

## «ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

### Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации по теме.
- Уточните у ребёнка, назначение и основные виды обуви и головных уборов, их детали; кто это изготавливает и из чего.
- Расскажите ребёнку, что человек меняет обувь, головные уборы в зависимости от времени года.

*Словарь существительных:* обувь, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, тапки, подошва, каблук, ремешки, шнурки, молния, перчатки, шарф, берет, панاما, косынка, платок, шляпа, колпак, шапка-ушанка, кепка, шапка, поля, ленточки, помпон, шерсть, мех, кожа и т.д.

*Словарь прилагательных:* теплые, кожаный, меховой, зимняя, летняя, демисезонная, удобная, модная, нарядная, резиновые, кожаные, легкие, шерстяной, шелковый, теплый и т.д.

*Глагольный словарь:* обувать, носить, снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать и т.д.

*Словарь наречий:* красиво, удобно, модно, тепло, коротко и т.д.

### Поиграйте с ребёнком:

#### 1. «Много».

Сапоги – сапожек, (ботинки, босоножки, валенки, кроссовки, тапки, туфли, платок, шапка, кепка, косынка, шляпка, берет, панاما).

#### 2. Один — много».

Панاما – панамы, (косынка, шапка, сапог, каблук, подошва, молния, платок, шляпа).

#### 3. «Сосчитай».

Сапог – один сапог, три сапога, пять сапог (ботинок, тапок, валенок, кроссовок, туфля, кепка, шляпа, берет, косынка, панاما, платок).

#### 4. «Опиши головные уборы и обувь».

Шляпа (какая?) – фетровая, красная, теплая, нарядная ..., (сапоги, шапка, ботинки, туфли, панاما, косынка).

#### 5 «Из чего?».

Шапка из меха – меховая.

Шапка из шерсти – ...

Шляпа из соломы – ...

Шляпа из фетра – ...

Сапоги из резины – ...

Туфли из кожи – ...

**6. «Четвёртый лишний».**

Сандалии, туфли, сапоги, *брюки*.

Куртка, майка, *туфли*, юбка.

Тапки, *носки*, чешки, валенки.

Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

**7. «Скажи наоборот».**

Сапоги высокие, а туфли – ... .

Ботинки грязные, а тапочки -... .

У туфлей высокий каблук, а у тапок - ... .

Босоножки на тонкой подошве, а кроссовки на ... .

**8. «Угадай по описанию».**

Высокие, черные, резиновые. Что это? (резиновые сапоги).

Красные, кожаные, со шнурками? (ботинки).

Синие, кожаные, с ремешком, застежкой? (босоножки).

**9. «Семейка слов».**

Обувь, обувка, обувной, обувщик, обувать.

**10. Пересказ рассказа «Как солнышко ботинок нашло».**

Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить по лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка.

Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но так и не нашёл. Пришёл он домой и рассказал всё бабушке и маме. Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок.

После обеда из-за туч выглянуло яркое солнышко, осушило лужи и нашло ботинок. Мама, бабушка и Коля были рады!

*Вопросы к тексту.*

- Где гулял мальчик Коля?

- Чего было много вокруг дома?

- Почему Коля стоит в одном ботинке?

- Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка?

- Как вы думаете, он нашёл его?
- Кому рассказал Коля о своей потере?
- Кто стал искать ботинок после Коли?
- А после бабушки?
- Где Коля мог потерять ботинок?
- Почему солнышко нашло ботинок, а все остальные нет?
- Нужно ли поступать так, как поступил Коля?

### ***11. Почитайте детям:***

Ю. Ермолаев «Ботики», С. Маршак «Вот какой рассеянный», Я. Милева «У кого какая обувь», Э. Мошковская «Ботиночный

врач», Н. Носов «Живая шляпа», «Незнайка в солнечном городе», В. Осеева «Заячья шапка», И. Пивоварова «Про шляпу», Ш. Перро «Красная шапочка», «Кот в сапогах»,

«Мальчик-с-пальчик», М. Пляцковский «Босолапки на кожаном ходу», русские народные сказки «Шляпка-невидимка», «Как старуха нашла лапоть», «Сапоги скороходы»,

«Чудесные лапоточки», К. Чуковский «Чудо-дерево»,

А. Шевченко «Шляпа с полями».