

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316
МБДОУ детский сад № 316**

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

**Методическая разработка
Родительское собрание в старшей группе
«Учимся- играя».**

**Составитель:
воспитатели
Погадаева Е.С. в.к.к**

Екатеринбург
2023 г.

Родительское собрание в старшей группе

«Учимся- играя».

Цели и задачи:

- рассказать родителям о особенностях детей 6 года жизни.
- способствовать установлению сотрудничества между педагогами и родителями по вопросам развития детей,
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Ход собрания.

1. Вступление.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на собрании нашей группы. Как мы жили в прошлом учебном году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Воспитательно – образовательная работа ведется по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Мы сегодня поговорим о том чему мы научились в прошлом году и о том, чему будем учиться в этом учебном году.

Но собрание у нас сегодня пройдет не обычно. Я предлагаю вам немножко побыть детьми и поиграть.

Игра называется «Мы вместе».

Итак, приступаем к игре и разрешите мне быть её ведущей. Вас, уважаемые родители, прошу разделить на две соревнующиеся команды.

Теперь, уважаемые участники игры, в командах предлагаю выбрать капитана и дать название своей команде.

А теперь правила игры:

- игра состоит из нескольких раундов, которые будут носить разный характер: познавательно-информационный, соревновательный и даже развлекательный.
- тема каждого раунда будет определяться цветом игрового кубика.
- за правильный ответ или победу будут начисляться баллы в виде кружочков. В конце игры определится победитель.

Итак, игрокам – удачи!

Капитан 1 команды бросает кубик для определения цвета.

Первый раунд определён. Он красного цвета. Что же обозначает красный цвет, каково его влияние на человека?

Красный. Стимулирует, снабжает очень сильной, но достаточно грубой энергией. Способствует активности, уверенности, дружелюбию. В больших количествах может провоцировать ярость, гнев. Предпочтение красного цвета означает: уверенность в себе, готовность к действию, заявление о своих силах и возможностях. "Красные дети" эти дети открыты и активны. Очень трудно родителям с «красными» детьми: живыми, непослушными, возбудимыми, непоседливыми, ломающими игрушки. Когда они вырастут, то высокая работоспособность, будет определяться стремлением добиться успеха, получить результат, заслужить похвалу. Отсюда напористость, эгоизм. Интересы сегодняшнего дня для них превыше всего.

Образовательная область «*Речевое развитие*». В течение года с детьми учились составлять предложения по картинкам. Дети с удовольствием слушают литературные произведения и рассматривают иллюстрации в книгах, рассказывают сказки, развивают речь, мимику, пополняют словарный запас. Ребятам нравится рассказывать сказки, используя настольный и плоскостной театры. Во время занятий проводятся физ. минутки, артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики.

Сейчас, дорогие родители, мы посмотрим на сколько вы знаете сказки.

Поиграем в игру «Вопросы – ответы»

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (*в тридевятом царстве, в тридесятом государстве*)
2. Чем был колобок: пряником или пирогом? (*пряником*)
3. Каково настоящее имя Царевны - лягушки? (*Василиса Премудрая*)
4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (*Кощей*)
5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (*свист*)
6. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (*Баба Яга*)
7. Назовите место рождения Колобка (*печь*)
8. Назовите единственную героиню сказки «*Репка*», имя которой нам известно? (*Жучка*)
9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (*Царевна-лягушка*)
10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (*рукав платья Царевны-лягушки*)

Второй раунд. ЖЁЛТЫЙ.

Это яркий, радостный, стимулирующий цвет. Его ассоциируют с интеллектом и выразительностью. Он увеличивает концентрацию, организует, улучшает память, способствует справедливому и быстрому принятию решений. Желтый помогает принимать новые идеи и точки зрения других людей. Это цвет оптимизма. Предпочтение желтого цвета означает желание свободы, открытость, подвижность, независимость от реальности, общительность, стремление к снятию напряжения. Иногда: самообольщение, самопринуждение, поверхностность, неуверенность в будущем. "Желтые дети" – это дети мечтатели, фантазеры, сказочники, шутники. Они любят играть в одиночестве, любят абстрактные игрушки: камешки, веточки,

тряпочки, кубики, оживляя их силой своего воображения. Когда они вырастут, они будут отдавать предпочтение разнообразной, интересной работе. Всегда будут во что-то верить, на что-то надеяться, стремиться жить будущим. В то же время у них могут проявляться такие черты характера, как непрактичность, стремление избежать принятия решений, безответственность.

