

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Труд в русском народном фольклоре»

Выполнила:

Варовина Елена Васильевна 1КК

Екатеринбург 2024г.

Конспект занятия в старшей группе

Образовательная область: Речевое развитие, восприятие художественной литературы.

Тема занятия: «Труд в русском народном фольклоре»

Цель: Формирование у детей представлений о ценности труда через русские народные сказки, пословицы, поговорки и песни.

Задачи:

- **Закреплять** знания детей о русских народных сказках, пословицах и поговорках.
- **Обогащать** словарный запас детей словами, связанными с трудовой деятельностью.
- **Развивать** умение выразительно читать и рассказывать тексты, передавать интонацией настроение героев.
- **Способствовать** формированию уважительного отношения к труду и трудолюбивым людям.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Приветствие: Воспитатель приветствует детей, предлагает сесть в круг.

Разминка: Игра «Кто я?»: воспитатель показывает карточку с героем сказки, дети должны угадать, кто это.

2. Основная часть (20 минут)

2.1. Рассказ о русских народных сказках

Воспитатель рассказывает детям интересные факты о сказках, связанных с трудом, «Вершки и корешки», «Петушок и бобовое зернышко», «Репка», «Каша из топора», «Колобок» «Репка», «Морозко» и т.д. Спрашивает детей какие сказки знают они, Дети вспоминают сюжеты этих сказок и обсуждают, какой труд выполняли герои.

2.2. Чтение пословиц и поговорок

Воспитатель читает пословицы и поговорки о труде:

- «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».
- «Труд кормит, а лень портит».
- «Как потопаешь, так и полопаешь».
- "Кто не работает, тот не ест».
- "Труд кормит, а лень портит"

После каждой пословицы или поговорки обсуждается её смысл вместе с детьми.

2.3. Прослушивание русских народных песен

Дети слушают аудиозаписи русских народных песен, связанных с трудом, например, «Эй, ухнем!», «Калинка-малинка». Воспитатель объясняет значение песен и их связь с трудовой жизнью.

3. Физкультминутка (5 минут)

Игра «Трудовые будни», где дети имитируют разные виды работ: копание земли, сбор урожая, строительство дома и т.п.

4. Заключительная часть (10 минут)

Обсуждаются выполненные задания, дети рассказывают, что им было интересно узнать о труде в русских народных сказках, пословицах и песнях.

4.1. Подведение итогов

Воспитатель подводит итоги занятия, хвалит детей за активность и внимание.

4.2. Рефлексия

Дети рисуют своих любимых героев из сказок, связанных с трудом, или делают аппликации.

Таким образом, данное занятие способствует всестороннему развитию детей, обогащая их словарный запас, развивая навыки выразительной речи и формируя уважительное отношение к труду.

Методическая характеристика занятия

Форма организации деятельности воспитанников:

Коллективная работа, групповая деятельность, индивидуальная работа.

Методы и приёмы воспитательной направленности:

- Словесные методы (рассказ, объяснение, чтение);
- Наглядные методы (демонстрация иллюстраций, использование аудио- и видеоматериалов);
- Практические методы (выполнение заданий, игры, инсценировки);
- Метод поощрения и одобрения.

Планируемые результаты:

- Умение узнавать и называть русские народные сказки, пословицы и поговорки о труде.
- Активизация словаря детей новыми словами, связанными с трудовой деятельностью.
- Развитие умения выразительно читать и рассказывать тексты.
- Проявление уважения к труду и трудолюбивым людям.

Методическое обеспечение:

- Иллюстрации к русским народным сказкам.
- Карточки с пословицами и поговорками о труде.
- Аудио-записи русских народных песен.
- Пособия для выполнения практических заданий.

Иллюстрационный материал:

1. Иллюстрации к сказке «Репка».
2. Изображения крестьянских инструментов.
3. Карточки с пословицами и поговорками о труде.

Приложение 1



Приложение 2

