

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316
МБДОУ детский сад № 316

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

Конспект занятия в подготовительной к школе группе
Тема: "Все профессии нужны – все профессии важны"

Составитель:
воспитатель
Погадаева Е.С. В.К.К.

Екатеринбург
2024 г.

Подготовительная к школе группа, 6-7 лет

Образовательная область: Познавательное развитие.

Тема: "Все профессии нужны – все профессии важны"

Цель: Формирование у детей представлений о разнообразии профессий и их значимости для общества.

Задачи:

1. Формировать интерес к различным профессиям и понимание их важности.
2. Развивать коммуникативные навыки через обсуждение и игры. Обогащать словарный запас детей словами, связанными с профессиональной деятельностью. Закреплять знания детей о названиях различных профессий и инструментах, которые используют представители этих профессий.
3. Воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать другим людям.
- 4.

Сценарий занятия

1. Вводная часть

Педагог: Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о том, как много разных людей трудятся вокруг нас каждый день. Кто знает, что такое профессия?

Дети отвечают.

Педагог объясняет: Профессия – это работа, которую человек выполняет каждый день, чтобы приносить пользу обществу. А знаете ли вы, какие бывают профессии? Давайте попробуем вспомнить

2. Игра "Угадай профессию"

показывает картинки с изображениями представителей различных профессий (например, врач, строитель, учитель, повар).

Ребенок называет профессию и рассказывает, чем занимается этот человек.

Например: Врач лечит больных; строитель строит дома; учитель учит детей и т.д.

3. Физкультминутка "Профессии в движении"

Педагог предлагает детям изобразить действия, связанные с различными профессиями:

- Как работает парикмахер? (Дети имитируют стрижку волос.)
- Что делает строитель? (Имитируют кладку кирпича.)
- Как действует повар? (Показывают, как мешают суп ложкой.)

4. Творческая деятельность "Рисунок моей будущей профессии"

Педагог раздает листы бумаги и карандаши/фломастеры.

Задание: Нарисуйте, кем бы вы хотели стать, когда вырастете.

После завершения дети показывают свои рисунки и рассказывают о выбранной профессии.

5. Чтение стихотворения "Все работы хороши"

Педагог читает стихотворение:

Все работы хороши, Выбирай любую.

Заключительная часть

Подведение итогов:

Педагог задает вопросы детям:

- Какие профессии вы узнали сегодня?
- Почему важно уважать любой труд?
- Кем вы хотите стать, когда станете взрослыми?

Рефлексия: Дети делятся своими впечатлениями от занятия и обсуждают, чему они научились.

Методическая характеристика занятия

- Форма организации деятельности воспитанников:

Занятие проводится в форме групповой совместной деятельности с элементами индивидуальной работы. Это позволяет детям активно участвовать в процессе обучения, обмениваться мнениями и учиться работать в команде.

- Методы и приёмы воспитательной направленности:

1. Словесные методы: объяснение, беседа, чтение стихов, рассказывание историй.
2. Наглядные методы: демонстрация картинок, показ видео, использование наглядных пособий.
3. Практические методы: выполнение творческих заданий, ролевая игра, физкультминутки.
4. Игровые методы: дидактические игры («Угадай профессию»), творческие задания.
5. Методы стимулирования интереса: создание проблемной ситуации, постановка вопросов, поощрение активности.
6. Метод рефлексии: подведение итогов, обсуждение впечатлений, анализ выполненных работ.

- Планируемые результаты:

1. Личностные результаты: формирование уважения к труду взрослых, развитие интереса к разным профессиям, воспитание желания быть полезными обществу.
2. Предметные результаты: расширение знаний о разнообразных профессиях, умение называть и описывать различные виды трудовой деятельности.
3. Коммуникативные результаты: развитие умения выражать свои мысли, слушать других, работать в коллективе.
4. Регулятивные результаты: способность планировать свою работу, оценивать результат своей деятельности.

- Методическое обеспечение:

1. Наглядные материалы: картинки с изображением представителей различных профессий, плакаты, видеоматериалы.
2. Раздаточные материалы: листы бумаги, карандаши, фломастеры.

3. Музыкальное сопровождение: аудиозаписи для проведения физкультминуток.
 4. Дидактический материал: карточки с заданиями, игрушки-профессии.
 5. Стихотворения и рассказы о профессиях.
- Эти элементы помогут создать благоприятную атмосферу для эффективного усвоения материала и достижения поставленных целей.

Приложение 1

Фото фрагменты с занятия



