторов), приобретение которых позволит обогатить развивающую среду для развития интересов и возможностей ребенка.

- Анализ организации взаимодействия с социальными партнерами.

Для решения вопросов социальной адаптации и реализации содержания образования в полном объеме, образовательная деятельность строилась с привлечением социальных партнеров:

-ГАО ДПО «Институт регионального образования», МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Уральский государственный педагогический университет, - повышение квалификации педагогов.

-ГИБДД, МЧС – безопасность, информационная помощь.

-Театральные и эстрадные коллективы: «Авадия», «Империя праздника» - представления, спектакли, досуги, фотографии.

-ТПМПК «Радуга» - обеспечивающее комплектование логопедического пункта МБДОУ своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция, определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию, консультативная помощь педагогам и родителям.

-МБУ ДГБ № 8 - осуществление медицинского обслуживания учреждения.

Взаимодействие дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования реализуется через разовые мероприятия совместной работы МБДОУ № 316, МАОУ СОШ № 142. Для воспитанников и их родителей (законных представителей) были проведены: День открытых дверей в школе, консультация для родителей «Готовность ребёнка к школе»; экскурсии в школьный музей подготовительных групп, оформлены информационные стенды, буклеты по подготовке ребёнка к школе; на каждого выпускника оформлены Портфолио и карты развития.

Таким образом происходит выстраивание системы организации совместной деятельности ДОУ и социальных структур, активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях, проведение встреч социальных партнеров с администрацией, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период.

Вывод: взаимодействие с некоторыми социальными партнерами носит формальный характер.

Анализ деятельности МБДОУ 316 за отчетный период позволил выявить проблемы, требующие дальнейшей решения:

- Недостаточный уровень квалификации педагогов по организации и становлению у детей познавательно-исследовательской деятельности, формированию социокультурных ценностей, гражданско-патриотического воспитания.
- Отсутствие механизма, с помощью которого педагоги могут прямо адресовать свои проблемы тому, кто может помочь их решить;
- Недостаточное разнообразие предметно-пространственной развивающей среды для развития интересов и возможностей ребенка.
- Инертность семей во взаимодействии с педагогами МБДОУ в вопросах развития и воспитания собственных детей.
- Взаимодействие с некоторыми социальными партнерами носит формальный характер.

РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение программы развития

Подраздел 1. Проблемное поле.

Таблица 4

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень квалификации педагогов по организации и становлению у детей познавательно-исследовательской деятельности, формированию социокультурных ценностей, гражданско-патриотического воспитания. - Отсутствие механизма, с помощью которого педагоги могут прямо адресовать свои проблемы тому, кто может помочь их решить; - Недостаточное разнообразие предметно-пространственной развивающей среды для развития интересов и возможностей ребенка. - Инертность семей во взаимодействии с педагогами МБДОУ в вопросах развития и воспитания собственных детей. - Взаимодействие с некоторыми социальными партнерами носит формальный характер.
Целевые группы	<p>Воспитанники МБДОУ Родители (законные представители) Педагогические и иные работники МБДОУ Социальные партнеры</p>
Последствия не решения проблемы	<p>Для МБДОУ: - снижение имиджа МБДОУ.</p> <p>Для педагогов: - развитие синдрома «эмоционального выгорания» и снижение уровня удовлетворенности качеством своего труда.</p> <p>Для воспитанников: - применение в педагогической практике формального подхода к организации различных видов детской деятельности без учета индивидуальных особенностей и инициативы обучающихся.</p>

	<p>Отсутствие ярких и запоминающихся воспитательных событий ведет к несформированности осознанного отношения к Российским традиционным ценностям.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня удовлетворенности деятельностью МБДОУ - снижение доли участия в воспитательно-образовательном процессе.
Последствия решения проблемы	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность сотрудников на рынке образовательных услуг и повышение имиджа МБДОУ. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень квалификации, удовлетворенность собственной профессиональной деятельностью. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ, - развитие способностей и интересов в процессе обучения, - сформированность предпосылок духовно-нравственных установок. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством образовательных услуг, продуктивное партнерство со всеми участниками образовательных отношений.

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Совершенствовать систему работы с персоналом, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Совершенствовать и расширять условия (коммуникативные, предметно-развивающие) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям.
3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Целевые группы Программы развития

Целевые группы, на которые ориентирована Программа развития: педагогические работники МБДОУ, воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, родители (законные представители).

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития: педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участники сетевых площадок и городских проектов, социальные партнеры.

