

## **КАРТОТЕКА ИГР НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **1. Упражнение с пипеткой**

Для этого упражнения понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости.

### **2. Упражнение с пинцетом**

Понадобится пинцет и емкости для перекладывания (бусин, круп и т.д.) можно сортировать по цвету, форме, размеру предметов.

### **3. Упражнение с прищепками**

1 вариант: Понадобятся разноцветные прищепки. Можно цеплять на веревочку, картонную коробку (одноразовый контейнер). Можно подбирать прищепки по цвету или вырезать из картона бабочку, сердцевина цветка, солнце и т.д. и с помощью прищепок доделать фигуры (крылья, лучики, лепесточки и т.д.).

2 вариант: Проговаривать стихотворения с помощью прищепок (на каждый слог прищемляем палец выполнить с каждой рукой поочередно).

### **4. Нанизывание бусинок сделанных из трубочек для коктейля.**

Разрезать на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку или шнурок эти кусочки.

### **5. Упражнение «Золушка».**

Требуется рассортировать различные виды семян, можно и с помощью пинцета.

### **6. Упражнение со скрепками**

1 вариант: Цветные скрепки цеплять за полоску цветного картона соответствующего цвета.

2 вариант: Можно соединять скрепки, между собой делая цепочку (соединить столько скрепок, сколько слогов в слове).

3 вариант: Разложить скрепки по цветам.

### **7. Упражнение с зубочисткой**

Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь букву, цифру или простой рисунок. После этого лист бумаги кладется на ковер, и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена посмотреть рисунок на просвет.

### **8. Упражнение с песком (манкой)**

1 вариант: В коробку из - под конфет насыпать песок (манку) и предложить ребенку рисовать пальцами.

2 вариант: В емкость насыпать песок (манку) положить игрушки из киндера. Можно искать игрушки, закрытыми глазами доставать игрушку и составлять с ней предложения или рассказ.

3 вариант: Через трубочку подуть плавно на песок.

### **9. Наматывание ниток**

Заранее подберите мелких игрушечных насекомых для этого задания. Также вам понадобятся белые нитки. Ребенок сначала обматывает нитками фигурки насекомых, после этого сматывает нитки обратно в моток. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так что заодно можно рассказать ребенку о том, как паук охотится на букашек.

### **10. Игры с пуговицами**

Предложите детям выложить различные фигуры с помощью пуговиц.

## **11. Игры с макаронами**

1 вариант: Нанизывать различные макароны на шнурок в любой последовательности.

2 вариант: Нанизывать столько макарон, сколько слогов в слове, придумать слово с определенным звуком и нанизывать макаронину на каждое придуманное слово, нанизываем макаронинки и считаем: одна ворона, две вороны ..... десять ворон.

## **12. Игры со счетными палочками**

С помощью счетных палочек выложить фигуры, достроить квадрат, треугольник до другого предмета.

## **13. Массаж с помощью грецкого ореха**

С помощью грецкого ореха осуществляем массаж ладоней и при этом можно проговаривать стихотворения, скороговорки и т.д.

## **14. Массаж с помощью губок**

Губки для мытья посуды имеют две стороны (гладкую и жесткую). Массировать руки сначала жесткой стороной, а затем мягкой.

## **15. Массажные шарики СУ - ДЖОК**

Использование такого вида массажа способствует повышению физической и умственной работоспособности детей. С помощью массажных шариков осуществляется массаж рук, а так же в этот момент можно проговаривать стихотворения, скороговорки. А массажными кольцами массировать пальцы и произносить определенные звуки, слоговые ряды, чистоговорки и т.п.

## **16. Массаж с использованием морской соли для ванн**

На поднос насыпать крупную морскую соль без добавок и выполнять различные упражнения (движение ладонями вверх - вниз, влево - вправо, втирание морской соли и т.д.).

## **17. Сухой бассейн из фасоли**

В емкость насыпать фасоль.

Варианты игры:

- «Солим щи» ребенок выполняет перетирающие движения тремя пальцами.
- «Повар» ребенок выполняет круговые движения кистью в бассейне по часовой стрелке и против нее. «Варим, варим, варим щи. Щи у Вани хороши».
- «Веник» ребенок положил ладони на дно и выполняет движения вперед-назад, влево – вправо.
- «Гучка и дождик» ребенок сильно сжимает фасоль в кулачке, т.е. с напряжением (имитация тучки) и постепенно расслабляет ладонь, и фасоль медленно падает на поверхность бассейна.
- «Найди игрушку» закрытыми глазами ребенок достает игрушку из бассейна и должен составить с ней предложение или рассказ.

## **18. Покормим куклу**

Взять пластмассовую бутылку вырезать отверстие под рот, нарисовать глаза и предложить накормить куклу Машу крупами (мелкой вермишелью, рисом, фасолью и т.д.), но кормить так чтобы ничего не падало на стол. Можно усложнить игру и кормить с помощью пинцета.

## **19. Контрастотерапия (Гидротерапия)**

Использование контрастных ванн для кистей рук. Теплая вода 45 С, холодная 16 С. стимулирующий эффект основан на воздействии холода и тепла на нервные окончания. проводится 10 сеансов до 5 минут. Данную технику эффективно использовать с детьми во

второй половине дня, не более 3-5 минут, в зависимости от возраста детей, не чаще 2-3 раз в неделю. Можно использовать любые игрушки, губки и т.д.

## **20. Кинезитерапия**

Кинезитерапия от греч. kinesis — движение, therapia — лечение. Использование различных как пальчиковых игр, так и артикуляционных.

«Карусель». Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указательным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).

«Снеговик». В положении стоя. Представьте, что вы только что слепленный снеговик. Тело должно быть напряжено как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце и снеговик начал таять. Сначала «тает» и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения дети мягко падают на пол и лежат, как лужица воды.

«Рожицы». Выполняйте различные мимические движения: надувайте щеки, выдвигайте язык, вытягивайте губы трубочкой, широко открывайте рот.

«Умывание лица». Приложите ладони ко лбу, на выдохе проведите ими с легким нажимом вниз до подбородка. На вдохе проведите руками со лба через темя на затылок, с затылка на шею.

«Змейка-1». Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

«Непослушный язык». Движения языком в разные стороны, выгибание языка, сжимание и разжимание языка, свертывание в трубочку.

«Волшебник». Хлопните несколько раз в ладони, чтобы пальцы обеих рук соприкасались. Затем выполните хлопки кулаками, ориентированными тыльной поверхностью сначала вверх, а потом вниз.

«Фокусник». Ребенок закрывает глаза. Инструкция: «Попробуй опознать небольшой предмет, который дадут тебе в руку (ключ, пуговица, скрепка и т. д.). Другой рукой нарисуй его на бумаге (промаши в воздухе)».

## **21. Игры-шнуровки**

Использование различных шнуровок как покупных, так и сделанных своими руками.

### **22. Упражнения с использованием ваты.**

Можно предложить щипать вату, скатывать из нее шарики, колбаски; стараться растянуть кусочек ваты как можно длиннее и не разорвать его; растянуть кусок ваты в ширину; попытаться скрутить из кусочка ваты нить; накручивать вату на спички или палочки.

### **23. Игры с веревочкой (ниткой, шнурком)**

Можно предложить выложить любую фигуру с помощью веревки; наматывать нитки на палец, карандаш; завязывать на шнурках разные узелки и распутывать их.