И это образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» На музыкальных занятиях дети проявляют эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различают веселые и грустные мелодии, пытаются выразительно передавать игровые и сказочные образы. Испытывают чувство радости; пытаются в лепке, аппликации, конструировании, рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. Они не способствуют развитию воображения, фантазии. А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно! Сегодня вы будете не родителями, а превратитесь в своих же детей. И мы с вами будем рисовать, и использовать нетрадиционный материал так, чтобы вы посмотрели и взяли что-то себе на вооружение.

Но сначала, я хотела бы вас спросить, понимаете ли вы, что такое нетрадиционное рисование? Знакомы ли вы с его техниками и приёмами?
" (Ответы родителей.)

И так, начинаем рисовать. Каждая команда выбирает себе материал для рисования и рисует какой-то сюжет, на ваше усмотрение. Вам дается всего 5 минут.(листы бумаги А3, гуашь, листы бумаги маленькие, губки, палочки и тычки, мыльная вода, трубочки т.д.).

После окончания команды представляют свои работы.

Третий раунд. Синий цвет. Что он означает?

Прежде всего, это успокаивающий цвет. Он способствует физическому и ментальному расслаблению, создает атмосферу безопасности и доверия. Предпочтение синего цвета означает: стремление к покою, гармонии с окружающими и с самим собой, верность, склонность к эстетическим переживаниям и глубокомысленными размышлениям. Флегматичный темперамент. "Синие дети» - это дети полная противоположность «красным». Недаром «красных» детей можно успокоить синим цветом, а «синих», детей – красным. «Синий» ребенок – спокойный, уравновешенный, любит делать все, не торопясь, обстоятельно. С удовольствием лежит на диване с книжкой, размышляет, все обстоятельно обсуждает. Он предпочитают душевную дружбу с самоотдачей и самопожертвованием, потому что, в противоположность «красным» детям, ему приятно отдавать, а не получать. Часто дети выбирают синий цвет не

потому, что они спокойны, а потому, что в данный момент очень нуждаются в покое.

«Социально - коммуникативное направление». Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

В течение года дети овладели навыками самообслуживания. В игре дети закрепляют полученные знания. Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Делают попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Игра «Заколдованная тропинка».

Цель игры: научить работать в команде, оказывать поддержку товарищам.

Ход игры: один из детей – ведущий. Он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут.

Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в ёлочку. Задача команды – спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.

