

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

**Беседа : «Правила дорожного движения – знать обязан
ты!» (подготовительная группа)**

Выполнили: воспитатели
Погадаева Елена Сергеевна ВКК

Екатеринбург 2024г.

Беседа : *«Правила дорожного движения – знать обязаны!»* (подготовительная группа)

Цель: закрепить с детьми знание правил дорожного движения.

Задачи: закрепить с детьми знание правила дорожного движения, знание дорожных знаков, учить детей разгадывать ситуации на знание правил дорожного движения; воспитывать у детей чувство ответственности; развивать у детей мышление, зрительное внимание, активизировать речь детей.

Оборудование: дорожные знаки.

Ход беседы.

Воспитатель: Дети, сегодня в нашем современном мире, где на улице очень много транспорта, нужно всегда быть внимательными и не забывать соблюдать правила дорожного движения. Мы с вами об этом очень много разговаривали, проводили занятий, но давайте сегодня еще раз поговорим и напомним с вами правила дорожного движения. Послушайте, пожалуйста, небольшое стихотворение (*стихотворение рассказывают дети*) :

«Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки :

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, то же, Все их надо знать»

Воспитатель: Мы с вами знаем, что находясь на улице, мы с вами должны выполнять правила дорожного движения. Улица у нас разделяется на две части, кто из вас помнит и скажет, как называются эти части?

(Ответы детей: *«Проезжая часть и пешеходная»*) Правильно, дети, улица делится на проезжую часть и пешеходную.

Транспорт двигаются у нас по какой части дороги?

(Ответы детей: *«По проезжей части дороги»*)

Правильно, транспорт движется у нас по проезжей части дороги, а мы с вами должны двигаться по какой части улицы?

(Ответы детей: *«По пешеходной»*) Правильно, мы с вами должны двигаться по пешеходной части дороги.

Кто мне скажет, как называется пешеходная часть дороги?

(Ответы детей: *«Тротуар»*) Правильно, пешеходная часть дороги называется - тротуар.

Двигаясь по тротуару, мы с вами являемся кем?

(Ответы детей: «*Пешеходами*») Правильно, двигаясь по тротуару, мы с вами становимся пешеходами. Пешеходы на улице должны тоже выполнять правила дорожного движения.

С какой стороны тротуара мы должны передвигаться?

(Ответы детей: «*По правой стороне тротуара*») Правильно, дети, двигаются пешеходы навстречу друг друга, одни с правой стороны тротуара, другие – с левой стороны тротуара, чтобы не мешать при движение друг другу.

Давайте мы с вами вспомним и закрепим, почему, когда мы с вами выходим за территорию детского сада на экскурсию, должны двигаться по правой стороне тротуара?

(Ответы детей: «Мы должны двигаться по правой стороне тротуара, чтобы не мешать движению других пешеходов, идущих нам на встречу»)

Воспитатель: Переходить дорогу мы должны с вами в определенном месте. Скажите, пожалуйста, где пешеход должен переходит дорогу?

(Ответы детей: «Переходить дорогу нужно там, где есть пешеходный переход или установлен светофор») Правильно, дети, переходить дорогу мы должны в том месте, где установлен светофор или есть пешеходный переход.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а сколько светов у светофора?

(Ответы детей: «*У светофора три света: красный, зеленый, желтый*») Скажите, что обозначает красный свет светофора?

(Ответы детей: «*Красный свет светофора обозначает стоп, идти нельзя*») Правильно, дети, когда на светофоре горит красный свет мы должны спокойно стоять и ждать.

Скажите, что обозначает зеленый свет?

(Ответы детей: «*Зеленый свет обозначает – идти*») Правильно, зеленый свет светофора обозначает – идти.

Скажите, что обозначает желтый свет?

(Ответы детей: «*Желтый свет светофора обозначает – внимание*») Правильно, дети, желтый свет светофора обозначает внимание.

Мы должны быть с вами внимательными и ждать какой загорится следующий свет: красный – на который, мы должны стоять или зеленый – на который, мы с вами должны смело, ничего не боясь переходить улицу.

Послушайте, пожалуйста, стихотворения

Е. Николаевой: «*Светофор*» (рассказывают дети) :

«Для порядка на дороге

Он поставлен с давних пор,

Примечательный - высокий,

Что же это – светофор!

Красным глазом заморгает,

Стой! Замри как часовой!

