

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 316
МБДОУ детский сад № 316

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

Конспект занятия по аппликации «Платочки висят на веревочке» (вторая младшая группа)

Составитель:
Пучкова С.А. В.К.К.

Екатеринбург
2024 г.

Конспект занятия по аппликации «Платочки висят на веревочке» (вторая младшая группа)

Задачи; закреплять навык наклеивания квадратика на веревочку, намазывать клей по прямой в одном направлении, не выходя за контур;

ориентироваться на листе бумаги – наклеивать квадрат именно на нарисованную линию.

Интеграция областей; художественное творчество, ФЭМП

Материал: Игрушка Зайка в платочке, кукольное полотенце и носовой платочек. Клей и разноцветные квадраты.

Предшествующая работа: Беседа о труде прачки детского сада.

Игровое упражнение: «Сложи фигуры квадрат и прямоугольник, по стопочкам»

Ход занятия:

Изображения зверей закрыты на мольберте. Беру в руки игрушку.

- В одном лесу жила зайчиха. Она была лесной прачкой и стирала бельё лесным зверям. Её звали Ухти. А звали её так потому, что когда она стирала бельё, то всегда пыхтела: «Ухти ухти». Однажды к ней пришли зверята и попросили постирать платочки ты когда стала развешивать и тут обнаружилось, что верёвок у них не хватает.

- Что же можно сделать, Как помочь зайчихе? (предложить постирать платочки и повесить на свои веревочки.

Рассматриваем формы платка, можно рассмотреть и их изменение после сгиба на верёвке.

Показ аппликации :

Физминутка. ЖИЛИ-БЫЛИ ЗАЙЧИКИ

Жили-были зайчики (*Показывают руками заячьи уши*)

На лесной опушке, (*Разводят руками*)

Жили-были зайчики (*Приседают и показывают руками над головой крышу*

дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (*Трут ушки*)

Мыли свои лапочки (*Поглаживающие движения рук*)

Наряжались зайчики, (*Руки на пояс, повороты вправо-влево*)

Надевали тапочки. (*Поочерёдно выставляют ноги на пяточки*)

Работа детей. В конце показать свои платочки, предложить зайчихе забрать платочки на веревочке и досушить их у себя в лесу.

Рефлексия «*Паровозик с зайкой*». Мы берем паровозик с разноцветными вагончиками и предлагаем детям выбрать цвет вагончика. Например: если было интересно, выбрать вагончик красного цвета и разместить в нем зайку, если было не интересно выбрать вагончик зеленого цвета и никого в нём не размещать».