

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

620902, г.Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

**Конспект образовательной деятельности
по музыкальному воспитанию**

Тема «Музыка и природа»

Исполнитель:

С.В.Новикова – музыкальный
руководитель 1 КК

Екатеринбург

2024 г

Музыкальное занятие в средней группе по теме «Музыка и природа»

Ведущая образовательная область: художественно – эстетическое развитие «Музыка»

Цель: Формирование у детей целостного представления об окружающем мире и изменениях в природе весной средствами музыки и изобразительной деятельности. Развитие слухового внимания, музыкальной отзывчивости, двигательной активности, творческого воображения.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и закрепить общие представления о весне, как о временах года. Закрепить умения и навыки детей игре на элементарных музыкальных инструментах.

Развивающие: Обогащать детей музыкальными впечатлениями через слушание и двигательную активность. Развивать творческие способности детей, самостоятельность, активность, внимание, чуткость, уверенность. Формировать умение точно соотносить движения с музыкой, ориентироваться в пространстве. Вызывать эмоциональный отклик при прослушивании музыкальных произведений.

Воспитательные: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оздоровительные: Применяются такие технологии как: танцевальные импровизации; психоэмоциональная разгрузка детей; обеспечение эмоционального благополучия детей, дыхательная гимнастика.

Музыкальный ряд: О.Воеводина «Здравствуй, друг», П.И.Чайковский «Подснежник», А.Вивальди «Весна»

Оборудование: колокольчики, подснежники (искусственные цветы), презентация, ноутбук, проектор

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал парами, исполняя песню приветствие О.Воеводиной «Здравствуй, друг».

Музыкально-двигательная активность, вырабатывающая умение двигаться в парах и выполнять музыкально-ритмический рисунок.

Дети рассаживаются на стульчики под музыку А.Вивальди «Весна»..

Муз. рук.: Дети, подскажите мне пожалуйста, с каким временем года мы познакомились на прошлом занятии? (*ответ: Весна*). Посмотрите внимательно на экран и скажите, как называется картина, которую Вы видите? (*Ответ: Грачи прилетели*). Молодцы! А кто узнал музыку, под которую вы сидели на стульчики? (*Ответ: А.Вивальди «Весна»*). Замечательно! Сегодня на занятии продолжим знакомиться с музыкой великих композиторов. У меня в руках мешочек с сюрпризом...А для того, чтобы угадать, что в нем, я загадаю Вам загадку:

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Солнце глянет — расцветает (*Ответ: Подснежник*)

Муз. рук.: Молодцы! В мешочке у меня подснежники. Посмотрите на экран. Что вы видите? Рассмотрите внимательно этот цветок. Давайте, его опишем, какой он? (*белый, нежный, хрупкий и т.д.*). Я сейчас вам предлагаю пофантазировать. Представьте, что вы подснежники..(*детям раздаются цветы*).

Дети исполняют импровизацию под музыку П.И.Чайковского «Подснежник».

Муз. рук.: Замечательная весенняя полянка подснежников у нас получилась. А музыка, под которую мы танцевали, называется «Подснежник». Написал ее русский композитор Петр Ильич Чайковский. Посмотрите на экран. С музыкой этого композитора мы с вами еще будем знакомиться. А сейчас давайте соберем все подснежники в корзинку. Теперь я приглашаю вас на мою волшебную поляну (*дети подходят к полянке с музыкальными инструментами*). Наша поляна покрыта снегом, а чтобы его растопить, нужно подуть на него теплым дыханием.

Дети выполняют дыхательные упражнения.

Муз. рук.: Посмотрите, снег растаял. Что же мы видим на поляне? (*Ответ: колокольчики*). На что похож колокольчик? (*ответ: на подснежник*). Рассаживайтесь все вокруг моей цветочной поляны. Вы сейчас будете музыкантами, а я дирижером. Я одеваю свои волшебные желтые перчатки и превращаюсь в теплые солнечные лучики. Давайте потренируемся.

Дети исполняют на музыкальных инструментах музыку П.И.Чайковского «Подснежник».

Муз. рук.: Вам понравилось наша музыка? Вы сегодня все молодцы. Давайте встанем на ножки и сделаем круг. Скажите, пожалуйста, что Вам понравилось на занятии? Как называется музыка, под которую мы танцевали и играли на музыкальных инструментах? А кто помнит фамилию композитора, который написал эту музыку?

Чтобы закрепить наши знания, я предлагаю Вам в группе нарисовать подснежники и подарить свои рисунки своим мамам. Они будут очень рады такому подарку.

Дети исполняют музыкальную распевку «До, свидания, Светлана Владимировна» и под музыку выходят из зала.