

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

**Мониторинг речевого развития обучающихся,
получающих логопедическую помощь за 2020-2024 г.г.**

**Составитель:
учитель-логопед Сороковская Т. К.,
высшая квалификационная категория**

2020-2021 учебный год

Сведения о детях

Общее количество выявленных детей 5-7 лет на 1 сентября, имеющих нарушения в развитии речи: 77

Из них:

- зачислено в логопункт: 40

- выпущено в учебном году: 23

- оставлено: 17 человек

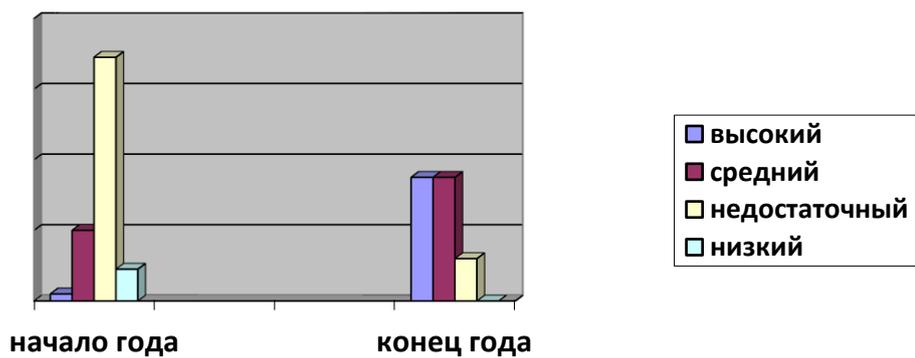
Кол-во детей с логопедическим заключением			Итоги коррекции							
			Дети с ТНР				Дети с ФФНР			
ТНР	ФФНР	Вторичное тяжёлое нарушение речи	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений
19	20	1	2	10	8	0	12	6	2	0

Результаты годового мониторинга речевого развития

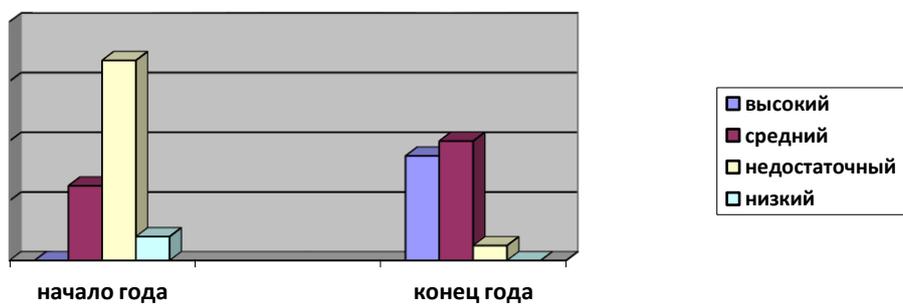
Направления	Начало года (%)	Середина года (%)	Конец года (%)
Звукопроизношение	высокий-2%, средний-20%, недостаточный-69%; низкий-9%	высокий-14%, средний-30%, недостаточный-56%; низкий-0%	высокий-35%, средний-35%, недостаточный-30%, низкий-0%
Фонематические процессы	высокий-0% средний-25%, недостаточный-67%; низкий-8%	высокий-0%, средний-41%, недостаточный-59%; низкий-0%	высокий-35%, средний-40%, недостаточный-25%, низкий-0%
Лексико-грамматический строй	высокий-0%, средний-38%, недостаточный-60%; низкий-2%	высокий-0%, средний-46%, недостаточный-54%; низкий-0%	высокий-43%, средний-30%, недостаточный-27%, низкий-0%
Связная речь	высокий-2%, средний-30%, недостаточный-63%, низкий-5%	высокий-2%, средний-48%, недостаточный-50%, низкий-0%	высокий-45%, средний-43%, недостаточный-12%, низкий-0%

Мониторинг коррекционно-логопедической работы показал успешную динамику в речевом развитии: (см. диаграмму)

