

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №316

620902, г.Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Консультация для родителей

Тема «Как развивать таланты»

Исполнитель:

С.В.Новикова – музыкальный
руководитель 1 КК

Екатеринбург

2024 г.

«Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву,
на которой особенно успешно они произрастают»

Г. Нейгауз

Как раскрыть музыкальный талант ребенка? В каждом ребенке с самого рождения заложено множество талантов, которые он может реализовать лишь при создании необходимых для этого условий. Возможностью тонко чувствовать музыку обладает большинство детей, и во многом благодаря родителям и педагогам, которые вовремя обратили на это внимание, удается раскрыть музыкальный талант малышей. Как правило, ребенок не отдает отчета своим желаниям и поступкам, и уж тем более не задумывается о том, талантлив ли он. В этой ситуации на помощь ему должны прийти взрослые и вовремя направить малыша в верное русло.

Как развивать талант?

Прежде всего, нужно обеспечить ребенку возможность заниматься творчеством, а именно – купить необходимые вещи, записать в нужный кружок, нанять преподавателя.

Но, кроме этого, нужно также дать ребенку свободное время для личного творчества. Нельзя весь его день загружать занятиями по программе, навязанной извне. Талантливый ребенок придумывает что-то свое, ему хочется это осуществить, а родители возмущаются: «Учи то, что задано! Через час придет преподаватель!» Такое насилие может загубить талант на корню.

Право на талант

Нельзя сказать, что дети родителей, уважающих их выбор, объективно талантливее других, просто они считают себя вправе заниматься искусством. Поэтому активно поощряйте все начинания своих детей, ведь заниматься творчеством – это большое счастье. Не пугайте ребенка, что талант – это удел избранных, к которым он никакого отношения не имеет. Не внушайте ему комплекс второстепенности. Может, ребенок этим правом и не воспользуется, но пусть оно у него будет! Чтобы помочь ребенку добиться успехов, вам нужно отбросить все сомнения. Верьте в ребенка, любите его и поддерживайте – несмотря ни на что.

Это иллюзия, что творческие люди нигде не требуются, что ребенок должен с младенчества мечтать о профессии бухгалтера или менеджера. Посмотрите вокруг: вот упаковки продуктов, дизайн каждой упаковки создавал весьма талантливый человек. Произведением искусства сейчас является все: и баночка кофе, и коробка стирального порошка, и свадебное платье, и компьютерная программа. Вот телевизор. Там множество передач, рекламных роликов, которые тоже создают творческие люди. Нужны и

композиторы, и режиссеры. А сколько вокруг журналов и газет, где постоянно требуются статьи, рисунки, фотографии!

Талант – это замечательный дар, и пусть ребенок развивает его в себе, пусть обладает этим правом – быть талантливым! Только это должно быть не обязанностью, а именно правом. Если у него нет склонности к творчеству, если он чувствует, что это не его судьба, он имеет также право быть не талантливым, и никто не должен его за это осуждать.

Творческий кризис у ребенка

У ребенка, как и у взрослого, бывают творческие кризисы. В это время родители должны быть очень осторожны. Возможно, на некоторое время придется прервать занятия, чтобы ребенок отдохнул. Если заставлять ребенка заниматься силой, кризис может только усугубиться, и в конце концов, ребенок бросит ненавистную музыкальную школу (студию, кружок) или начнет постоянно болеть, сам призывая к себе болезни. Его отношения с родителями тоже будут испорчены. Поэтому важно помнить о цели: ребенок занимается для себя, для своего развития и удовольствия, а занятия из-под палки ничего не дают.

Иногда творческий кризис означает конец занятий. Ребенок вдруг понял, что он достиг максимума в этом творчестве, дальше ему не интересно и хочется переключиться на что-то еще. Это его право! Ведь заставляя его заниматься чем-то одним, мы лишаем его возможности развивать другие способности.

А если таланта нет?

