

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 316

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамент образования
Администрации г. Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ детского сада № 316
С.Л. Деркач



Приказу № 27 от 21.01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 316

на 2021 - 2025 годы

Согласована с Советом родителей
Протокол № 8 от 21.01.2021 г.

Принята Педагогическим советом
Протокол № 2 от 21.01.2021 г.

Екатеринбург, 2021

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
	Введение	3
	Паспорт Программы развития	3
1.	Характеристика основных условий как предпосылок реализации Программы развития	8
1.1.	Информационная справка	8
1.3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	8
2.	SWOT-Анализ	13
3.	Концептуальные основы Программы развития	15
3.1.	Проект «Юный эколог»	16
3.2.	Проект «Педагог + информационная образовательная среда»	17
3.3.	Проект «Семья – ребёнок – детский сад»	18
3.4.	Проект «Здоровьесбережение»	19
3.5.	Управление внедрением Программы развития	20
4.	План мероприятий по реализации Программы развития	21
5.	Мониторинг реализации Программы развития	32
5.1.	Целевые индикаторы достижения цели и выполнения задач	34
6.	Финансовый план реализации Программы развития	36
7.	Возможные риски реализации Программы развития	37

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316 (далее Программа, МБДОУ) на 2021 - 2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий, для достижения определённых документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ РФ».

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МБДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Программа акцентирует внимание на:

- качестве образовательных отношений с воспитанниками;
- обновлении развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использовании новых форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- профессиональном развитии педагогических работников;
- условиях сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- привлечении социальных партнёров к образовательному процессу.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316 города Екатеринбурга.
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов МБДОУ.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).• Национальный проект «Образование». Паспорт, утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. №16.• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа «Развития системы образования и создания условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «города Екатеринбург» на 2017-2022 годы.
<p>Формулировка проблемы</p>	<p>Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом функционирования этой системы должно стать успешное взаимодействие с социумом.</p> <p>Не смотря на все усилия, образовательная система в значительной степени закрыта, по инерции или даже сознательно, но запрос общества на информацию постоянно растёт, поскольку с ростом благосостояния повышается возможность выбора. Обеспечение свободного доступа к информации, имеющее общественное значение, информационная открытость составляет важнейшие признаки правового государства. А открытость образовательной организации – это ещё и необходимое условие конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг.</p> <p>Открытость детского сада – означает, что детский сад открыт влияниям микросоциума, всего района, города, готов к сотрудничеству с другими ОО и учреждениями района, города. Содержание работы ДОУ в социальном пространстве может быть весьма разнообразным, во многом определяется его спецификой. Его несомненная ценность в управлении связями с семьёй, расширением социального опыта детей, инициировании активности и творчества сотрудников ДОУ, что в свою очередь работает на авторитет ДОУ, общественного воспитания в целом.</p> <p>Поэтому одним из путей повышения качества и доступности образования ДОО мы видим в установлении прочных связей с социумом. Что ведёт к формированию открытого образовательного пространства МБДОУ.</p> <p>Анализ деятельности детского сада и внешнего окружения выявил проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворить запросы всех субъектов образовательного процесса; - как объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ; - как совершенствовать содержание образования, чтобы успешно существовать и развиваться в современном информационном обществе; - как удовлетворить социальный запрос о необходимости создания системы работы с дошкольниками по экологическому образованию.

	<p>Данные проблемы можно решить через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности; - создание системы взаимодействия с социальными партнерами; - реализацию экологических проектов, направленных на формирование экологической грамотности дошкольников.
Цель Программы	Создать условия для повышения доступности и качества образования, через формирование открытого образовательного пространства МБДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие социального партнерства с учреждениями науки, культуры, спорта с целью реализации образовательных проектов на основе договоров и совместных планов. 2. Организовать в МБДОУ детском саду № 316 Центр игровой поддержки развития детей третьего года жизни для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий экологического образования детей через реализацию проекта «Юный эколог». 4. Повысить эффективность работы и рост профессионального мастерства педагогических кадров через процесс взаимодействия с социальными партнёрами. 5. Совершенствовать современную здоровьесберегающую образовательную среду через реализацию детско-родительских образовательных проектов.
Основные проекты	<p>Проект «Юный эколог» направлен на обновление содержания образования с учётом специфики и особенностей сельской жизни.</p> <p>Проект «Педагог + цифровая образовательная среда» направлен на освоение и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу педагогического коллектива для повышения информационной открытости и доступности образования.</p> <p>Проект «Семья – ребёнок - детский сад» в рамках городского пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»). Реализация вариативной формы дошкольного образования для детей в возрасте от двух до трёх лет. Направленной на обучение детей, консультирование родителей.</p> <p>Проект «Здоровьесбережение» направлен на совершенствование благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через внедрение проектов.</p>

<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>От проекта «Юный эколог»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 316 в части, формируемой участниками образовательных отношений технологии, формы организации образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольника. • Создание условий в МБДОУ для получения воспитанниками основ экологического образования с учётом особенностей жизни на селе через разработку программно-методического комплекса. • Увеличение на 10% количества детей, принимающих участие экологических акциях и конкурсах. • Разработка и реализация не менее 5 экологических проектов. • 100% педагогов владеют технологиями экологического образования. • Увеличение процента семей, принимающих участие в образовательной деятельности МБДОУ до 50%. • Положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы детского сада № 316 по итогам мониторинга. • Организация эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнёрами на основе договора и совместного плана – не менее 5. <p>От проекта «Педагог + цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательную деятельность с детьми цифрового ресурса «Мобильное электронное образование». • Внедрение электронного мониторинга в работу педагога. • Наличие на сайте МБДОУ страниц групп, наполненных рекомендациями для родителей, персональных страниц (сайтов) педагогов – 100% • Увеличение процента педагогических работников, использующих современные ИКТ-технологии в вопросах образования и сотрудничества с семьёй на 20%. • На 30% повышение посещаемости и востребованности родителями (законных представителей) сайта МБДОУ, персональных сайтов педагогов, страниц групп с целью педагогического просвещения. • Оптимизация проведения мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг среди родительской общественности через интернет-анкетирование. • Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее чем на 5%. <p>От проекта «Семья – ребёнок – детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание на базе МБДОУ службы сопровождения
--	--

