

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

ПРОЕКТ

«В здоровом теле - здоровый дух»

Разработал:

инструктор по ФК

Бутакова П.О. 1КК

Екатеринбург 2023г.

Проект по физическому развитию в ДОУ

Направление проекта: «Физическая культура»

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования).

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (*законными представителями*) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Актуальность:

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» Гиппократ.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьёй.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекалдывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

Очень часто педагоги-практики испытывают большие трудности в общении с родителями. И я столкнулась с этой проблемой. Как сложно было достучаться до пап и мам, как нелегко объяснить им, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним.

Ведь семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие.

Педагогический проект создан для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Цель проекта: поиск и разработка современных форм сотрудничества воспитателя с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

Задачи проекта:

- Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
- Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья, и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;

- Повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- Оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка;
- Расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между воспитателем и родителями.

Предполагаемый результат:

Родители:

- Обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
- повышение интереса к жизни детского сада;
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Дети:

- Снижение уровня заболевания;
- повышение уровня физической подготовленности;
- осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Анализ работ исследователей данной проблемы, собственный опыт, показали, что ребенок уже в младшем дошкольном возрасте способен заботиться о собственном здоровье. Но важно, чтобы дети были не просто помещены в здоровую сохраняющую среду, но и сами бы умели сохранять, созидать здоровье.

Гипотеза: Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с созданием комфортных условий для занятий физической культурой в ДОУ и дома.

Проблема - поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Обоснование проблемы:

1. неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми
2. недостаточность знаний родителей и детей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
3. невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье

Тип проекта: познавательно - оздоровительный

Участники проекта: дети средних и старших групп, педагоги ДОУ, семьи воспитанников.

По времени проведения: долгосрочный (2023-2024 учебный год).

Формы организации деятельности:

- игровые;
- практический
- наглядные;
- словесные.

Методы проекта:

- Тематические физкультурные занятия;
- Праздники, досуги, развлечения

Ожидаемый результат:

- У детей сформировалась представление о здоровом образе жизни;
- У родителей расширились знания о здоровом образе жизни, и сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка;
- Создали комфортные условия для проведения физкультурных занятий в ДОУ и дома. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»

- Повысился интерес детей к физкультурным занятиям и спорту;

Содержание проектной деятельности

Сезоны и сроки реализации.

I сезон – осенний (сентябрь, октябрь, ноябрь),

II сезон – зимний (декабрь, январь, февраль),

III сезон – весенний (март, апрель, май).

I сезон – Осенний

1. Физкультурно-спортивный досуг День Здоровья «Что такое "здоровье" и где оно живет?!»;
2. Родительский клуб «Организация физкультурной работы в ДОУ»;
3. Консультативный пункт для родителей;
4. Проведение физкультурного мероприятия с родителями «День Отца»
5. Проведение физкультурного мероприятия с родителями «День Матери».
6. Участие в конкурсах разной направленности
7. Представление проекта педагогическому совету

II сезон - Зимний

1. Спортивно-обрядовый праздник «Екатерина-Санница»
2. Консультативный пункт для родителей
3. Физкультурно-спортивный досуг «День Лыжника»
4. Физкультурно-спортивный досуг День Здоровья «Зимние Забавы»
5. Проведение физкультурного мероприятия с родителями «День Защитника Отечества»
6. Участие в районном Фестивале Здоровья
7. Участие в Конкурсах разной направленности

III сезон - Весенний

1. Проведение физкультурного развлечения День Здоровья «Сестрички – вредные привычки».
2. Родительский клуб «Безопасность»
3. Физкультурно-спортивный досуг «День Космонавтики»
4. Участие в Конкурсах разной направленности
5. Открытое занятие (мастер-класс по современным физкультурным технологиям)
6. Презентация итогов проекта «В здоровом теле – здоровый дух» в педагогическом совете.
7. Проведение итогового мероприятия – семейный спортивно-творческий праздник «День Защиты Детей»

Результативность:

- Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни по средством внедрения в физкультурные занятия, досуги и праздники современных технологий;
- Осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);
- Повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимых в ДОУ.

Методическое обеспечение проектной деятельности:

- Агапова И. А. «Спортивные сказки и праздники для дошкольников», Москва, 2011 г.
- Мулаева Н. Б. «Конспекты – сценарии по физической культуре для дошкольников», Санкт – Петербург, 2010г.
- Каргушина М. Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет», Москва, 2010г.
- Журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2021г.
- Журнал «Дошкольное воспитание» №3, 2022г.
- Журнал «Инструктор по физической культуре» №7, 2022г.
- Журнал «Инструктор по физической культуре» №9, 2021г