

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464 МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464 620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25Б Тел. 297-21-60

Протокол № 1 от 25.10.2024

**заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов
Чкаловского района**

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 464 (г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25 Б)

Приказ заведующего МБДОУ №464: № 49 от 18.10.2024

Присутствовали - 26 человек (списки прилагаются).

Повестка

Проведение семинара-практикума по теме: «Развитие связной речи дошкольников с помощью современных образовательных технологий»

Форма проведения: «Мировое кафе»

Спикеры: учитель-логопед МБДОУ №464 Кузнецова И.В., ВКК;

учитель-логопед МБДОУ №464 Лабутина Н.Ф., ВКК;

учитель-логопед МБДОУ №316 Сороковская Т.К., ВКК;

учитель-логопед МАДОУ №539 Санникова М.В., ВКК

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению современных образовательных технологий для развития связной речи в работе с дошкольниками.

Задачи:

- Познакомить педагогов с новыми технологиями.
- Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
- Познакомить педагогов с рекомендациями по проведении технологий.

Основные этапы мастер-класса:

- 1 Теоретическая часть.
- 2 Практическая часть.
- 3 Рефлексия. Итог.

Продолжительность мероприятия: 90 минут

Оборудование: альбомные листы, карандаши на каждого педагога, кубик Блума, кубики историй, схема для составления сказки, схемы для составления семантического поля и синквейна. Буклеты для участников семинара.

Ожидаемый результат: Педагоги могут использовать представленные технологии в работе с детьми.

Ход мероприятия:

На семинаре-практикуме была использована технология «Мировое кафе» - это технология сфокусированного неформального обсуждения, главной целью которой является – создание

необходимой атмосферы для творческого роста и развития участников, для обучения и обмена опытом.

Участников семинара разделили на мини подгруппы в количестве 5 человек. Каждым спикером была выполнена презентация для представления своей технологии участникам.

Первой свою технологию представила учитель-логопед ВКК Кузнецова И.В. с темой «Использование технологии Синквейн в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Далее выступила учитель-логопед ВКК Лабутина Н.Ф. с темой «Развитие связной речи дошкольников через семантические поля»

Следующей поделилась своим опытом учитель-логопед ВКК Сороковская Т.К. с темой «Применение кубика Блума в развитие речи детей дошкольного возраста»

И завершила теоретическую часть учитель-логопед ВКК Санникова М.В. с темой «Сторителлинг - технология развития речи детей дошкольного возраста»

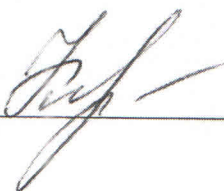
По завершению теоретической части, с каждой подгруппой был проведён мастер-класс по применению в работе представленной технологии. Педагоги выполнили практическую работу, предложенную выступающими спикерами и получили буклеты по каждой представленной технологии.

В завершении семинара были подведены итоги работы, участники высказали своё мнение по проведённому мероприятию.

Участники семинара отметили положительными отзывами технологию проведения мероприятия, была высоко оценена работа спикеров.

Общее решение:

1. Изучить представленные на семинаре технологии подробнее, включить в свою профессиональную деятельность.
2. Педагогам спланировать и подготовить свои темы для выступления на РМО, подать заявку руководителю.

Руководитель РМО: _____  _____ И.В. Кузнецова