	<p>физического, психического и социального развития детей от 2 до 3 лет, получающих образование в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в МБДОУ детском саду №316 по данным НСОКО с 74% до 85% • Лёгкая степень адаптации к условиям детского сада у 100% детей от 3 лет, получивших образование в Центре игровой поддержке развития детей МБДОУ № 316 (далее ЦИПР) и получающих дальнейшее образование в данном детском саду. <p>От проекта «Здоровьесбережение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение на 20% количества детей, принимающих участие в соревнованиях различного уровня и конкурсах, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. • Увеличение с 5 % на 25% количества детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ физкультурно-спортивной направленности. • Охват до 50% родителей (законных представителей) совместной деятельностью с детьми по экологическому образованию и здоровьесбережению с учетом их активной субъектной позиции в рамках проектной работы.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021 – 2025 годы в три этапа.</p> <p>Первый этап – Формирующий: январь 2021 - февраль 2021 года Формирование нормативно-правовой и методической базы для практической реализации Программы развития, разработка основных идей Программы.</p> <p>Второй этап – Конструктивный: 2021 – 2024 годы Активная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий.</p> <p>Третий этап – Аналитико-результативный: 2024 – 2025 годы Анализ эффективности реализации Программы; обобщение результатов, представление опыта: определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджет Екатеринбурга в рамках текущего финансирования. Добровольные имущественные взносы и пожертвования. Доход от дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Администрация МБДОУ № 316; Департамент образования Администрации города Екатеринбург.</p> <p>Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация).</p>

	Результаты обсуждаются на педсоветах, собраниях работников МБДОУ, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).
Принятие и утверждение Программы	Решение Педагогического совета МБДОУ протокол № 2 от 21.01.2021 г. Приказ № 6 от 21.01.2021 г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 Чкаловского района города Екатеринбурга, села Горный Щит (далее МБДОУ).

Адрес: ул. г. Екатеринбург, с. Горный щит, ул. Октябрьская, 23

Телефон: (343) 266-03-06

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 функционирует на основе Устава и лицензии - регистрационный № 17613 от 13 декабря 2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 316 находится в здании, построенном по типовому проекту в 1987 году и расположено в селе Горный Щит Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Режим работы учреждения - 10,5 часов; МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316 (далее ООП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее ФГОС ДО).

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса МБДОУ

Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ № 316, скорректированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду составляет образовательная программа: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 316. Реализация образовательной программы осуществляется в разнообразных видах деятельности детей через беседы, игры, экскурсии, целевые прогулки, совместные мероприятия с детьми и их родителями (праздники, развлечения, соревнования, выставки, тематические вечера).

Проблема: недостаточно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии: проектные, познавательные-исследовательские, экспериментирования, здоровьесберегающие. Информационно-коммуникационные технологии применяются в основном для подготовки занятий и трансляции своего опыта педагогическому сообществу. Лишь 20% педагогов применяют ИКТ-технологии в работе с детьми.

Выводы: необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс за счёт внедрения новых современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Анализ состояния здоровья воспитанников

Результаты диспансеризации воспитанников за 2018-2020 годы показали:

Распределение детей по группам здоровья в %

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019	5%	83%	6%	0%
2019-2020	3%	88%	7%	1%

Основные заболевания

	2018-2019	2019-2020
Неврологические	2%	3%
Хирургические	5%	2%
ЛОР заболевания	1%	2%
Сердечные	0%	0%
Заболевания ЖКТ	0%	0%
Зрение	6%	7%

Из данных, представленных в таблицах видно, что количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 2%, количество детей со 2 группой здоровья увеличилось на 5%, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 1% и появился 1% детей с 4 группой здоровья.

Заболеваемость в детском саду

Группа	Случаи заболеваемости в течение года
2-3г. (1 младшая)	16
3-4г. (2 младшая)	24
4-5г. (1 средняя «А»)	20
4-5г. (2 средняя «Б»)	18
5-6л. (Старшая)	19
6-7л. (1 подготовительная)	12
6-7л. (2 подготовительная)	14
Итого	123

Проблемы:

- в сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом (197 случаев) заболеваемость в детском саду уменьшилась на 74 случая, но остаётся достаточно высокой;
- большое количество детей имеют хронические заболевания.

Выводы: оздоровительная работа в МБДОУ проводится, но недостаточно эффективна. Необходимо совершенствовать систему здоровьесбережения. Активно включать в эту работу родителей.

Анализ кадрового потенциала

Детский сад укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию на 100%.

Количество сотрудников МБДОУ – 32

Из них педагогов - 12: воспитателей – 9, учителей-логопедов – 1, музыкальных руководителей – 1, инструкторов по физической физкультуре – 1.

Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Количество
0-5	3/27%
5-10	2/18%
11-19	1/9%
20-30	3/27%
30 и более	3/27%

Квалификационные категории

	Высшая	Первая	Без категории
Воспитатели	2/ 25%	4/ 50%	2/ 25%
Учитель-логопед	1/ 100%	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	1/ 100%
Инструктор по ФК	-	1/100%	-
Итого	4/36%	5/45%	3/27%

Образовательный уровень

Образование	Количество
1. Высшее профессиональное образование	5/45%
1.1 Высшее профессиональное образование (дошкольное образование)	0
1.2 Высшее профессиональное образование (педагогическое образование)	5/45%
2. Среднее профессиональное образование	7/63%
2.1 Среднее профессиональное образование (дошкольное образование)	4/36%
2.2 Среднее профессиональное образование (педагогическое образование)	5/45%

Из таблиц видно, что основная масса педагогических работников – это люди, имеющие большой стаж педагогической работы, что свидетельствует о высоком кадровом потенциале. Растёт количество аттестованных педагогов на категории. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилась на 14% (составляет 72% от общего числа педагогических работников МБДОУ) по сравнению с прошлым годом (в 2018-2019 учебном году 58%). Все сотрудники детского сада имеют педагогическое образование, Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.

Проблемы:

- недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных при организации образовательной деятельности;
- несистемное использование здоровьесберегающих технологий.

Выводы: необходимо совершенствовать уровень знаний и умений педагогов в области современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Анализ взаимодействия с родителями

Большое внимание педагогическим коллективом МБДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию

единого образовательного пространства развития ребенка. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы учреждения; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители (законные представители) имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярное исследование мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса. В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об образовательной организации» – 80 баллов

«Комфортность условий предоставления услуг» - 86 баллов

«Доступность услуг для инвалидов», составляет 54 балла

«Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 90 баллов

«Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 69 баллов

Проблемы:

- низкая активность большей части родителей (законных представителей);
- часть родителей (законных представителей) занимают позицию сторонних наблюдателей, не желают принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Вывод: работа с родителями организована на достаточном уровне, но носит традиционный характер. Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в деятельность детского сада через проекты с использованием Онлайн-технологий. Необходим адресный характер при реализации проектной деятельности.

Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия с социальными партнёрами МБДОУ выстроена на организации разовых мероприятий (театрализованные постановки и развлечения для детей выездных театров, встречи с инспектором ГИБДД, МЧС, различные экскурсии, участие в акциях, выставках). Однако, система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнерами предполагает: заключение договора о совместной деятельности; составление плана совместной работы; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности следующий период.

Проблемы:

- наличие потребности в расширении круга социальных партнеров на договорной основе по направлениям взаимодействия с социумом: общественные организации, учреждения образования и культуры, спортивные организации, семьи воспитанников;
- переход от организации разовых мероприятий с различными организациями образования, культуры и др. на совместную деятельность на договорной основе.

Вывод: необходимо интегрировать деятельность социальных партнёров в решение образовательных задач на основе совместного планирования

Анализ материально-технической базы и информационного обеспечения

В настоящее время в МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия. В Методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. Физкультурно-музыкальный зал оснащен музыкальным центром, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер и МФУ). Для проведения физкультурных занятий имеется спортивное оборудование и инвентарь, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту, разнообразить содержание НОД и совершенствовать физические навыки воспитанников. Групповые помещения частично оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности, имеются центры двигательной активности, в которых имеются необходимые материалы для организации двигательного режима воспитанников. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, баскетбольные щиты, хоккейные ворота. Все это способствует проявлению максимальной самостоятельности, полноценной реализации потребности в движении во время прогулок независимо от времени года, развитию двигательного творчества.

Информационным ресурсом для педагогов и родителей является сайт дошкольного учреждения, который позволяет информировать всех участников образовательных отношений о жизни детского сада, нормативно-правовом обеспечении, профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, расположенный в сети «Интернет».

С целью активного включения в деятельность дошкольного учреждения родителей (законных представителей) у некоторых педагогов созданы свои страницы на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Это дает возможность педагогу не только представить опыт своей работы, рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, но поделиться методическими и практическими знаниями в области воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса дошкольное учреждение имеет свою электронную почту.

Проблемы:

- недостаточно выделяется средств на укрепление материально-технической базы;
- детский сад недостаточно оснащён техническими средствами обучения;
- низкое качество работы Интернета. Большинство групп не имеют доступа к интернету;
- спортивная площадка и прогулочные участки не соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- библиотечный фонд требует пополнения в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы:

- внедрение новых педагогических технологий невозможно без обновления материальных объектов образовательной среды детского сада и приобретения нового оборудования и методических пособий. Образовательная среда требует постоянного обновления игровым оборудованием, спортивным инвентарем, техническими средствами обучения, программно-методическими и наглядно-дидактическими средствами;
- с целью активного включения в деятельность МБДОУ родителей (законных представителей) необходимо продолжать работу по созданию и ведению индивидуальной страницы каждого педагогического работника на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Это позволит расширить кругозор родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, посредством профессионального, научного подхода в вышеуказанных вопросах, установить социально-коммуникативные связи с родителями (законными представителями)

часто болеющих, соматически ослабленных детей посредством интересных, познавательных и соответствующих возрастной группе онлайн-заданий. Таким образом, будет сформировано профессиональное интернет-сообщество.

2. SWOT – АНАЛИЗ

SWOT-анализ – это изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды. Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, можно выделить возможности учреждения и риски, сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития МБДОУ

Анализ Внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованием ФГОС ДО и Профстандартов</p> <p>2. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>3. Заинтересованность и мотивированность большей части родительской общественности на взаимодействие с МБДОУ по вопросам воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>1. Нестабильная экономическая и эпидемиологическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.</p> <p>2. Эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>3. Неготовность родителей к партнерскому взаимодействию, предполагающему их активную, ответственную позицию.</p> <p>4. Недостаточная заинтересованность родителей в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>5. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с педагогами.</p> <p>6. Недостаток финансирования.</p> <p>7. Отсутствие заинтересованности в социальном партнёрстве со стороны организаций образовательной, медицинской, спортивной, культурной направленности.</p>

Анализ Внутренней среды	
Внутренние сильные стороны развития МБДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития МБДОУ

<p>1.Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%.</p> <p>2.Стабильность коллектива.</p> <p>3.Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО (100%).</p> <p>4.Профессиональный рост педагогов происходит на основе индивидуальных программ профессионального развития.</p> <p>5.Основной контингент педагогов имеет большой стаж работы.</p> <p>6.Материально-техническая база МБДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.</p> <p>7.Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МБДОУ постоянно совершенствуются.</p> <p>8.Благоприятный психологический климат в МБДОУ.</p> <p>9.100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах MicrosoftOffice, PowerPoint, сети Internet.</p> <p>10.Разработаны и реализуются в МБДОУ программы дополнительного образования.</p>	<p>1.Недостаточное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях районного и городского уровней.</p> <p>2.Недостаточный уровень применения педагогами современных ИКТ-технологий и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3.Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>4.Недостаточное количество интерактивных форм сотрудничества с родителями.</p> <p>5.Система взаимодействия с социальными партнёрами носит эпизодический характер</p> <p>6.Недостаточное техническое оснащение рабочих мест педагогов</p> <p>7.Недостаточная оснащённость РППС для сохранения и укрепления здоровья.</p>
---	---

Таким образом, в ходе проблемно-ориентированного анализа были выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена Программа развития МБДОУ № 316:

- В воспитательно-образовательной деятельности недостаточно применяются современные образовательные технологии: проектные, познавательно-исследовательские, экспериментирования, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.
- Социальные партнёры и родители недостаточно включены в решение воспитательно-образовательных задач.
- В работе с родителями применяются традиционные методы.
- Оздоровительная работа в МБДОУ носит традиционный характер и осуществляется не в системе.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Ключевая идея Программы развития ориентирована на принципиальные изменения, связанные с организацией образовательного процесса. Основой для реализации Программы развития в значительной мере является педагогический поиск коллектива МБДОУ. Таким образом, важнейшим критерием качества образовательных услуг в современной образовательной среде детского сада выступает его способность на основе педагогического мониторинга по-новому организовать образовательный процесс для каждого воспитанника, стимулировать высокую активность самих воспитанников, мотивировать их сознательную деятельность.