Желтый свет предупреждает:

На дорогу – ни ногой.

А зеленый – отомри!

Путь свободен впереди!»

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, а какие помощники есть у нас с вами на улице еще, которые помогают нам с вами правильно выполнять правила дорожного движения?

(Ответы детей: «*Это дорожные знаки*») Правильно, на улице нам с вами помогают соблюдать правила дорожного движения - дорожные знаки. Давайте с вами вспомним, какие же дорожные знаки вы знаете. Посмотрите, первый знак (воспитатель показывает знак: «*Пешеходный переход*») что он обозначает?

(Ответы детей: «*Это знак «Пешеходный переход». Здесь мы можем перейти через дорогу*») Молодцы, правильно назвали знак и что он обозначает.

Скажите, вы видели такой знак у нас в селе и где?

(Ответы детей: «*Да, видели. Рядом с детским садом есть пешеходный переход и там установлен такой знак*»)

Следующий знак (Воспитатель показывает знак: «*Внимание дети*») что он обозначает?

(Ответы детей: «*Этот знак: «Внимание дети». Он предупреждает водителей, чтобы они были внимательны на дороге, потому что где – то рядом находится школа или какое-нибудь другое учреждение, где занимаются дети*»)

Молодцы, правильно это знак : «*Внимание дети*». Дети, а где мы с вами видели такой знак?

(Ответы детей: «*Мы его видели, когда ходили на экскурсию в школу*») Скажите, пожалуйста, а что это за знак?

Воспитатель показывает знак: «*Автобусная остановка*»)

(Ответы детей: «*Это знак: «Автобусная остановка». Этот знак обозначает, что здесь останавливаются автобусы*») Правильно, дети, этот знак указывает нам с вами, что здесь находится автобусная остановка. Скажите, вы у нас в селе видели такой знак?

(Ответы детей: «*Да, видели. На автобусной остановке*») Смотрим с вами следующий знак (воспитатель показывает знак: «*Подземный переход*»).

Что он обозначает?

(Ответы детей: «*Это знак: «Подземный переход». Этот знак указывает нам о том, что где-то находится подземный переход, и мы сможем, спокойно под землей перейти на другую сторону улицы*») (Также они рассматривают знаки: «*Велосипедная дорожка*», «*Дорожные работы*», «*Пункт питания*», «*Движение пешеходов запрещено*», «*Железнодорожный переезд*», «*Движение запрещено*»)

Воспитатель: Молодцы, дети, хорошо вы знаете дорожные знаки. Но, а сейчас мы с вами будем решать задачки по правилам дорожного движения. Первая задача, слушайте внимательно:

«Три поросенка – Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф отправились на день рождения к своему другу мишке. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Нуф-Нуф побежал через дорогу, Ниф-Ниф пошел шагом, а Наф-Наф остался стоять на тротуаре. Кто из героев, поступил правильно?»

(Ответы детей: «Правильно поступил Наф-Наф. Лучше не начинать переходить улицу на мигающий зеленый свет, так как это показывает нам, что его действие скоро закончится. Нужно дождаться, когда на светофоре снова загорится зеленый свет и спокойно переходить дорогу»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно решили задачу.

Следующая задача: «Незнайка вышел во двор играть в мяч, но во дворе никого из его друзей не оказалось, и он отправился играть на улицу в мяч, а по дороге ехало очень много машин. Какую ошибку совершил Незнайка?»

(Ответы детей: «Играть на улице в мяч, рядом с проезжей дорогой нельзя, можно попасть под машину, или мячик выкатится на дорогу и может произойти авария»)

Воспитатель: Молодцы, и эту задачку решили правильно. Послушайте еще одну ситуацию:

«Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке он видит Красную Шапочку и Незнайку. – Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет! – Нет, меня, - просит его Незнайка. Кто поедет на велосипеде с мальчиком?»

(Ответы детей: «На велосипеде разрешено ездит только одному, поэтому мальчик никого не может подвести.»)

Воспитатель: Правильно, дети, на велосипеде можно ездить только одному. Багажник велосипеда предназначен для перевозки багажа, а рама – для крепления основных частей велосипеда, запомните это, пожалуйста.

Воспитатель: Дети, вот мы с вами закрепили еще раз правила дорожного движения, закрепили знание дорожных знаков и что они обозначают. И я надеюсь, что вы всегда будете внимательными на улице, и будете всегда выполнять правила дорожного движения.