К сожалению, часто родители всего лишь воображают, что у ребенка талант, им хочется выдать желаемое за действительное. Поэтому самим родителям не следует судить о таланте ребенка, сделать это может лишь посторонний человек, лучше – специалист.

Стоит ли что-то предпринимать, если стало ясно, что у ребенка нет таланта в данной области. Как об этом сказать самому ребенку? Ничего говорить не нужно. Он хочет заниматься? Если да, то пусть занимается. Ведь избранное дело не обязательно должно привести его в профессию, важно, чтобы он получал удовольствие. Талант состоит не только из задатков, но и из трудолюбия. Возможно, недостающие способности ребенок компенсирует упорным трудом. *Например*, бывают дети вообще без музыкального слуха, но мечтающие петь. И они этот слух развивают!

Талантливые люди талантливы во всем – как определить приоритеты, если ребенок талантлив в разных областях?

Пока ребенок маленький, пусть он занимается всем сразу, ведь это еще не профессия! Пусть ходит в два кружка, или год – в один кружок, а на

следующий год – в другой. К тому же, есть кружки, сочетающие несколько видов искусства. Например, кружок эстрадного пения: там поют, танцуют, изучают актерское мастерство. Когда речь пойдет о выборе профессии, например, поступлении либо в балетную школу, либо в цирковое училище, ребенок должен сам принять решение. Пусть какое-то занятие будет основным, а другие останутся на уровне хобби. Нельзя ребенка ни в чем ограничивать, ведь никто не знает, что ему во взрослом возрасте понадобится, каким из своих талантов он будет зарабатывать на жизнь.

« Творческая личность сидит в каждом,
и она всегда спешит, что-нибудь — вытворить»

Груценко В.

Как не зарыть талант в землю? Для этого предлагаю Вам 7 способов определения талантов у детей.....

7 талантов

1. Способность читать и рассказывать. Это, наверное, самый признанный и узнаваемый талант. Уже в садике детей стимулируют, чтобы они могли что-то рассказать по картинке. А в будущем ребенок, который не стесняется выступать перед классом и говорит связно и красиво, всегда будет на хорошем счету у учителей. Да и став взрослым, такой оратор всегда сможет найти применение своим талантам, *например*, станет адвокатом.

2. Цифровой талант. Способности к счету проявляются не сразу, но когда малыш узнает цифры, вы заметите, что он легко может сложить числа или оперировать ими. В будущем у такого ребенка не будет проблем с математикой, а, став взрослым, он сможет связать себя, например, с бухгалтерией.

3. Пространственный талант. Эти способности не так легко разглядеть, как предыдущие. Присмотритесь к вашему малышу, может он любит рисовать? А ведь дизайнеры, художники и другие творческие люди обладают именно этим типом способностей.

4. Физический талант. Под этим талантом понимается умение владеть своим телом. Не думайте, что эти способности можно проявить только в спорте. Ребенок, который умеет владеть собой, будет успешен в хореографии, танцах, а также в любом ручном труде. Такие дети плохо воспринимают информацию на слух, но один раз сделав что-то, запоминают это действие надолго.

5. Личностный талант. Это способность ребенка быть в ладу с собственным

я, умение учиться на своих ошибках и извлекать пользу из неудач. Помогите малышу развить в себе этот талант, ведь тем самым вы вырастите уверенного в себе человека, который будет смело идти по жизни и не будет бояться проявить себя в чем-то новом.

6. Межличностный талант. Таких детей, видно, на любой площадке. Они легко знакомятся и заводят друзей. К ним тянутся другие малыши, они умеют дружить. Есть дети, которые плохо говорят, но это совершенно не мешает им общаться с детьми, которые говорят предложениями. Можно только диву даваться, как они это делают.

7. Талант общения с окружающим миром. Это дети, которые тянутся ко всему живому, тащат котят в дом, а на улице могут подойти к страшному зубастому псу. Они отзывчивы, умеют созидать. Всем нам иногда не хватает этой способности – жить в ладу с окружающим миром.