Актуальность создания Программы развития МБДОУ в переходе от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на создание образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. В выпускниках МБДОУ мы хотим видеть физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. В то же время воспитанники нашего МБДОУ должны иметь возможность получать образование в разных формах: традиционно, в форме различных Центров поддержки семей, дополнительного образования. Мы считаем важным, сделать отличительной особенностью нашего образования в МБДОУ № 316 акцент на необходимости экологического образования дошкольников с учётом специфики сельской местности. Обязательно нужно при решении образовательных задач использовать возможности и ресурсы социальных партнёров и родителей (законных представителей).

Понимая значимость данных направлений, коллективом МБДОУ была поставлена цель: Создать условия для повышения доступности и качества образования, через формирование открытого образовательного пространства МБДОУ.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечить развитие социального партнерства с учреждениями науки, культуры, спорта с целью реализации образовательных проектов на основе договоров и совместных планов.
2. Организовать в МБДОУ детском саду № 316 Центр игровой поддержки развития детей третьего года жизни для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей).
3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий экологического образования детей через реализацию проекта «Юный эколог».
4. Повысить эффективность работы и рост профессионального мастерства педагогических кадров через процесс взаимодействия с социальными партнёрами.
5. Совершенствовать современную здоровьесберегающую образовательную среду в МБДОУ № 316 через реализацию детско-родительских образовательных проектов.

В рамках Программы развития будут реализованы проекты:

Проект «Юный эколог» направлен на обновление содержания образования с учётом специфики и особенностей сельской жизни.

Проект «Педагог + цифровая образовательная среда» направлен на освоение и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу педагогического коллектива для повышения информационной открытости и доступности образования.

Проект «Семья – ребёнок - детский сад» (в рамках городского пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»). Реализация вариативной формы дошкольного образования для детей в возрасте от двух до трёх лет. Направленной

на обучение детей, консультирование родителей и удовлетворённости качеством образования.

Проект «Здоровьесбережение» направлен на совершенствование благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через внедрение проектов.

3.1. Проект «Юный эколог»

Проблема взаимодействия человека с природой имеет место быть всегда. Последние годы часто можно слышать: «Уберите человека от природы, и она восстановится сама». Привычка человечества только потреблять, оставляя взамен лишь разрушения и мусор, постепенно уходит в прошлое. На смену подрастает новое поколение людей с сформированным экологическим сознанием. Первые уроки Экологии должны проходить в детском саду. Дошкольное детство самое благодатное время для развития экологической культуры будущей личности нашего общества. Именно в это время у детей формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Цель: создание условий в МБДОУ для получения воспитанниками основ экологического образования с учётом особенностей жизни на селе.

Механизмы реализации проекта:

1. Разработка пакета локальных нормативных документов и программно-методических материалов.
2. Приобретение оборудования для выращивания семян и работ на опытных участках.
3. Внесение изменений в предметно-пространственную среду групп и участков (создание уголков «Агроном»; разработка опытных участков для выращивания сельскохозяйственной продукции; разработка цветников; создание на территории МБДОУ экологического мини-музея, мини-лаборатории по выращиванию семян, экологической тропы, создание Метеоплощадки)
4. Внесение изменений в ООП МБДОУ № 316 в части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Включение родителей в образовательную деятельность через познавательно-исследовательские проекты экологической направленности.
6. Организация социального партнёрства с МАОУ СОШ № 142 и сельскохозяйственными предприятиями с целью привлечения дополнительных ресурсов (кадровых, материально-технических, методических)
7. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области экологического образования через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах, конференциях.
8. Обеспечение участия педагогов и воспитанников в экологических конкурсах, акциях, фестивалях.

Планируемые результаты:

- Обновление Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 316 села Горный Щит в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Создание условий в МБДОУ для получения воспитанниками основ экологического образования с учётом особенностей жизни на селе через разработку программно-методического комплекса.
- Увеличение на 10% количества детей, принимающих участие экологических акциях и конкурсах.
- Разработка и реализация не менее 5 экологических проектов.
- 100% педагогов владеют технологиями экологического образования.
- Увеличение процента семей, принимающих участие в образовательной деятельности МБДОУ до 50%.

- Положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы детского сада № 316 по итогам мониторинга.
- Организация эффективного взаимодействия детского сада социальными партнёрами на основе договора и совместного плана – не менее 5.

3.2. Проект «Педагог + цифровая образовательная среда»

Данный проект направлен на освоение и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу педагогического коллектива для повышения информационной открытости и доступности образования.

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, полной информированности, мобильности в обработке информации, разнообразии способов общения с родителями.

Цель: освоение и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу педагогического коллектива для повышения качества образования, информационной открытости и доступности МБДОУ.

ИКТ-технологии используются для информирования родителей, работы с письменными сообщениями, налаживания динамичной и действенной обратной связи, онлайн-общения, педагогического просвещения, интернет-технологии не заменяют общение, но служат хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

Для обеспечения вариативных способов сетевого общения и просвещения педагогов, родителей предусмотрены современные ИКТ-технологии: видеоролики, online-занятия, online-анкетирование, дистанционное консультирование, родительские вебинары, интернет-конкурсы, доступы к электронным книгам, аудио и видеотекам на сайте МБДОУ и др.

Механизм реализации Проекта:

1. Обеспечение развития компетентности педагогов в вопросах эффективного использования информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных интерактивных устройств, сети Интернет, конструирования страниц сайта для образовательной деятельности и сетевого взаимодействия через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские.
2. Разработка страниц групп, персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, социальных сетях, образовательных порталах.
3. Внедрение в практику работы педагога электронного мониторинга.
4. Внедрение в образовательный процесс электронного образовательного ресурса: Мобильное электронное образование.
5. Проведение Интернет-анкетирования родителей. Существующий сервис Google Документы <http://docs.google.com> позволяет педагогу создать Интернет-анкеты и тесты, доступ к прохождению которых осуществляется с помощью ссылки, которая генерируется автоматически при создании анкеты. После заполнения анкеты вся информация в автоматическом режиме обрабатывается и аккумулируется в специальных таблицах, а специалист получает отчет с диаграммами и статистикой;
6. Проведение дистанционного консультирования родителей. Консультирование может быть организовано с помощью бесплатных программ, которые позволяют выстраивать консультации в режиме реального времени – Skype, mail.ru Агент, Google-wave, форум, Friendfeed.com, а также с помощью специальных Интернет-форм связи с педагогом, которые размещаются в блоге педагога, на сайте МБДОУ;
7. Размещение просветительских материалов для родителей в блоге, сайте МБДОУ: памятки, рекомендации, развивающие игры, электронные версии книг, электронная аудиотека, видеотека для родителей.