РАЗДЕЛ 3. Технология реализации программы развития

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных и др.)	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования	Неготовность педагогов использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения качества образования
Достижение цели Программы развития обеспечивается в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства	Опыт реализации партнерства со всеми участниками образовательных отношений	Отсутствие единства целей и задач сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования
Поиск эффективных механизмов включения родителей в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МБДОУ	Достаточный уровень развития информационной среды ДОУ для решения задач сотрудничества с родительской общественностью	Отсутствие времени или желания у родителей для участия в жизни детского сада

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели Программы развития является совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, методических, информационно-образовательных и др.) в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства через реализацию проектов.

Проекты реализации программы развития

Проект №1: «Содружество успешных»

Проект №2: «Говорящая среда»

Проект №3: «Растим юного патриота»

Проект №1: «Содружество успешных»

Первая задача Программы развития

Совершенствовать систему работы с персоналом, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задача реализуется через

- Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
- Поддержку оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учётом современных требований.
- Предоставление возможности педагогам демонстрировать педагогическому сообществу результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
- Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (конкурсы профессионального мастерства).

-Активизацию творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.

-Совершенствование системы сопровождения и наставничества молодых специалистов.

Дорожная карта проекта

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
1 этап (подготовительный)				
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОП ДО	Карты диагностики педагогов	Январь-март 2025	Заместитель - заведующего
2	Выявление педагогов готовых к наставнической деятельности	Формирование групп по выявленным затруднениям	Январь-март 2025	Заведующий - Заместитель заведующего
3	Поиск специалистов, социальных партнёров в качестве потенциальных наставников из числа преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	Договора с учреждениями образования, культуры и науки	Январь-март 2025	Заведующий - Заместитель заведующего
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Февраль – март, август 2025	Заведующий, заместитель-заведующего
II этап (реализации) сентябрь 2025 г.- сентябрь 2028 г				
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: - в организации различных форм образовательной деятельности; -в организации взаимодействия с дошкольниками;	Формирование шефских пар, шефских групп по выявленным затруднениям. Планы мероприятий наставнических пар/групп. Повышение качества проведения мероприятий по	Январь-май 2025 Август – май (ежегодно) Август – май (ежегодно) Март- май 2025	Заведующий, заместитель-заведующего

<p>- в организации взаимодействия с родителями (законными представителями);</p> <p>- в организации и создании необходимых условий для развития у детей коммуникативных навыков:</p> <p>Мастер-класс для воспитателей «Методические требования по организации занятий по развитию речи»;</p> <p>Консультация: «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализа слов»;</p> <p>Практикум: «Обучение детей навыкам чтения»;</p> <p>Взаимопосещения занятий по развитию речи и обучению грамоте наставников и наставляемых -в формировании практических навыков педагогов по применению ИКТ:</p> <p>Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»;</p> <p>Практикум «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах VK и «Сферум»;</p> <p>Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»;</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии;</p> <p>-в организации внедрения этнокультурного и регионального</p>	<p>обучению грамоте с детьми.</p> <p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Овладение педагогами навыками работы в Excel.</p> <p>Овладение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий.</p> <p>Пополнение банка ИКТ материалов.</p> <p>Обобщение и презентация опыта работы на педсовете МБДОУ.</p> <p>Повышение качества проведения мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности</p> <p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы,</p>	<p>Март 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Март-ноябрь 2025</p> <p>Сентябрь декабрь 2025</p> <p>Октябрь 2026</p> <p>Декабрь 2026</p> <p>Сентябрь 2026</p> <p>Октябрь 2026</p> <p>Сентябрь 2026</p> <p>Октябрь 2026</p> <p>Ноябрь 2026</p> <p>Декабрь 2026</p> <p>Январь 2026</p>	
--	---	---	--

	<p>компонента: Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»;</p> <p>Практикум по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром;</p> <p>Практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»</p> <p>Мастер–класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности;</p> <p>Мастер–класс по созданию мини-музея краеведческой направленности.</p> <p>Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>самостоятельной деятельности детей. Участие в методическом марафоне, выступление на педсовете, профильных методических объединениях.</p> <p>Участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей», «Калейдоскоп идей», «Современная образовательная среда детского сада».</p>	<p>В течении всего периода</p>	
6	<p>Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы</p>	<p>Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»</p>	<p>В течении всего этапа</p>	<p>Заведующий, заместитель-заведующего</p>
7	<p>Организация кастовой системы обучения педагогических работников</p>	<p>Распространение передового педагогического опыта разными формами</p>	<p>В течении всего этапа</p>	<p>Заведующий, заместитель-заведующего</p>
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г				
8	<p>Определение проблем для разработки новой Программы развития</p>	<p>Проблемно аналитический анализ</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2028</p>	<p>Заведующий, заместитель-заведующего</p>