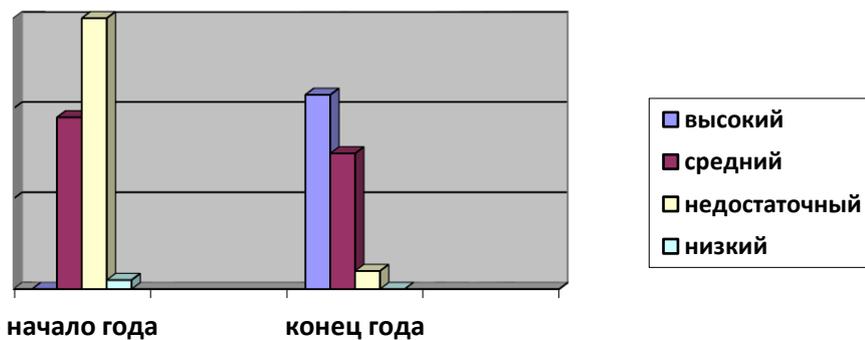
Звукопроизношение



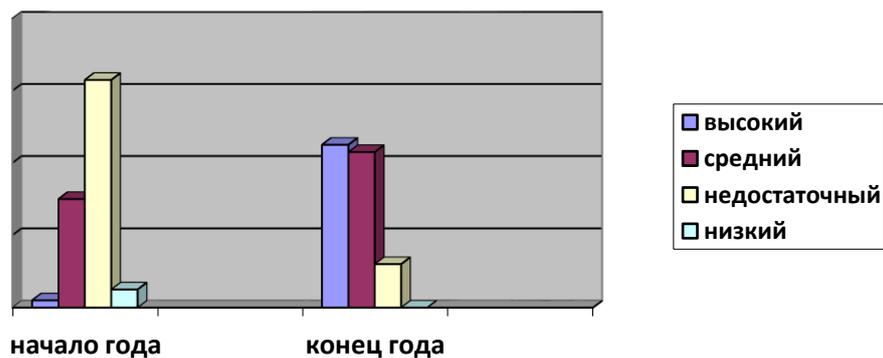
Фонематические процессы



Лексико-грамматические категории



Связная речь



2021-2022 учебный год

Сведения о детях

Общее количество выявленных детей 5- 7 лет на 1 сентября, имеющих нарушения в развитии речи: 73

Из них:

- зачислено в логопункт: 50

- выпущено в учебном году: 34

- оставлено: 16 человек

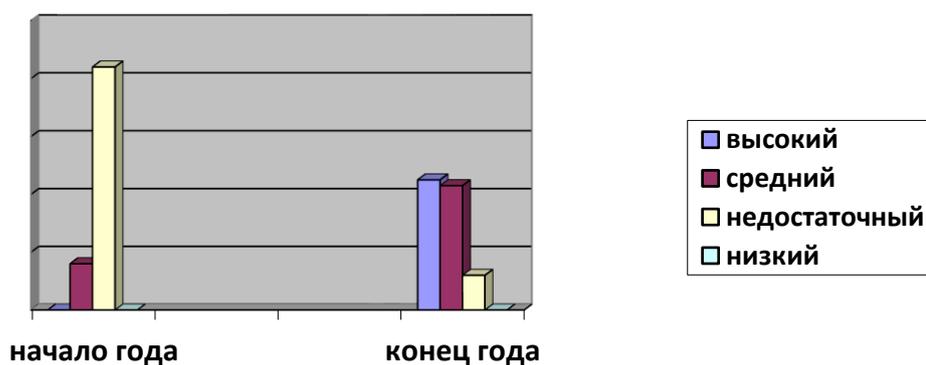
Кол-во детей с логопедическим заключением			Итоги коррекции							
			Дети с ТНР				Дети с ФФНР			
ТНР	ФФНР	Вторичное тяжёлое нарушение речи	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений
23	27	0	5	8	10	0	22	5	0	0

Результаты годового мониторинга речевого развития

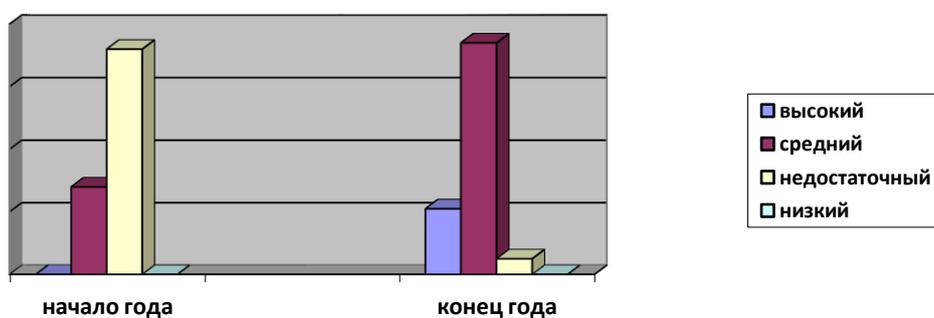
Направления	Начало года (%)	Середина года (%)	Конец года (%)
Звукопроизношение	высокий-0%, средний-16%, недостаточный-84%; низкий-0%	высокий-20%, средний-40%, недостаточный-40%; низкий-0%	высокий-45%, средний-43%, недостаточный-12%, низкий-0%
Фонематические процессы	высокий-0% средний-28%, недостаточный-72%; низкий-0%	высокий-16%, средний-77%, недостаточный-7%; низкий-0%	высокий-21%, средний-74%, недостаточный-5%, низкий-0%
Лексико-грамматический строй	высокий-2%, средний-28%, недостаточный-70%; низкий-0%	высокий-7%, средний-85%, недостаточный-8%; низкий-0%	высокий-31%, средний-65%, недостаточный-4%, низкий-0%
Связная речь	высокий-4%, средний-36%, недостаточный-60%, низкий-0%	высокий-11%, средний-89%, недостаточный-0%, низкий-0%	высокий-49%, средний-51%, недостаточный-0%, низкий-0%