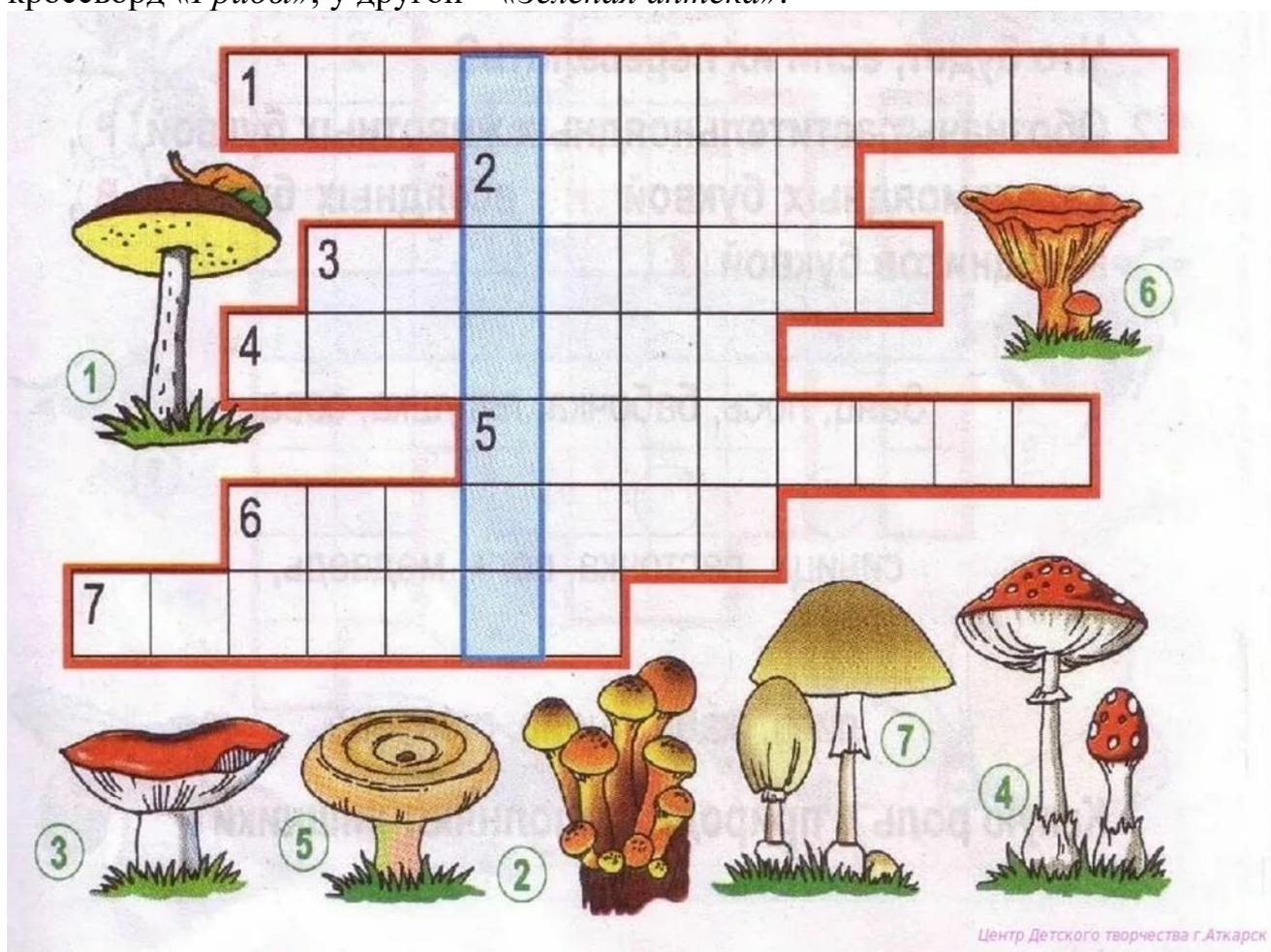
Четвёртый раунд. Как воспринимается нами зеленый цвет?