Проект №2: «Говорящая среда»

Вторая задача Программы развития

Совершенствовать и расширять условия (коммуникативные, предметно-развивающие) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Задача реализуется через

- Обновление и усовершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями ФООП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
- Создание условий для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.
- Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников к жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Дорожная карта проекта

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
1. Подготовительный этап (январь 2025 г. – май 2025 г.)				
1	Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства МБДОУ	Приказ заведующего, новые подходы к использованию возможностей территории и помещений МБДОУ	Январь 2025	Заведующий. Заместитель заведующего
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности (говорящее пространство детского сада) Семинар: «Организация ППРС в соответствии с требованием ФООП ДО» Семинар: Педагогическое проектирование условий развития субъектности детей	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории МБДОУ для создания современного образовательного пространства Получены представления о формах и методах субъектного взаимодействия педагога и детей, развития процессов самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции в образовании дошкольников	Январь – март 2025	Заведующий. Заместитель заведующего, творческая группа

	дошкольного возраста»			
2. Основной этап работы над проектом (май 2025-май 2028)				
3	<p>Пространственное решение внутри учреждения: - создание модели – бизбордов в пространстве коридоров (холлах) МБДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); -«Мотивационные пространства» и локации; -общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; -тематические выставки к различным датам; -«Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании дошкольного учреждения»; -Разработка и оформление краеведческого стенда в холле МБДОУ «Моя малая родина»;</p>	<p>Преобразование образовательной пространственной среды МБДОУ внутри здания и в функциональных помещениях</p>	<p>Февраль 2025 Август 2025</p> <p>Ежегодно по Годовому плану работы</p> <p>Май 2027</p> <p>Январь 2028</p> <p>Январь2028</p>	<p>Заместитель заведующего, творческая группа</p>
4	<p>Семинар-практикум: «Построение говорящего пространства в МБДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка Мастер–класс: «Использование</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников.</p>	<p>Август 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p>	<p>Заместитель заведующего. Творческая группа</p>

<p>технологий говорящих стен» (для младших групп) Воркшоп: «Как правильно сделать говорящую среду в коридорах дошкольного учреждения». Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ (бизиборды в страну сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника) -оформление пространств в холлах и коридорах МБДОУ.) Презентация «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка» Педагогический совет «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС ДО и программы ФОП» Трансляция результатом</p>		<p>Сентябрь 2025</p> <p>2027 - 2028</p>	
--	--	---	--

	оформления говорящей среды на официальном сайте МБДОУ и через мессенджеры госпаблик в ВК и «Сферум».			
5	<p>Пополнение пространственной среды в группах: обновление уголков наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мобильные стенды/ модульный потолок -пополнение центров краеведения; -обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены) -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в МБДОУ («голос ребенка») 	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	<p>Август 2025</p> <p>Август 2026</p> <p>Ноябрь 2028</p> <p>Май 2028</p>	Заместитель заведующего. Творческая группа
6	Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	Организация творческой познавательной среды МБДОУ	Август 2025-2027	Заместитель заведующего. Творческая группа
7	<p>Пространственное решение на территории МБДОУ</p> <p>Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция»</p>	Создание новой экологопознавательной среды	Апрель-май 2025-2026	Заместитель заведующего. Творческая группа
8	<p>Пространственное решение на территории МБДОУ.</p> <p>Обновление</p>	Создание новой экологопознавательной среды	Апрель-май 2025-2026	Заместитель заведующего. Творческая группа

	тематической площадки «Экологическая тропа»			
9	Пространственное решение на территории МБДОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д	Создание новой познавательной, двигательной среды	Май-июнь 2025-2027	Заместитель заведующего., воспитатели групп
10	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников	Ежегодно по годовому плану работы,	Заместитель заведующего
11	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства МБДОУ через реализацию проектов: «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»; «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Современный мир техники вокруг нас»	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды МБДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в МБДОУ	Апрель 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028	Заместитель заведующего, воспитатели групп

12	Участие педагогов МБДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Красота вокруг нас»; Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году	Транспирование лучшего педагогического опыта	Ежегодно	Заместитель-заведующего
13	Обновление странички на сайте МБДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Ежегодно	Заместитель заведующего, творческая группа
3. Аналитический этап (май 2028- ноябрь 2028)				
14	Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: - итоговом педагогическом совете;	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Ежегодно, май	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа
15	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	Представление опыта работы педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы	ежегодно	Заместитель заведующего творческая группа

Проект №3: «Растим юного патриота»

Третья задача Программы развития

Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задача решается через

-Создание системы реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

-Создание организационно-методических условий для доработки содержания программы МБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными особенностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Екатеринбург, Урала, внесших большой вклад в развитие региона и страны.