8. Создание и размещение в сети «Интернет» банка видео-занятий по разным возрастам и темам.

Планируемые результаты:

- Внедрение в образовательную деятельность с детьми цифрового ресурса «Мобильное электронное образование».
- Внедрение электронного мониторинга в работу педагога.
- Наличие на сайте МБДОУ страниц групп, наполненных рекомендациями для родителей, персональных страниц (сайтов) педагогов – 100%
- Увеличение процента педагогических работников, использующих современные ИКТ-технологии в вопросах образования и сотрудничества с семьей на 20%.
- На 30% повышение посещаемости и востребованности родителями (законных представителей) сайта МБДОУ, персональных сайтов педагогов, страниц групп с целью педагогического просвещения.
- Оптимизация проведения мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг среди родительской общественности через интернет-анкетирование.
- Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее чем на 5%.

3.3. Проект «Семья-Ребёнок-Детский сад»

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

С 2020 года наш детский сад стал площадкой, реализующей городской пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+».

Цель проекта: повышение удовлетворённости населения качеством образования, создание условий для образования детей в возрасте до трёх лет в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Механизмы реализации Проекта:

1. Создание Центра игровой поддержки развития детей до 3 лет (ЦИПР).
2. Разработка локальных нормативных документов и программно-методического обеспечения деятельности ЦИПР.
3. Проведение адаптационных мероприятий с детьми в рамках ЦИПР, получающих образование в семье.
4. Обеспечение консультативной и методической помощи очно и дистанционно через сайт МБДОУ родителям детей, получающих образование в условиях семьи.

Планируемые результаты:

- Создание на базе МБДОУ службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, получающих образование в семье.
- Повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 316 села Горный Щит по данным НСОКО с 74 до 90%.
- Лёгкая степень адаптации к условиям детского сада у 100% детей от 3 лет, получивших образование в Центре игровой поддержки развития детей МБДОУ № 316 (далее ЦИПР) и получающих дальнейшее образование в данном детском саду.

3.4. Проект «Здоровьесбережение»

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования. Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности. Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ, «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава России за 2018 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. Проект направлен на совершенствование благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Кроме того, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, запросы родителей, увеличение числа детей с 3 и 4 группой здоровья делают актуальной реализацию этого проекта в нашем МБДОУ.

Цель: совершенствование современной здоровьесберегающей образовательной среды в МБДОУ № 316 через детско-родительские проекты.

Механизмы реализации проекта:

1. Обновление содержания валеологического образования в МБДОУ через введение парциальных программ «Разговор о правильном питании», Т.А. Тарасовой «Я и моё здоровье».
2. Освоение и внедрение образовательных технологий на основе интерактивного оборудования «Kinect».
3. Разработка и реализация детско-родительских проектов с включением всех субъектов воспитательно-образовательных отношений и социальных партнёров:
 - Здоровым быть – здорово!
 - «Путешествие в страну Здоровье»
 - «Спартакиада в детском саду»
 - «Готов к труду и обороне»
 - «Фестиваль игр народов Урала»
 - «Летние олимпийские игры»
 - «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - «Мы – туристы»
 - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
 - «Если хочешь быть здоров!»
 - «Лекарственные растения Урала»
 - «Красная книга Урала»
 - «Огород – круглый год»
 - «Витамины с грядки» и др.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг физической направленности (Степ-аэробика, фитбол, кроссфит, пилатес).
5. Обновление современной здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

6. Привлечение родителей (законных представителей) к организационно-педагогическим мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание семейного клуба «Эколёнок».

7. Повышение эффективности работы педагогических кадров за счёт совершенствования их профессиональных компетенций в области здоровьесбережения через прохождение курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов, участие в проектах, конкурсах, соревнованиях, акциях совместно с воспитанниками.

8. Расширение социального взаимодействия с образовательными, спортивными, медицинскими, культурными учреждениями города через договора и совместные планы.

Планируемые результаты:

- Увеличение на 20% количества детей, принимающих участие в соревнованиях различного уровня и конкурсах, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. Увеличение от 57% на 25% количества детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ физкультурно-спортивной направленности.
- Охват от 20% до 50% родителей (законных представителей) совместной деятельностью с детьми по экологическому образованию и здоровьесбережению с учетом их активной субъектной позиции в рамках проектной работы.

3.5. Управление внедрением Программы развития

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Заведующий МБДОУ

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Совете родителей;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ.

ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП (январь 2021- февраль 2021)			
Цель: обеспечить комплекс организационных, методических, кадровых и финансовых условий для практической реализации Программы развития			
Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Проведение комплексного проблемно-ориентированного SWOT-анализа потенциала МБДОУ	Заведующий	Январь 2021	Определены сильные и слабые стороны деятельности МБДОУ. Обозначено приоритетное стратегическое направление развития организации.
Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и образовательного запроса родителей (законных представителей) через анкетирование	Зам. зав. по ВМР	Январь 2021	Определен уровень качества предоставляемых образовательных услуг и образовательный запрос родителей.
Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования здоровьесберегающих, проектных, ИКТ-технологий,	Зам. зав. по ВМР	Февраль 2021	Выявлены профессиональные затруднения педагогических работников, спроектированы индивидуальные планы методического сопровождения с учетом выявленных «проблемных зон» на основе результатов

вариативных форм сотрудничества и партнерства с родителями.			самоанализа и самооценки.
Разработка основных идей и приоритетных направлений Программы развития администрации и рабочей группой	Заведующий	Январь-февраль 2021	Разработаны приоритетные направления (проекты) содержание, этапы и условия их реализации
Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников.	Заведующий	Январь-февраль 2021	Разработаны локальные акты: положения, приказы
Согласование содержания сотрудничества и сетевого взаимодействия с социальными партнерами : ЦК «Горный Щит», МАОУ СОШ №142, МБДОУ №489, №578, Центр семейной медицины, библиотека им. Белинского и другие.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Январь – февраль 2021	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами. Расширено сетевое взаимодействие с организациями – единомышленниками.
Проведение разъяснительной работы с педагогами (консультации) и родителями (родительские собрания) об особенностях функционирования МБДОУ в режиме	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Февраль 2021	Информированность родительской и педагогической общественности о приоритетных направлениях развития МБДОУ.