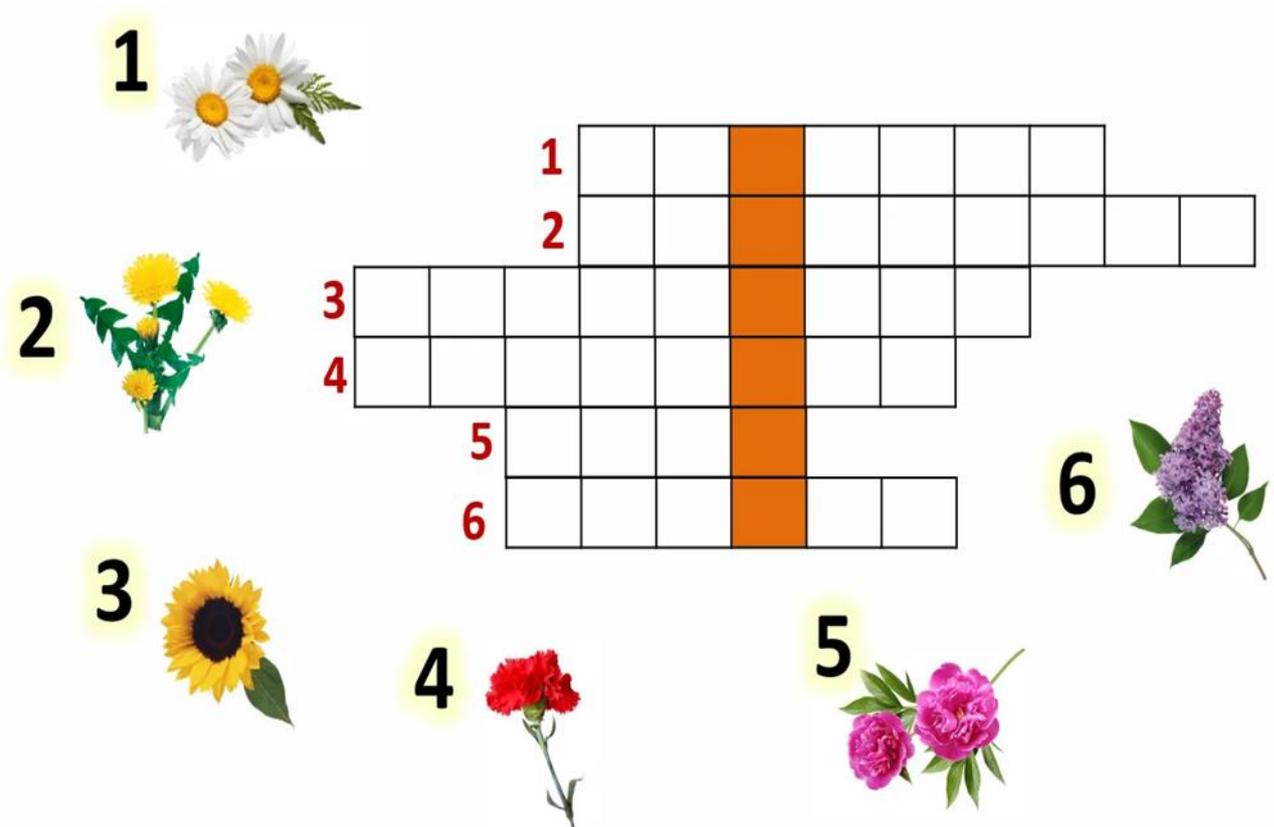
Зеленый цвет – это жизнь, рост, гармония. Он объединяет нас с природой и помогает быть ближе друг к другу. Бледно-зеленый — успокаивающий и расслабляющий цвет. Способствует улучшению зрения. Ярко-зеленые цвета напоминают о весне и энергии молодости. Темно-зеленые цвета ассоциируются со стабильностью и ростом. Во всем мире зеленый цвет является символом безопасности. Поэтому принят для обозначения начала движения в светофорах. Люди, предпочитающие зеленый цвет, надежны и великодушны. Предпочтение зеленого цвета означает: самоуважение, твердость, устойчивость, естественность и правдивость по отношению к самому себе. Благородство характера, справедливость, силу воли, постоянство. Иногда: сомнение в себе, низкий уровень притязаний и пассивное отношение к собственному социальному положению.

"Зеленые дети" считает себя заброшенным и очень нуждается в материнской любви. Чтобы он не вырос в «зеленую» личность (консервативную, боящуюся перемен), которые у нее ассоциируются с потерями, требуется особое творческое воспитание, развитие открытости, интереса. Такому ребенку необходимо чувство защищенности, надежности.

«Познавательное развитие». Играя в настольные игры, дети познают окружающий мир, знакомятся с классификацией предметов, домашними и дикими животными, изучают мир природы, формируют представление о

форме, цвете, величине, количестве. Имеют представление о своей семье и селе, в котором живут. Учимся любить и охранять родную природу. Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Дети замечают всё. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Природа – великий учитель. Горе нам, если мы не научим детей любить, щадить природу, любоваться ею. А для этого надо делать всё возможное: подавать пример доброго отношения ко всему живому, постоянно обогащать ребёнка впечатлениями. И сейчас задание командам. Надо разгадать кроссворд. У одной команды кроссворд «Грибы», у другой – «Зеленая аптека».





Пятый раунд. Оранжевый. А как же он влияет на нас?

Оранжевый цвет высвобождает эмоции, поднимает самооценку, учит прощать.

Это отличный антидепрессант, способствует хорошему настроению.

Пастельные оттенки (*абрикосовый, персиковый*) восстанавливают нервные затраты. Предпочитающие оранжевые цвета способны к креативному мышлению, полны энтузиазма, но склонны к безответственности.

Предпочтение оранжевого цвета означает активность, позитивное самоощущение, желание перемен, открытость.

"Оранжевые дети" легко возбудимы, так же, как «красные» и «желтые», но это возбуждение не имеет выхода. И дети веселятся, шалят, кричат без всякой причины. Поэтому так опасен оранжевый цвет: когда к оранжевому солнцу добавляется оранжевое небо, да еще оранжевая мама – этот цвет становится визгливым, неприятным, он раздражает и опустошает.

