**Сценарий проведения игры**

**Тематическое направление фестиваля: «Коммуникативные игры»**

**Название игры: «Дударь»**

**Дата проведения: 02.11.2017 г.**

**Возраст участников: дети седьмого года жизни (подготовительная группа)**

**Количество участников: 16 воспитанников**

**Продолжительность игры: 6 – 10 минут**

**Цель: поддержание интереса к общению с окружающими.**

**Задачи:**

* **развивать умение высказывать свои проблемы, эмоции и сопереживать собеседнику;**
* **развивать сотрудничество в группе, умение двигаться по кругу, держась за различные части тела;**
* **обогатить словарь, развивать чёткость и ритмичность произношения, координацию речи с движением;**
* **развивать эмоциональную сферу;**
* **развивать память, внимание и ловкость;**
* **формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе;**
* **воспитывать интерес к народной культуре.**

**Используемые методы, приёмы:**

**наглядные (показ, использование иллюстраций, атрибутов); словесные (беседа, объяснение, создание проблемной ситуации, художественное слово – потешка, считалка); практические (игра, логоритмическое упражнение)**

**Оборудование и материалы: картинка «Дударь», атрибуты игры: борода и шапка**

**Планируемый результат проведения игры: в результате проведения игры снимается эмоциональное напряжение, развиваются навыки общения: умение высказывать свои соматические и эмоциональные проблемы, умение сочувствовать собеседнику и сопереживать с ним, между детьми складываются дружелюбные отношения, умение взаимодействовать в игре, вырабатывается дикция, расширяется словарный запас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Организационный** | **-Здравствуйте ребята!**  **-Вы любите играть?**  **-А хотите со мной поиграть в русскую народную игру «Дударь»?**  **-Кто из вас знает, кто такой дударь? По-другому ещё называли дудочник (на Руси так называли людей, играющих на дудочке)** | **-Здоровается.**  **-Задаёт проблемные, наводящие вопросы.**  **-Выслушивает детей.**  **-Показывает картинку «Дударь».**  **-Обобщает ответы.** | **-Дети сидят на стульчиках.**  **-Здороваются.**  **-Включаются в беседу.**  **-Рассматривают картинку.** | **-Создать положительный эмоциональный фон.**  **-Привлечь внимание.**  **-Вызвать желание играть.**  **-Расширить словарный запас.** |
| **2. Разучивание игры** | **-Давайте сделаем большой круг.**  **-Теперь нам нужно выбрать дударя. Как будем выбирать?**  **-Я предлагаю посчитаться. Кто знает считалку?**  **-Дударь у нас старенький. Он заболел. Мы пойдём хороводом по кругу, приговаривая такие слова:**  **Дударь, дударь, дударище,**  **Старый, старый старичище.**  **Мы его в колоду,**  **Во сырую воду.**  **Хором спрашиваем у дударя:**  **-Дударь, что у тебя болит?**  **-А дударь называет и показывает место, которое у него болит. Например: нога, голова, нос и т.д.**  -Мы все повторяем с сожалением:   – Ой, нога болит!  -Все в хороводе кладём руки друг другу на это место и снова начинаем ходить по кругу, приговаривая.  -Проиграв 2-3 раза, дударь говорит: «Ничего не болит, выздоровел!». После этих слов, все разбегаются, а задача дударя - кого-нибудь поймать! Пойманный ребёнок становится дударем. | **-Объясняет.**  **-Задаёт вопросы.**  **-Создаёт проблемную ситуацию.**  **-Выслушивает варианты.**  **-Дударю надевает бороду и шапку.**  **-Разучивает с детьми слова.**  **-Объясняет.** | **-Встают в круг.**  **-Предлагают варианты выбора Дударя.**  **-По желанию ребёнок выходит в круг и считает детей.**  **-Выбранный Дударь становится в круг.**  **-Повторяют слова.** | **-Разучить игру.**  **-Научить детей делать выбор из нескольких вариантов.**  **-Сформировать умение координировать речь с движением.**  **-Сформировать умение высказывать свои соматические и психологические проблемы.**  **-Расширение словаря по теме: «Части тела человека».**  **-Формирование умения сопереживать собеседнику.**  **-Развитие ловкости и внимательности.** |
| **3.Проведение игры** | **-А теперь поиграем.** | **-Играет вместе с детьми** | **-Играют 2-3 раза** | **-Формирование умения взаимодействовать со сверстниками в игре** |
| **4.Рефлексия** | **-В какую игру мы играли?**  **-Вам понравилось играть?**  **-Научите других ребят играть в «Дударя».** | **-Задаёт вопросы.**  **-Оценивает детей.** | **-Высказывают отношение к игре** | **-Формировать умение говорить о своих чувствах и отношениях.** |

**Список использованных источников:**

1. Морозов И.А. Женитьба добра молодца... – М.: Лабиринт, 1998;
2. М.Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
3. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь, 2000;
4. <http://kozmyash.59311s023.edusite.ru/p52aa1.html>;
5. <http://rusfolklor.ru/archives/12438>