развития.			
Проведение Педагогического совета по рассмотрению, корректировке и принятию Программы развития.	Зам. зав. по ВМР	Февраль 2021	Принятие Программы развития после необходимой корректировки.
Утверждение функциональных обязанностей участников проектов.	Зам. зав. по ВМР	Февраль 2021	Определен состав кураторов проектов, обозначены функциональные обязанности руководящих и педагогических работников, реализующих проекты.

КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭТАП ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ (ПРОЕКТОВ) ПРОГРАММЫ (2021-2024)

Цель: создать условия для открытости и доступности образовательного пространства, через реализацию проектов в МБДОУ.

Проект «Юный эколог»

Цель: Создание условий в МБДОУ для получения воспитанниками основ экологического образования с учётом особенностей жизни на селе.

Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Выбор и утверждение состава рабочей группы по разработке проекта	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Март 2021	Издание приказа о рабочей группе. Распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы.
Разработка программно-методического комплекса	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа	Март 2021	Наличие в МБДОУ парциальной программы и методических разработок
Заключение договора с МАОУ СОШ №142 и планирование совместной работы	Заведующий	Май 2021	Организовано взаимодействие с СОШ № 142 на основе договора и плана работы
Внесение изменений в ООП детского сада № 316 и рабочие программы педагогов	Зам. зав. по ВМР, педагоги.	Май-сентябрь 2021	Обновлена ООП детского сада в части формируемой участниками образовательных отношений
Разработка опытного участка для сельскохозяйственных работ, цветников	Заведующий, завхоз	2021-2022	Созданы условия для формирования основ экологического воспитания
Разработка экологического мини-	Заведующий, завхоз	2021-2023	Созданы условия для формирования основ

музея			экологического воспитания
Создание в группах уголков «Агроном»	Зам.зав. по ВМР, завхоз, педагоги	2021-2022	Созданы условия для формирования основ экологического воспитания
Создание мини-лабораторий	Зам.зав. по ВМР, завхоз, педагоги	2021-2023	Созданы условия для формирования основ экологического воспитания
Создание Метеоплощадки	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2022	Созданы условия для формирования основ экологического воспитания
Создание экологической тропы	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2022	Созданы условия для формирования основ экологического воспитания
Разработка программ сотрудничества с социальными партнёрами с определением целей, сроков, конкретных форм взаимодействия: ЦК «Горный Щит», МАОУ СОШ №142, МБДОУ №489, №578, библиотека им. Белинского и другие.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	2021-2024	Разработаны программы сотрудничества с социальными партнерами. Расширенно сетевое взаимодействие с организациями – единомышленниками.
Повышение квалификации педагогических работников в области экологического образования: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, конференции	Зам. зав. по ВМР	2021-2024	Рост профессиональной компетентности
Разработка и реализация совместных детско-родительских экологических проектов	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Положительная динамика результатов освоения воспитанниками ООП ДО в области познавательного, социально-коммуникативного развития. Увеличилось количество семей, участвующих в воспитательно-образовательной деятельности

Организация участия воспитанников в экологических акциях, конкурсах различного уровня	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Увеличение количества воспитанников, принимающих участие
Проведение творческих отчетов педагогических работников МБДОУ по представлению лучшего передового опыта непосредственного включения родителей в образовательный процесс с использованием вариативных форм совместной деятельности детей и родителей.	Зав. зам. по ВМР	Май 2023-2024	Выявлен передовой педагогический опыт для представления педагогической общественности района, города, региона. Создан электронный банк методических разработок педагогов-новаторов.
ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ + ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»			
Цель: освоение и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работу педагогического коллектива для повышения качества образования, информационной открытости и доступности МБДОУ.			
Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования ИКТ – технологий в образовательном процессе и в работе с родителями: КПК, семинары-практикумы.	Зам. зав. по ВМР	2021-2024	Рост профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования ИКТ-технологий
Выбор и утверждение состава рабочей группы по разработке совместных форм работы с детьми и родителями с применением ИКТ	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2021	Издание приказа о рабочей группе. Распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы.
Проведение мастер-классов и практических консультаций на	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2021	Совершенствование практических навыков педагогических работников в вопросах работы с сайтом

уровне МБДОУ по вопросам разработки и заполнения страниц групп, персональных страниц педагогов, внедрения и разработки электронного мониторинга, онлайн-анкетирования, видео-занятий, работа с цифровой платформой «Мобильное электронное образование»			МБДОУ и другими Интернет-ресурсами, проведения анкетирования и электронного мониторинга, создания видео-занятий
Оснащение рабочих мест педагогов ноутбуками	Заведующий, завхоз	2021-2024	Созданы условия для оптимизации работы педагога
Проведение высокоскоростного интернета в каждую группу	Заведующий, завхоз	2021-2022	Созданы условия для оптимизации работы педагога
Практическая работа педагогических работников по разработке страниц групп, персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ, персональных сайтов в социальных сетях и иных образовательных порталах, разработка гугл-анкет, видео-занятий, внедрение электронного мониторинга	Зам.зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Обновлена структура сайта МБДОУ, разработаны персональные страницы педагогов, создан банк видео-занятий для дистанционного образования часто болеющих детей, внедрён электронный мониторинг
Внедрение в образовательную деятельность работу с цифровой платформой «Мобильное электронное образование»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	2022-2023	Положительная динамика освоения ООП ДО, внедрены новые технологии
Проведение информационных встреч для родителей по ознакомлению с возможностями использования	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	Сентябрь-ноябрь 2022	Информированность родителей, рост мотивации к использованию ресурсов сайта для развития взаимодействия с педагогическими