Мониторинг коррекционно-логопедической работы показал успешную динамику в речевом развитии: (см. диаграмму)

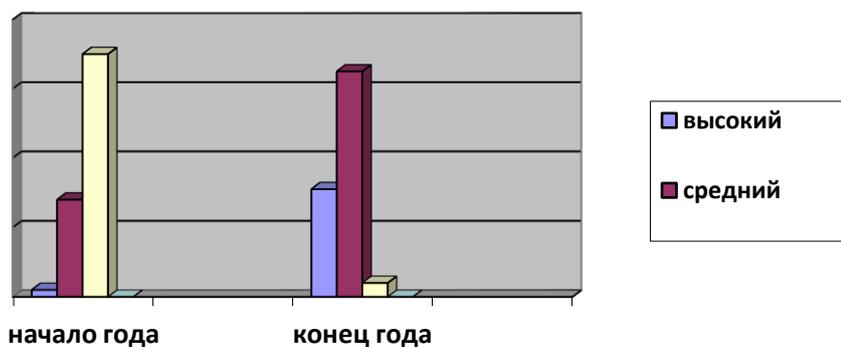
Звукопроизношение



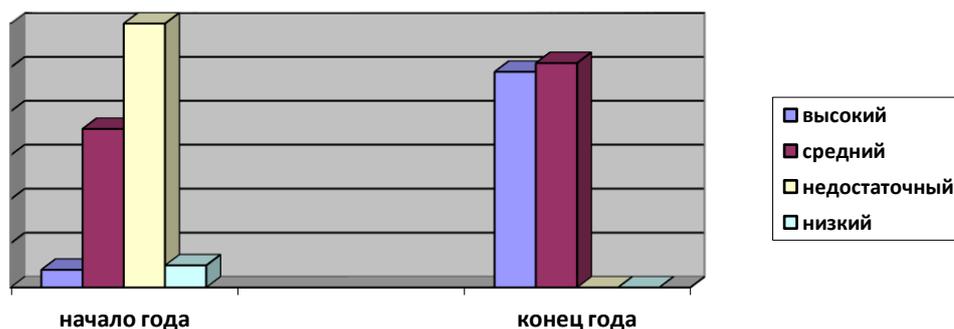
Фонематические процессы



Лексико-грамматические категории



Связная речь



2022-2023 учебный год

Сведения о детях.

Общее количество выявленных детей 5 - 7 лет на 1 сентября, имеющих нарушения в развитии речи: 75

Из них:

- зачислено в логопункт: 50

- выпущено в учебном году: 27

- оставлено: 23 человека

Кол-во детей с логопедическим заключением			Конец года							
			Дети с ТНР и ВТНР				Дети с ФФНР			
ТНР	ФФНР	Вторичное тяжёлое нарушение речи	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений
22	26	2	5	16	3	0	20	6	0	0

Результаты годового мониторинга речевого развития

1. Фонетико-фонематическая сторона речи

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	0%	44% (22)	78% (39)
Средний уровень	96% (48)	56% (28)	22% (11)
Низкий уровень	4% (2)	0%	0%
Всего	50	50	50

1.

2. Словарный запас

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	8% (4)	40% (20)	66% (33)
Средний уровень	84% (42)	60% (30)	34% (17)
Низкий уровень	8% (4)	0%	0%
Всего	50	50	50

2.

3. Грамматический строй речи (обследуется при наличии фразовой речи)

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	4% (2)	18% (9)	42% (21)
Средний уровень	78% (39)	78% (39)	58% (29)
Низкий уровень	18% (9)	4% (2)	0%
Всего	50	50	50

3.

