

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №316

620902, г.Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Семинар для педагогов

Тема «Педагогическая флотилия 4К»

Исполнитель:

С.В.Новикова – музыкальный
руководитель 1 КК

Екатеринбург

2024 г.

«Успешные практики развития гибких навыков у детей
дошкольного возраста»,
«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста».

Цель: Активизировать педагогов на коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.

Задачи:

1. Продемонстрировать умения, позволяющие достигнуть положительного и качественно нового результата в воспитательной работе, прокомментировать эффективность применения новых форм и методов работы.

2. Вовлечь педагогов в активное усвоение новых профессиональных умений.

Участники: педагоги.

Оборудование: стол, ручки, бумага, ноутбук, видео-презентация.

Ход семинара:

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Что такое 4 К и как с этим работать спросите вы?

На экране вы видите ответ на этот вопрос: Коллаборация (сотрудничество), кооперация, коммуникация, креативность.

Но прежде, чем начать наш мозговой штурм, давайте посмотрим на следующий слайд (*картинки с морским транспортом*). Посмотрите и выберете для себя транспорт, который вам нравится и попробуйте объяснить почему именно его вы выбрали. Ваши ассоциации (*обратная связь с педагогами*).

Ну, а теперь приступим к мозговой деятельности. Кто знает, что такое коллаборация?

Смотрим на экран

Мы с вами работаем в образовании и поэтому даю более подробное определение Коллаборативное обучение - совместное обучение — это интерактивный процесс, в котором обучение построено на взаимодействии между обучающимися, или между обучающимися и педагогом для достижения конкретной цели. **Участники образовательного процесса получают знания через активный совместный поиск информации, ее обсуждение, осмысление, совместные разработки.....** *Вам ничего не напоминают эти слова? (ответ: проектная деятельность).* Одним словом коллаборация в

обучении дошкольников – это проектная деятельность, в которой принимают участие педагоги, обучающиеся и родители обучающихся.

Рассмотрим следующее определение: Кооперация.

Кооперация — (от лат. cooperatio — сотрудничество) 1) форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвует в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда. Кооперация способствует свободному и открытому общению людей, стимулирует сближение мнений, расширяет обмен информацией между партнерами. Кооперация обеспечивает взаимную поддержку действий, так как только совместные усилия могут привести каждого члена группы к личному успеху. *Что вам напоминают эти слова? Как по другому можно все это можно назвать? (ответ: командная работа).*

Командная работа — это совместные действия группы людей, которые объединились, чтобы достичь общую цель или выполнить какую-то задачу.

Яркий пример — это любой командный вид спорта: когда у участников группы есть общая цель, важен вклад каждого, налажено взаимопонимание между всеми членами.

Просмотр фильма «Тренер Картер»

Основные характеристики командной работы

Цель: Ради неё участники и собираются в команду. Это может быть разовая задача, а также долгосрочное сотрудничество. Когда цель достигнута, обычно ставят новую.

У каждого участника своя роль. Например, кто-то общается с родителями, кто-то работает с документами, кто-то занимается с детьми и т.д., но при этом важен вклад каждого члена команды. Если кто-то не выполняет свои задачи, в итоге страдает общее дело.

Между всеми участниками налажено взаимодействие, взаимопонимание. Без открытого общения невозможно достичь общих целей, поэтому сплетни, оскорбления и обсуждения за спиной недопустимы.

Итог работы такой команды обычно существенно превышает тот результат, который мог бы дать человек, работая один.

Просмотр фильма «Видео-антиципация. Работа в команде»

Вывод: Чтобы научить воспитанников эффективно работать в команде (*группе, подгруппе*), необходимо научиться это делать самим. Когда вы поймете принцип работы эффективной команды, вы сможете передать свой опыт своим воспитанникам. Результат не заставит долго ждать...

Умение работать в команде — *это гибкий навык*. Что же такое гибкие и жесткие навыки?

Поговорим о нашей сфере деятельности, т.е. об образовании. Умение педагогов применять успешные практики развития гибких навыков, помогут в развитии гибких навыков у детей дошкольного возраста.

Для этого давайте посмотрим на экран (определения гибкие и жесткие навыки). **Выполнить задание:**

- Определить жесткие навыки для ребенка и для взрослых.

Гибкие навыки детей дошкольного возраста выражаются в умении системно анализировать разностороннюю информацию, четко и грамотно формулировать мысли. В результате продуктивность обучения повышается, улучшаются коммуникативные навыки.

Выработанные навыки закладываются на подсознании и могут успешно использоваться в дальнейшей жизни.

Как развивать: 1. Расширяйте кругозор ребёнка. Чем больше они видит (природа, города, предметы искусства) и узнаёт (художественная, интеллектуальная литература), тем больше в его голове будет пазлов, из которых можно сгенерировать нечто новое.

2. Предлагайте ребёнку игры: вы вместе создаёте и обновляете список того, что ещё никогда не делали, и пробуете это на практике. *Например*, можно поесть с закрытыми глазами, нарисовать фиолетовое яблоко, прочитать перевернутый текст. Всё это — новый опыт, который позволит раздвинуть границы возможного.

3. Поощряйте его занятость в изобретательских кружках, инновационных центрах. Они направлены на то, чтобы дети придумывали и создавали нечто оригинальное, новое.

Задание на экране: Найдите ключ к шифрам. Прочитайте сообщения на экране.

Переходим к следующему определению 4 К:

Коммуникация и креативность

Коммуникация в дошкольном учреждении – это процесс передачи осмысленной информации, её эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю, т. е. от человека, группы к другому человеку, группе.

Коммуникативные навыки крайне важны для детей, поскольку все мы живём в рамках общества и, так или иначе, взаимодействуем с ним и другими его представителями.

Для примера могу привести коммуникативные игры на музыкальных занятиях, которые мы с детьми разучиваем: «Замри» (*дети двигаются и*

замирают в позе, показанной на картинке), «Здравствуй, милый друг», «Ты улыбнись», «Ходим мы по залу», «Апчхи» и др.

Коммуникативная игра «Джибиди»

Креативное мышление — это способность ребёнка воспринимать мир нестандартно и продуцировать новые идеи за счёт своих способностей, талантов и воображения.

Развитие креативного мышления с самого маленького возраста значительно расширяет перед малышом жизненные направления.

Благодаря чему мы принимаем решения: Анализ, Выводы, Наблюдения, Интерпретация, Оценка, Объяснение, Жизненный опыт.

Как развивать? Формы работы развития критического мышления:

Сказки, загадка, книги, кино, просмотры мультфильмов, посещение театров, Спортивные старты, игры....

Задания на развитие креативного и творческого мышления:

Рассмотреть Картинки: стул, одежда, свеча, слиток золота

Просмотр короткометражного мультфильма «Банка с печеньем»

Еще один пример работы с фантазией и воображением ребенка....

Феликс Кривин «Форточка»

Рекомендации: посмотреть короткометражный мультфильм «Песочник»

(на развитие критического мышления)

Спасибо за внимание.