ресурсов сайта МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьей.			работниками МБДОУ.
Систематическое обновление персональных страниц педагогов информационными, просветительскими материалами (объявления, памятки, буклеты), материалами для образования детей в условиях семейного воспитания (аудиозаписи, презентации, видеоролики и др.). Проведение интернет - анкетирования, дистанционного консультирования, интернет–рассылок.	Педагоги	Ноябрь 2022- декабрь 2024	Оптимизирована работа сайта с позиций информационной насыщенности, сменяемости новостного материала, обновления текстовых, фото- и видеоматериалов. Рост информационной открытости МБДОУ. Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством информирования.
Проведение мониторинга 1 раз в месяц с позиций посещаемости персональных страниц педагогов (визиты, просмотры, посетители), с позиций насыщенности и актуальности представленной информации.	Зам. зав. по ВМР	2022- 2024	Выявлен лучший ценный опыт ведения интернет - страниц педагогов.
Осуществление взаимопосещений интернет-страниц педагогов для анализа эффективности их работы.	Педагоги	2022- 2024	Определены сильные и слабые стороны интернет - ресурсов для последующей необходимой корректировки.
ПРОЕКТ «СЕМЬЯ – РЕБЁНОК – ДЕТСКИЙ САД»			
Цель: повышение удовлетворённости населения качеством образования, создание условий для образования детей в возрасте до трёх лет в соответствии с запросом родителей (законных представителей).			
Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Выбор и утверждение состава рабочей	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Март 2021	Издание приказа о рабочей группе. Распределение

группы реализации проекта			функциональных обязанностей членов рабочей группы.
Разработка программно-методического комплекса	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа	Март 2021	Наличие в МБДОУ программы сопровождения семей и детей до 3 лет в Центре игровой поддержки развития (ЦИПР)
Поиск, информирование семей, воспитывающих детей до 3 лет, заключение договоров	Заведующий, зам.зав. по ВМР, делопроизводитель	2021- 2024	Комплектование ЦИПР
Организация и проведение игровых занятий в ЦИПР	Рабочая группа	2021- 2024	Повышение доступности образования для детей раннего дошкольного возраста
Консультирование семей по вопросам семейного воспитания и развития ребёнка	Рабочая группа	2021- 2024	Методическое и психолого-педагогическое сопровождение семей
Создание страницы ЦИПР на сайте МБДОУ	Рабочая группа	Февраль 2021	Информированная открытость деятельности ЦИПР
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ЦИПР (приобретение игрового оборудования, дидактического материала)	Заведующая, завхоз	2021-2022	Создана современная предметно-пространственная среда
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»			
Цель: совершенствование современной здоровьесберегающей образовательной среды в МБДОУ № 316 через детско-родительские проекты.			
Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Повышение квалификации педагогических работников в области сохранения и укрепления здоровья ребёнка: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, конференции	Зам. зав. по ВМР	2021-2023	Рост профессиональной компетентности. Увеличение количества педагогов, использующих современные здоровьесберегающие образовательные технологии

Выбор и утверждение состава рабочей группы по разработке совместных форм работы с детьми и родителями в условиях реализации проекта	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2021	Издание приказа о рабочей группе. Распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы.
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы и плана работы с родителями по вопросам здоровьесбережения и экологического воспитания	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа	Сентябрь ежегодно	Выстроена система мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, разработан план работы с родителями по вопросам здоровьесбережения и экологическому направлению
Корректировка рабочих программ и планов воспитательно-образовательной деятельности	Зам. зав. по ВМР, педагоги	Сентябрь 2021	Обновлен раздел по валеологическому воспитанию дошкольников через внедрение парциальных программ «Разговор о правильном питании» и «Я и моё здоровье»
Организация совместных мероприятий с воспитанниками в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы (Дни здоровья, спортивные фестивали и развлечения)	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Внедрены новые формы и технологии оздоровления дошкольников
Организация проектной деятельности с воспитанниками, направленными на приобщение к здоровому образу жизни и правильному питанию	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Внедрены новые формы и технологии оздоровления дошкольников
Организация участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах различного уровня	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Увеличение количества воспитанников, принимающих участие

Разработка дополнительной образовательной программы «Степ-аэробика», «Фитбол, пилатас» «Танцевальная аэробика: сити-джерм, джас-модерн»	Инструктор по ф.к.	2022	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности (планы индивидуальных тренировок)
Организация работы семейного клуба «Эколёнок»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ф.к.	2021-2024	Повышение заинтересованности родителей вопросами сохранения и укрепления здоровья, экологической культуры, включение родителей в совместную деятельность с детьми
Разработка методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в области здоровьесбережения	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2021-2024	Разработаны конспекты, сценарии, игры, проекты по валеологическому образованию воспитанников
Приобретение интерактивного оборудования «Kinect», обучение педагогов применению в образовательной деятельности, внедрение в работу	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, педагоги	2022	Внедрены новые формы и технологии оздоровления дошкольников
Обновление развивающей предметно-пространственной среды (приобретение спортивного оборудования в физкультурный зал и группы), приобретение лыж	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, педагоги	2022-2025	Создана современная здоровьесберегающая предметно-пространственная среда

АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП (2025 г.)

Цель: проанализировать и обобщить результаты реализации Программы развития, спроектировать перспективы дальнейшего развития МБДОУ с учетом полученных результатов.

Содержание, мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Юный эколог»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Январь-апрель 2025	Выявлены преимущества и недостатки в организации работы по экологическому воспитанию
Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Педагог + информационная образовательная среда».	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Январь-апрель 2025	Выявлены преимущества и недостатки использования Интернет-ресурсов в работе с детьми и родителями (законными представителями).
Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Семья – ребёнок – детский сад».	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Январь-апрель 2025	Выявлены преимущества и недостатки в работе ЦИПР
Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Здоровьесбережение»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Январь-апрель 2025	Выявлены преимущества и недостатки организации здоровьесберегающей среды
Выявление эффективности сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Заведующий	Май 2025	Определены наиболее эффективные формы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
Выявление соответствия результатов реализации Программы развития ее целям, задачам и ожидаемым результатам.	Заведующий	Апрель 2025	Определена степень соответствия результатов реализации Программы развития ее целевым ориентирам.
Проведение самообследования и внутренней оценки качества образования.	Заведующий	Апрель 2025	Проведен сравнительный анализ качества образования МБДОУ.
Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области применения	Зам. зав. по ВМР	Май 2025	Выявлена динамика развития основных профессиональных компетенций педагогических работников.

