**Сценарий проведения игры**

**Тематическое направление фестиваля: «Коммуникативные игры»**

**Название игры: «Дударь»**

**Дата проведения: 02.11.2017 г.**

**Возраст участников: дети седьмого года жизни (подготовительная группа)**

**Количество участников: 16 воспитанников**

**Продолжительность игры: 6 – 10 минут**

**Цель: поддержание интереса к общению с окружающими.**

**Задачи:**

* **развивать умение высказывать свои проблемы, эмоции и сопереживать собеседнику;**
* **развивать сотрудничество в группе, умение двигаться по кругу, держась за различные части тела;**
* **обогатить словарь, развивать чёткость и ритмичность произношения, координацию речи с движением;**
* **развивать эмоциональную сферу;**
* **развивать память, внимание и ловкость;**
* **формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе;**
* **воспитывать интерес к народной культуре.**

**Используемые методы, приёмы:**

**наглядные (показ, использование иллюстраций, атрибутов); словесные (беседа, объяснение, создание проблемной ситуации, художественное слово – потешка, считалка); практические (игра, логоритмическое упражнение)**

**Оборудование и материалы: картинка «Дударь», атрибуты игры: борода и шапка**

**Планируемый результат проведения игры: в результате проведения игры снимается эмоциональное напряжение, развиваются навыки общения: умение высказывать свои соматические и эмоциональные проблемы, умение сочувствовать собеседнику и сопереживать с ним, между детьми складываются дружелюбные отношения, умение взаимодействовать в игре, вырабатывается дикция, расширяется словарный запас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Организационный** | **-Здравствуйте ребята!****-Вы любите играть?****-А хотите со мной поиграть в русскую народную игру «Дударь»?****-Кто из вас знает, кто такой дударь? По-другому ещё называли дудочник (на Руси так называли людей, играющих на дудочке)** | **-Здоровается.****-Задаёт проблемные, наводящие вопросы.****-Выслушивает детей.****-Показывает картинку «Дударь».****-Обобщает ответы.** | **-Дети сидят на стульчиках.****-Здороваются.****-Включаются в беседу.****-Рассматривают картинку.** | **-Создать положительный эмоциональный фон.** **-Привлечь внимание.****-Вызвать желание играть.****-Расширить словарный запас.** |
| **2. Разучивание игры** | **-Давайте сделаем большой круг.** **-Теперь нам нужно выбрать дударя. Как будем выбирать?****-Я предлагаю посчитаться. Кто знает считалку?****-Дударь у нас старенький. Он заболел. Мы пойдём хороводом по кругу, приговаривая такие слова:****Дударь, дударь, дударище,****Старый, старый старичище.****Мы его в колоду,** **Во сырую воду.****Хором спрашиваем у дударя:****-Дударь, что у тебя болит?****-А дударь называет и показывает место, которое у него болит. Например: нога, голова, нос и т.д.**-Мы все повторяем с сожалением: – Ой, нога болит!-Все в хороводе кладём руки друг другу на это место и снова начинаем ходить по кругу, приговаривая.-Проиграв 2-3 раза, дударь говорит: «Ничего не болит, выздоровел!». После этих слов, все разбегаются, а задача дударя - кого-нибудь поймать! Пойманный ребёнок становится дударем. | **-Объясняет.****-Задаёт вопросы.****-Создаёт проблемную ситуацию.** **-Выслушивает варианты.****-Дударю надевает бороду и шапку.****-Разучивает с детьми слова.****-Объясняет.** | **-Встают в круг.****-Предлагают варианты выбора Дударя.****-По желанию ребёнок выходит в круг и считает детей.****-Выбранный Дударь становится в круг.****-Повторяют слова.** | **-Разучить игру.****-Научить детей делать выбор из нескольких вариантов.****-Сформировать умение координировать речь с движением.****-Сформировать умение высказывать свои соматические и психологические проблемы.****-Расширение словаря по теме: «Части тела человека».****-Формирование умения сопереживать собеседнику.****-Развитие ловкости и внимательности.** |
| **3.Проведение игры** | **-А теперь поиграем.** | **-Играет вместе с детьми** | **-Играют 2-3 раза** | **-Формирование умения взаимодействовать со сверстниками в игре** |
| **4.Рефлексия** | **-В какую игру мы играли?****-Вам понравилось играть?****-Научите других ребят играть в «Дударя».** | **-Задаёт вопросы.****-Оценивает детей.** | **-Высказывают отношение к игре** | **-Формировать умение говорить о своих чувствах и отношениях.**  |

**Список использованных источников:**

1. Морозов И.А. Женитьба добра молодца... – М.: Лабиринт, 1998;
2. М.Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
3. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь, 2000;
4. <http://kozmyash.59311s023.edusite.ru/p52aa1.html>;
5. <http://rusfolklor.ru/archives/12438>