Следующее направление «*Физическое развитие*»: дети растут здоровые, жизнерадостные, физически и творчески развитые. И сейчас мы с вами чуть-чуть разомнемся. Проведем физминутку

Буратино потянулся,
 Раз - нагнулся,
 Два - нагнулся,
 Три — нагнулся.
 Руки в сторону развел,
 Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Шестой раунд – последний. Его цвет: белый.

Каково влияние белого цвета?

Белый- символ чистоты и духовности, исцеления от болезней, это цвет равновесия, добра, успеха. Он поможет успокоиться, снять внутреннее напряжение. Белый цвет лечит центральную нервную систему, помогает восстанавливать структуру мозговых тканей, непосредственно связанных с сознанием. «*Белые дети*» обращают внимание на мелочи и анализируют все, что с ними происходит. Такие дети с детства отстаивают свои позиции и убеждения, мыслят и рассуждают они с философской точки зрения. Отторжение белых красок говорит о неправильном воспитании, нарушении связи с родителями, дискомфорте в общении с родственниками и друзьями.

А мы переходим к конкурсу капитанов. Капитаны шаг вперед. Для вас приготовили шуточные вопросы.

Конкурс капитанов.

1. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоя на 2 ногах? (2 кг.)
2. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. (Одна должна взять яблоко вместе с корзиной.)
3. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного. На березах яблоки не растут.)
4. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Не может. Ночь разделяет дни.)
5. Одного человека спросили, сколько у него детей. Ответ был такой; "У меня 6 сыновей, а у каждого есть родная сестра". (7.)
6. Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (Нельзя, улетит.)

Говоря о детях, нельзя оставить без внимания тему «**Безопасность**» ваших детей. Работа в группе ведется по нескольким разделам, а именно:

«*Ребенок и другие люди*», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

«*Ребенок и природа*». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

«*Ребенок дома*» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

«Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности. Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры.

«Что если...» - если потерялся в магазине, если чужой позовёт тебя покататься на машине и т. д.«Один дома», «Дорога домой», «Телефонный звонок», «Подкуп», «Опасность»(телефоны-101, 102, 103,104), «Незнакомец» и т. д.

В каких сказках прослеживается тема безопасности?

(«Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка») .

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать правила должны и водители, и пешеходы. Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем:

- Напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- Учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- Учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- Не позволяйте своему ребенку играть на дороге.
- При перевозке ребенка в автомобиле, не забывайте про автокресла и пристегивайте ребенка.

Подводя итоги, можно сказать, что задача взрослых нас, педагогов, и вас, родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Дети не осознают риска – у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить, а что – нет. Помогите им его приобрести. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

Подведение итога игры.

И подведём итоги игры: подсчитаем баллы. А победила сегодня – дружба! Спасибо вам большое за вашу помощь и поддержку.

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Почему я выбрала нетрадиционную форму проведения родительского собрания?

Родительское собрание – это, в первую очередь, обучение родителей быть ими с помощью теории и практики. Совершенно очевидно, что традиционно сложившиеся формы проведения родительских собраний (монолог воспитателя в форме доклада, а не диалог, пассивность присутствующих, невостребованность их родительского и жизненного опыта) себя изжили. Необходимо включать родителей в обсуждение проблем, превращая их в субъекты собственной деятельности по поиску вариантов их разрешения.

Поэтому я решила поменять содержание, принципы проведения родительских собраний в моей группе.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы: конкурсы и совместные проекты, «круглые столы», деловые игры, «клубы», читательские конференции, семинары - практикумы, душевные разговоры, мастер-классы и т.д.

Приходя с работы, валясь с ног от усталости, родители чаще всего находят силы только на домашние хлопоты, оставляя игры с собственным ребенком на «потом». Вот мне и захотелось рассказать родителям о достижениях и развитии детей через игру.

А также, заинтересовать родителей жизнью группы и способствовать сплочению родительского коллектива группы. Проводя родительские собрания в нетрадиционной форме, я также добилась большего процента посещения собраний родителями. Впереди есть еще много интересных сценариев мероприятий не только с родителями, но и совместно с детьми и родителями.