здоровьесберегающих технологий, ИКТ-технологий, использования вариативных форм сотрудничества и партнерства с родителями.			
Методическое оформление результатов реализации Программы развития, их подготовка к презентации, публикации и распространению.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Апрель-май 2025	Подготовлены аналитические записки, отчеты к публикации и распространению. Включены итоги реализации Программы развития в публичный отчет о деятельности МБДОУ. Разработаны рекомендации по различным направлениям Программы
Выявление направлений развития МБДОУ, разработка новой Программы развития	Заведующий, творческая группа	Сентябрь-декабрь 2025	Проект Программы развития

5. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Участники образовательных отношений	Критерии	Методы изучения	Ответственные за предоставление информации
Воспитанники	-Уровень заболеваемости -Динамика усвоения воспитанниками ООП детского сада № 316 -Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурной и спортивной направленности -Динамика участия воспитанников в соревнованиях, экологических конкурсах и акциях, мероприятиях,	-Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный ООП детского сада № 316 -Анализ статистических данных	Педагоги, медицинский персонал

	направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни на разных уровнях		
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> -Процент педагогов, повысивших квалификацию в области экологического образования, здоровьесбережения и применения ИКТ-технологий -Процент участия педагогов в профессиональных конкурсах -Количество статей, представленных в СМИ, -Количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня и т.д. -Процент педагогов, внедряющих современные здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные образовательные методики и технологии -Количество разработанных педагогами анкет, видео-занятий, видеороликов -Процент педагогов, ведущих свои страницы на сайте МБДОУ или в сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ статистических данных -Анализ документации 	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Родители ДОУ, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности МБДОУ; -Процент участия родителей в совместных образовательных проектах -Наличие социальных партнеров на договорной основе 	<ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование. -Анализ статистических данных. 	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

5.1. Целевые индикаторы достижения цели и выполнения задач

№ п/п	Показатель эффективности деятельности Учреждения	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу этапа
1	Обеспечение высокого качества обучения	Процент обучающихся – участников и призеров конкурсов на районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	30%	50%
		Процент воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	100%	100%
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%
		Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%
		Процент педагогических работников, транслирующих свой педагогический опыт и мастерство через конкурсы, семинары, круглые столы, конференции на различных уровнях	30%	80%
		Процент педагогов, применяющих в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе ИКТ	60%	80%
		Процент педагогов, имеющих на сайте МБДОУ или в сети Интернет персональные страницы (сайты)	50%	100%
		Процент педагогов, владеющих электронным мониторингом	0%	100%
3	Материально-техническое обеспечение	Количество обновлённого игрового оборудования		400 ед.
		Количество обновлённого физкультурного оборудования		250 ед.
		Количество обновлённого дидактического материала		350 ед.

4	Обеспечение доступности образования	Создание условий для доступности образования детей в возрасте до 3 лет, получающих образование в семье	нет	да
5	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг	67%	80%
		Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях физкультурно-спортивной направленности в МБДОУ	15%	40%
		Увеличение количества платных образовательных услуг физкультурной и спортивной направленности	1	2
		Процент воспитанников, принимающих участие в соревнованиях различного уровня и конкурсах, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни	10%	30%
6	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Процент педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	70%	100%
		Число случаев заболеваемости	123	снижение на 5%
		Процент воспитанников с лёгкой степенью адаптации к МБДОУ от общего числа детей, посещающих Центр игровой поддержки	0%	100%
7	Организация эффективной системы взаимодействия с родителями детей и социальными партнёрами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления,	Процент посещения родителей семейных клубов	30%	50%
		Процент вовлечения родителей в образовательный процесс через проекты	30%	50%
		Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в Учреждении	69%	74%
		Процент родителей, посещающих регулярно сайт МБДОУ и сайты педагогов	20%	70%
		Количество договоров и совместных планов работы	2	не менее 5

развития детей.			
-----------------	--	--	--

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования Источники финансирования Бюджет, внебюджет				
		2021	2022	2023	2024	2025
Реализация ФГОС	Учебные расходы	115000	115000	115000	115000	115000
	-Физкультурно-оздоровительное оборудование (фитнес оборудование, велнес оборудование)	30000	30000	50000	10000	15000
	Реализация проектов различной направленности (приобретение костюмов, атрибутов, дидактических пособий, канцтоваров)	20000	50000	70000	90000	-
	Приобретение игрового оборудования	-	20000	100000	100000	100000
	Участие дошкольников в конкурсах различного уровня (наградные материалы)	4000	4000	4000	4000	4000
Персонал детского сада	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	-	11 чел/ 45000	11 чел/ 45000	11 чел/ 45000	11 чел/ 45000
	Компьютерная техника и технические средства обучения (оргтехника, персональные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, проекторы, экраны, интерактивные доски, программные продукты, «Kinect»)	150000	200000	200000	200000	-
	Совершенствование работы сайта, материалы для усовершенствования локальной сети, установка контентной фильтрации. Проведение	15000	10000	10000	10000	10000

	интернета в группы					
Развитие материально-технической базы	Мебель детская	-	35000	35000	30000	30000
	Устройство и оснащение Метеоплощадки	22000	10000			
	Устройство и оснащение спортивной площадки	-	15000	40000	20000	20000
	Приобретение и установка малых спортивных форм на групповых площадках	60000	15000	15000	15000	-
	Строительно-ремонтные работы: -замена труб канализации в группах; -ремонт фасада и отмостков детского сада -ремонт асфальтного покрытия на всей территории детского сада -замена оконных блоков во всем здании	50000 - 70000 - -	50000 17000 - 350000 450000	50000 - 70000 - 30000	50000 - - - 30000	50000 - - - 30000

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Риски	Мероприятия по их минимизации
Социально-педагогические	
Недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме	-Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации Программы развития. -Создание доброжелательной атмосферы.
Снижение эффективности воспитательно-образовательного процесса, связанного с увеличением нагрузки на педагогов, увеличением численного состава групп	- Оказание психологической помощи через привлечение специалистов МБУ ЕЦППН «Диалог». - Регулярный контроль за состоянием здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
Конфликты между участниками проектов	-Квалифицированный отбор педагогов в проекты, проведение мероприятий по командообразованию. -Корректировка системы мотивации.
Увольнение, выход на сессию, выход в декретный отпуск педагогов, специалистов, реализующих Программу развития	-Индивидуальная работа с педагогами. -Корректировки в системе управления персоналом.
Организационно-управленческие риски	

Рассогласование целей и результатов Программы развития	-Определение чётких сроков, отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы развития. -Регулярное рассмотрение промежуточных результатов.
Финансово–экономические риски	
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	-Перспективное финансовое планирование. -Привлечение дополнительных финансовых средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430487

Владелец Деркач Светлана Леонидовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025