-Создание организационно-методических условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.

-Обогащение содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

-Обеспечение повышения компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

Таблица 8

№ п/п	мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	ответственные
1. Подготовительный этап (январь 2025- апрель 2025)				
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ о создании и составе творческой группы Январь 2025	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в МБДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Апрель 2025	Заместитель заведующего, творческая группа
3	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2025	Заместитель заведующего, творческая группа
2. Основной этап работы над проектом (апрель 2025 – май 2028)				

4	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий,	Апрель 2025- Май 2026	Заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели групп
---	---	--	--------------------------	---

	Екатеринбурга, Урала, внесшими большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Екатеринбург – город со своей историей»; Оформление мини- музея	разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия		
5	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
6	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях». Воркшоп: «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». Мастер-класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры» Педагогический совет: «Создаем условия для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным Краем.	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2025 - май 2028 Март 2025 Ноябрь 2025 Октябрь 2025 Март 2026 Ноябрь 2027	Заместитель заведующего, творческая группа

7	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	Разработка новых проектов	Апрель 2025 - май 2028	Заместитель заведующего, творческая группа
8	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
9	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм», «Аудиотека фольклора народов Урала» «Достопримечательности Екатеринбурга» «Чем славен Екатеринбург» гид по уникальным местам» «Ремесла Урала»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2027 Октябрь 2025	Заместитель заведующего, творческая группа
10	Представление методических разработок педагогами МБДОУ	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
11	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
12	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в МБДОУ: -конкурс лепбуков «Русская изба»:	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Весь период проекта	Заместитель заведующего, творческая группа

	<p>-конкурс поделок «Русский национальный костюм»;</p> <p>-конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки»</p> <p>-конкурс макетов «Лучший город на земле-Екатеринбург»,</p> <p>- Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края,</p> <p>-Викторина «По страницам Урала»,</p> <p>-Разработка проекта «Любимый город-дружная семья»</p>		<p>Март 2027</p> <p>Октябрь 2026</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Февраль 2026</p> <p>Ноябрь 2024 Март 2028</p>	
13	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ и мессенджере ВК	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
14	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театрами города	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Весь период проекта 2025-2028	Заместитель заведующего, творческая группа
3. Аналитический этап (2025- 2028г.г.)				
15	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете .	промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете . Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	<p>Май каждого года 2025-2028</p> <p>Май 2028</p>	Заведующий Заместитель заведующего, творческая группа
16	Обсуждение итогового мониторинга реализации	Издание парциальной программы		Заведующий Заместитель

	Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; -Управляющем совете МБДОУ	патриотически-ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная», определение новых векторов	Май 2028 Октябрь 2028	заведующего, творческая группа
17	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы	2027-2028	Заведующий Заместитель заведующего, творческая группа

Управление реализацией Программы развития.

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, НОКО, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации ВСОКО, отчета о результатах самообследования.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодный доклад заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год).

Подраздел 3. Оценка влияния Программы развития на развитие МБДОУ

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд». Реализация Программы развития обеспечит реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой ДО, обновление материально-технической базы, совершенствование компетентности педагогических работников, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, что позитивно скажется на имидже детского сада.

Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Таблица 9

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы развития
Представление в сети Интернет	Освещение деятельности МБДОУ на официальном сайте учреждения (https://316.tvoysadik.ru), в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club212401995), портале Учредителя (https://екатеринбург.рф/)
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, методические события, конкурсы профессионального мастерства

Подраздел 5. Потенциальные партнеры и учреждения

Таблица 10

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы (развитие/продвижение/инициация)
ФГБ ВО «УрГПУ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов, связанной с освоением актуальных педагогических основ патристического ориентированного воспитания детей дошкольного возраста.
Питомник растений «Горный щит»	Помощь в приобретении растений, обновлении коллекции деревьев, кустарников, цветов и т.д.
АНО ДПО «Институт образовательных технологий - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»;	Реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и создание условий для внедрению результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольного учреждения.
ДОО г. Екатеринбурга	Профессиональные обмены педагогических работников
Центр культуры «Горный Щит»	Реализация плана мероприятий с целью проведения совместной досуговой деятельности, мастер-классов для дошкольников с целью знакомства с культурой Родного края
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Сотрудничество в рамках реализации городского проекта «Добрый город»
МБУ ИМЦ -Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации и совершенствование мастерства через курсы повышения квалификации, единые методические дни, семинары, конференции, «Лабораторию активных дошкольников».
МАОУ СОШ № 142	Привлечение ресурсов организации для решения задач патристического и экологического воспитания дошкольников
МБУ ГО «Городской детский экологический центр»	Повышение квалификации педагогов в экологическом образовании и научно-исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 4 Показатели эффективности программы развития