4. Связная речь (обследуется при наличии фразовой речи)

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	6% (3)	16% (8)	36% (18)
Средний уровень	74% (37)	78% (39)	64% (32)
Низкий уровень	20% (10)	6% (3)	0%
Всего	50	50	50

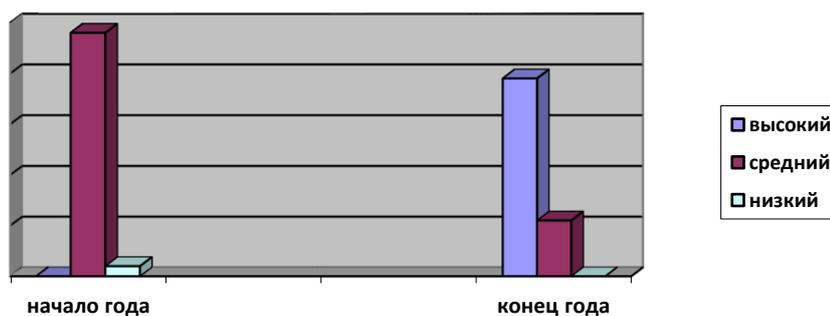
4.

5. Понимание речи

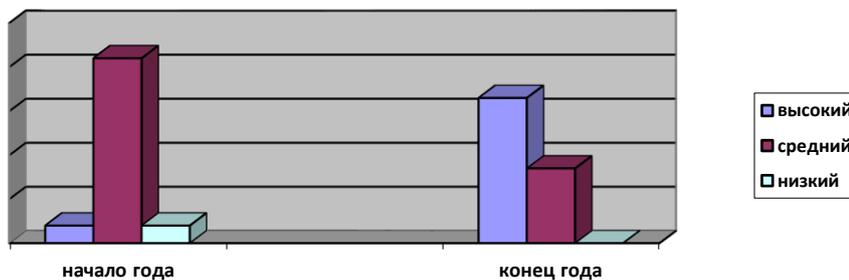
Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	48% (24)	64% (32)	74% (37)
Средний уровень	36% (18)	32% (16)	22% (11)
Низкий уровень	16% (8)	4% (2)	4% (2)
Всего	50	50	50

Мониторинг коррекционно-логопедической работы показал успешную динамику в речевом развитии: (см. диаграмму)

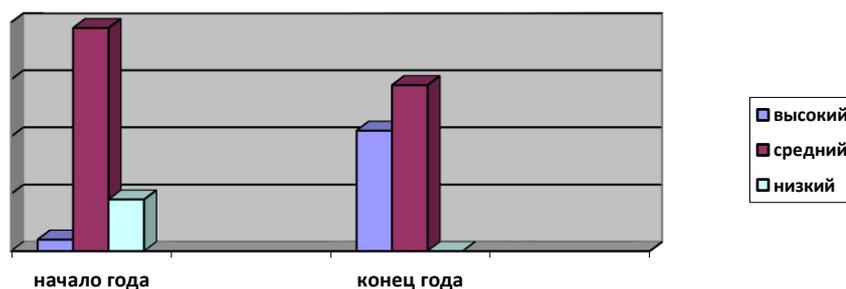
Фонетико-фонематическая сторона речи



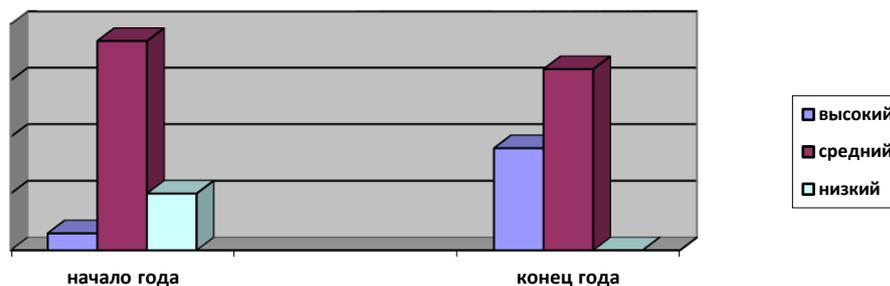
Словарный запас



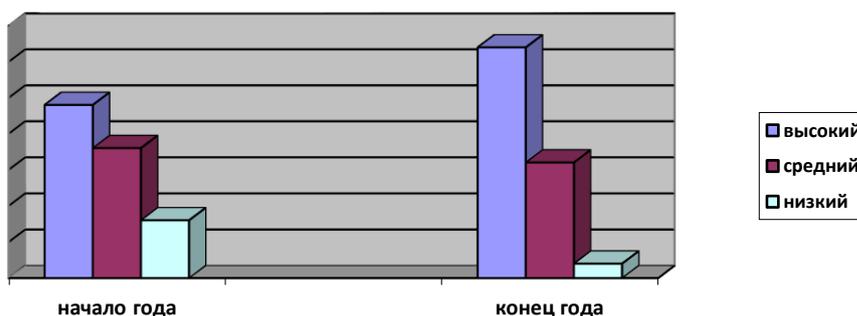
Грамматический строй



Связная речь



Понимание речи



2023-2024 учебный год

Сведения о детях.

