

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Проект

«23 февраля - День защитника Отечества»

Разработал и подготовил:

инструктор по ФК

Бутакова П.О. 1КК

Екатеринбург 2020г

Творческий проект «23 февраля - День защитника Отечества»

Пояснительная записка

Проблема: Отсутствие интереса к Российской армии.
Недостаточный уровень знаний о Российской армии;
Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, инструктор по ФК, муз. руководитель

Актуальность: исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине **защитника отечества**, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Этот **проект** подходящий повод рассказать и показать на примере своих отцов мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель: Формирование у детей **среднего** возраста представлений о Российской Армии.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умения детей действовать по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения, выполнения командных заданий;
- закреплять и развивать умение выполнять основные виды движений, осознанно контролируя их выполнение;

- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании вдаль;
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

Развивающие:

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;
- продолжать развивать активность детей и родителей, через совместные выполнения игровых и соревновательных упражнений с родителями;
- развивать желание у участников мероприятия помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений.

Воспитывающие:

- воспитывать общую культуру поведения детей и ОБЖ в спортивном зале;
- воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и родителями.
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

- - о современных **защитниках Российской Армии**, родах войск, видах военной техники;
- - воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – **защитникам**, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- - повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

1. Подготовительный этап.

- Подбор литературного материала: стихи, загадки, рассказы об армии.
- Подбор информации для реализации **проекта через ИКТ**: песни, презентация.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности (*для изготовления поделок-подарков, стенгазеты*)
- Пополнение развивающей **среды**: Плакаты, тематические альбомы, военная техника,

2. Основной этап

- беседы с детьми об истории возникновения предстоящего праздника, об армии;
- сюжетно-ролевая игра «Пограничники» «Сестра милосердия»

- обсуждение с детьми информации о празднике
- чтение и обсуждение худ. литературы Л. Линьков «*Рассказы о пограничниках*»
- создание слайдовой презентации «*солдаты*»
- разучивание песен, стихов.
- Консультации для родителей «*Воспитание дружеских отношений в игре*»
- В родительский уголок –поздравление «*С днём защитников Отечества*»
- рисование-коллективная работа «*Танк*»
- Лепка «*Армия миньонов*»
- упражнение «*Чье звено быстрее соберется*»
- рассматривание книг об армии
- рассматривание тематического альбома
- рассматривание выставки «*Военная техника*»
- подвижная игра «*Кто быстрее к флажку*», «*Самолеты*»
- картинки раскраски «*Военные машины*»
- беседа «*Какие рода войск вы знаете*» (*моряки, летчики, ракетчики, танкисты*)
- подвижная игра «*Попади в цель*»
- итоговая беседа «*Что я знаю об армии*»

Заключительный этап

- -выставка военной техники
- -изготовление подарков
- -спортивное мероприятие с участие родителей «**Мы – юные солдаты!**»

Возможные риски реализации проекта:

1. Низкая активность детей во время проводимых мероприятий.
2. Незаинтересованность родителей.

Предполагаемый результат:

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

- о современных **защитниках Российской Армии**, родах войск, видах военной техники;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – **защитникам**, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Итог проекта:

- Спортивный праздник «**Мы – юные солдаты!**»

Использованная литература:

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир»
2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей **группе детского сада**»
3. Л. В. Куцакова «*Конструирование и художественный труд в детском саду*»
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей **группе**»
5. Л. В. Куцакова «*Занятия по конструированию из строительного материала*»
6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «**Проектная** деятельность в дошкольных учреждениях»
7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей **группе детского сада**.
8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
10. <http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.