Таблица 11

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2028 г.
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	
1. Совершенствовать систему работы с персоналом, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.	Доля педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Современные образовательные технологии»	%	20%	50%	80%	100%
	Доля педагогов, представляющих опыт работы по воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	%	60%	70%	80%	90%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	40%	50%	60%	70%
	Доля от общего числа педагогов, участвующих в работе сетевых площадок (проектов)	%	20%	30%	40%	50%

	Доля участников в проектах среди обучающихся	%	30%	40%	50%	60%
	Доля педагогов, реализующих проекты	%	30%	40%	50%	60%
2. Совершенствовать и расширять условия (коммуникативные, предметно-развивающие) для полноценного развития воспитанников.	Доля педагогов, повысивших квалификацию по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды	%	30%	40%	50%	90%
	Доля обновлённых уголков в группах	%	9%	2%	15%	18%
	Количество приобретенного игрового оборудования и программ для реализации проектов	шт.	7	8	9	24
	Доля обновлённых групповых участков на территории детского сада	%	20%	40%	60%	90%
	Доля обновлённых холлов и рекреаций	%	20%	40%	60%	100%
	Доля родителей, принимающих участие в создании (обновлении) РППС	%	20%	30%	40%	50%

3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.	Доля педагогов, повысивших квалификацию на курсах по направлению гражданско-патриотического воспитания	%	50%	70%	80%	90%
	Доля педагогов, представляющих опыт работы по направлению гражданско-патриотического воспитания дошкольников на научно-практических конференциях, публикующих опыт работы в сборниках различного уровня	%	20%	40%	50%	60%
	Количество заключенных договоров с социальными партнерами	шт.	3	8	9	10
	Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	%	40%	50%	60%	70%
	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня	%	30%	50%	70%	80%

РАЗДЕЛ 5 Источники и план финансирования мероприятий

Таблица 12

Источник	Действия
Бюджетные средства, в том числе	-
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития за счет средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 13

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития				
			2025	2026	2027	2028	Всего по мероприятию
1. Совершенствовать систему работы с персоналом, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.							
Обучение работников на курсах повышения квалификации	Зам. заведующего	бюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
		внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внедрение современных технологий в работе с педагогическим коллективом	Зам. заведующего	бюджетные средства	20 000,00	12 000,00	0,00	10 000,00	42 000,00
		внебюджетные средства	100 000,00	20 000,00	25 000,00	12 000,00	157 000,00
2. Совершенствовать и расширять условия (коммуникативные, предметно-развивающие) для полноценного развития воспитанников.							
Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию	Зам. заведующего	бюджетные средства	30 000,00	30 000,00	0,00	0,00	60 000,00
		внебюджетные средства	30 000,00	0,00	0,00	20 000,00	50 000,00

Приобретение оборудования для реализации проектов естественно-научной направленности	Зам. заведующего	бюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	120 000,00
		внебюджетные средства	30 000,00	0,00	0,00	30 000,00	60 000,00
Приобретение оборудования для интерактивных стен и обновления групповых уголков	Зам. заведующего	бюджетные средства	55 000,00	55 000,00	55 000,00	55 000,00	220 000,00
		внебюджетные средства	0,00	200 000,00	100 000,00	0,00	300 000,00
3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-правственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.							
Обучение работников на курсах повышения квалификации по направлению гражданско-патриотического воспитания	Зам. заведующего	бюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
		внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Реализация долгосрочных проектов с социальными партнерами по знакомству воспитанников с историей и традициями родного города	Зам. заведующего	бюджетные средства	8 000,00	7 000,00	10 000,00	8 000,00	33 000,00
		внебюджетные средства	10 000,00	12 000,00	10 000,00	10 000,00	42 000,00
Включения всех участников образовательных отношений в социальные проекты и акции различного уровня	Зам. заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства	8 000,00	7 000,00	10 000,00	8 000,00	33 000,00
Включение родителей законных представителей в проектную деятельность, в том числе в совместные с социальными партнерами проектами	Зам. заведующего	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО			367 000,00	419 000,00	279 000,00	217 000,00	1 278 000,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430487

Владелец Деркач Светлана Леонидовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025