Общее количество выявленных детей 5 - 7 лет на 1 сентября, имеющих нарушения в развитии речи: 75

Из них:

- зачислено в логопункт в учебном году: 51
- выпущено в учебном году: 38
- оставлено: 13 человека

Кол-во детей с логопедическим заключением			Конец года							
			Дети с ТНР и ВТНР				Дети с ФФНР			
ТНР	ФФНР	Вторичное тяжёлое нарушение речи	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений	с речевой нормой	со значительными улучшениями	с небольшими улучшениями	без улучшений
28	19	4	16	14	2	0	16	3	0	0

Результаты годового мониторинга речевого развития

1. Фонетико-фонематическая сторона речи

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	2% (1)	38% (19)	70% (35)
Средний уровень	90% (45)	58% (29)	30% (15)
Низкий уровень	8% (4)	2% (4)	0%
Всего	50	50	50

1.

2. Словарный запас

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	12% (6)	34% (17)	58% (29)
Средний уровень	62% (31)	56% (28)	42% (21)
Низкий уровень	26% (13)	10% (5)	0% (0)
Всего	50	50	50

2.

3. Грамматический строй речи (обследуется при наличии фразовой речи)

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	0% (0)	38% (19)	50% (25)
Средний уровень	78% (39)	52% (26)	50% (25)
Низкий уровень	22% (11)	10% (5)	0%
Всего	50	50	50

3.

4. Связная речь (обследуется при наличии фразовой речи)

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	2% (1)	30% (15)	66% (33)
Средний уровень	74% (37)	60% (30)	32% (26)
Низкий уровень	24% (12)	10% (5)	2% (1)
Всего	50	50	50

4.

5. Понимание речи

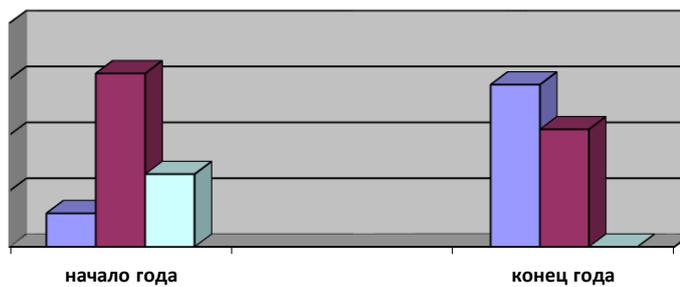
Шкала	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)
Высокий уровень	24% (12)	64% (32)	82% (41)
Средний уровень	62% (31)	32% (16)	18% (9)
Низкий уровень	14% (7)	4% (2)	0% (0)
Всего	50	50	50

Мониторинг коррекционно-логопедической работы показал успешную динамику в речевом развитии: (см. диаграмму)

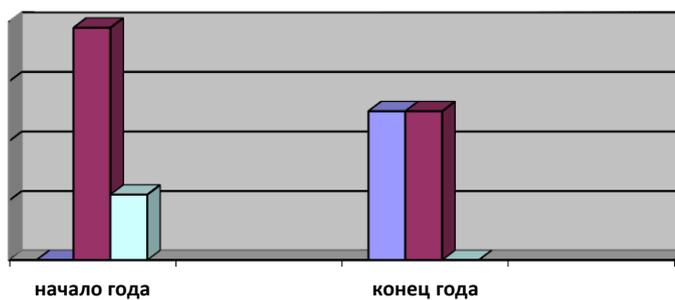
Фонетико-фонематическая сторона речи



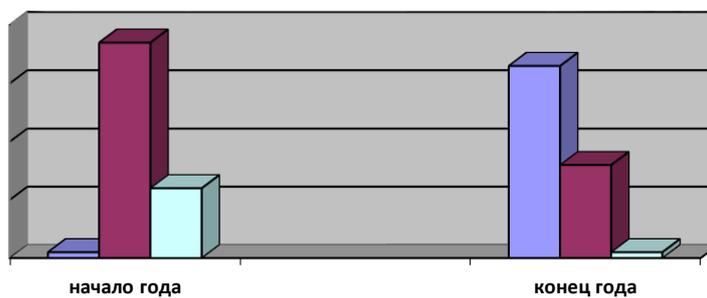
Словарный запас



Грамматический строй



Связная речь



Понимание речи

