Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23

Тел/факс (343) 266-03-07

**Родительский клуб.**

**«Растим будущего читателя».**

**Составитель: старший воспитатель,**

**учитель-логопед**

**Сороковская Т.К.**

**Консультация для родителей. «Растим будущего читателя»**

В дошкольном возрасте дети активно осваивают окружающий мир, в результате чего формируется восприятие, развивается речевая культура. Хорошо развитая речь помогает дошкольнику лучше передавать свои мысли, эмоции, переживания, объяснить собственную позицию. Речевое развитие не является обособленным процессом. Напротив, развитие фантазии, воображения, формирование произвольной памяти, умения внимательно слушать произведения художественной литературы, сконцентрироваться и ответить на вопросы по тексту – все это способствует формированию и развитию речи. Художественные тексты являются хорошим помощником родителям и педагогам в развитии речи ребенка.

Чтение было и остается важнейшим средством образования, воспитания и приобщения ребенка к духовным богатствам человечества. «Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело, им решается участь человека», - писал В. Г. Белинский. Книга вводит ребенка в мир человеческих отношений, чувств, мыслей, поступков, характеров.

К сожалению, в наше время книги уступают место телевизору, компьютерным играм, Интернету. Современные малыши, еще не умея хорошо говорить, уже знают, как обращаться с телевизионным пультом и компьютерной мышью. Старайтесь максимально оградить дошкольника от контакта с телевизором и компьютером. Зависимость от «движущихся картинок» сильна и вырабатывается очень быстро. Необходимо также помнить, что длительное просиживание у телеэкрана и монитора серьезно вредит не только зрению, но и здоровью всего организма. Нездоровая полнота и целый букет заболеваний многих современных детей являются зачастую следствием именно малоподвижного «телевизионно- компьютерного» образа жизни. А если учесть низкий культурный уровень и негативную смысловую нагрузку большинства детских компьютерных игр и анимационных сериалов, характерной чертой которых являются насилие, агрессия, ужасный сленг, то можно утверждать, что страдает не только физическое, но и психическое здоровье детей.

Для того чтобы вырастить внимательного и вдумчивого читателя, от родителей потребуется много терпения, труда и фантазии. Чтобы привить ребенку интерес к чтению, необходимо, чтобы он видел, что в семье взрослые читают, любят и уважают книги, бережно относятся к ним. С ранних лет надо учить малыша относится к книге, как к величайшей ценности, правильно держать ее в руках, аккуратно перелистывать, не рвать, знать ее место на полке. Воспитывайте уважение к книге, как к делу рук человеческих! Уделяйте малышу как можно больше внимания, дарите живое человеческое тепло и общение с хорошими мудрыми книжками.

Начинать воспитывать будущего читателя нужно как можно раньше. Заботливые родители делают это с первых дней жизни малыша, приобщая их к устному народному творчеству: колыбельным песням, потешкам, пальчиковым играм. Рассказывайте малышу сказки, особенно пред сном, читайте наизусть детские стихи. Если ребенок внимательно, с интересом слушает стихи и сказки, предлагайте ему показывать, что происходит в стихотворении. (А. Барто «Игрушки»). Для того чтобы сделать игру более интересной, можно использовать маски персонажей, игрушки: мишку, зайку, лошадку. Многие стихотворения подойдут для подвижных игр, сопровождения бытовых действий: умывания, кормления, прогулки.

От небольших стихов переходите к сказкам в стихах. Сказка для ребенка, прежде всего – средство познания мира. Воспитывать маленького читателя лучше всего на классических произведениях, которые являются образцами грамотного русского языка: сказки К. Чуковского - «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе»; С. Я. Маршака - «Детки в клетке», «Где обедал воробей» «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Кошкин дом»; С. Михалкова - «Песенка друзей», «А что у вас? »; В. Сутеева - «Разные колеса», «Цыпленок и утенок»; и конечно, А. С. Пушкина, Л. Толстого.

К выбору народных сказок для детского чтения надо подходить осторожно. Следует брать русские народные сказки, специально адаптированные для детей. Для детей оптимально подойдут сборник «Русские детские сказки» А.Н.Афанасьева, сказки в обработке А.Н.Толстого, в пересказах Л.Н.Толстого и К.Д.Ушинского.

Выбирайте книжки с красивыми крупными иллюстрациями.

Детям от 4-х лет и старше будут интересны волшебные русские сказки «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Финист – ясный сокол», «Волшебное кольцо», «Сивка-бурка», «Никита Кожемяка», а также сказки других народов мира.

Волшебная сказка, в какой бы стране она не возникла, учит ярким и сильным человеческим чувствам, показывает путь, встав на который герои обязательно находят свое счастье. При выборе сказки всегда помните о том, что ребенок не только сопереживает происходящим в ней событиям, но и отождествляет себя с ее героями.

Поэтому обращайте внимание на то, как изображены эти герои, к чему они стремятся, как достигают поставленных целей, а также насколько живо, талантливо и интересно они изображены. Не забывайте, что книга формирует нравственный мир ребенка, помогает выработать критерии оценки событий, людей и их отношений. Она является источником знаний о человеке и окружающем мире, развивает эмоциональную сферу малыша, воспитывает чувства.

Способность к восприятию литературных произведений развивается у ребенка постепенно и тем успешнее, чем больше рассказывают ему и читают. Постепенно надо расширять круг чтения, включая в него все новые произведения отечественной и зарубежной литературы. Сказки и истории должны становится длиннее, содержать больше персонажей и событий, но важно, чтобы все истории заканчивались хорошо и не содержали слишком страшных событий. Для детей старшего дошкольного возраста можно читать рассказы и повести о животных В. Бианки– «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Первая охота», «Кто чем поет? »; волшебные сказки и повести А. Волкова, А. Ершова, Р. Киплинга, Г. Х. Андерсена; веселые и забавные приключения Д. Родари «Приключения Чиполлино», А. Толстого «Приключения Буратино», Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»; поучительные истории, басни и притчи И. Крылова, Е. Пермяка, В. Осеевой, С. Михалкова, а также многочисленные стихотворения и народные сказки. Даже для старших дошкольников, привычных к чтению, лучше брать яркие, красочные издания с качественными иллюстрациями.

Знакомство с веселыми, интересными и мудрыми произведениями оказывает большое влияние на развитие интеллекта, позитивного отношения к миру, прививает любовь к книге. Установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, узнает что-то новое, у него активно развиваются память, внимание, воображение и конечно речь. Чем больше дети общаются с хорошим литературным материалом, тем меньше будет впоследствии проблем с освоением школьной программы. Детям любого возраста необходимо читать ежедневно, но никогда не заставляйте ребенка читать насильно, иначе вызовите реакцию отторжения к книге. Чтение для детей должно ассоциироваться с интересным времяпровождением. Важно знать увлечения и предпочтения ребенка, чтобы книги помогли увеличить базу знаний в областях, которые привлекают малыша. Помогите ребенку создать коллекцию журналов, энциклопедий, брошюр. Домашняя библиотека должна быть небольшой, но разнообразной.

Помните! Семейное чтение должно стать для ребенка развивающей, воспитывающей «школой». Дети не могут быть пассивными слушателями. Очень важно беседовать с ними о прочитанном, разъяснять непонятное, толковать незнакомые слова и ситуации, высказывать собственное отношение к прочитанному, задавать вопросы, рассматривать иллюстрации.

Совместное путешествие в книгу становится тем звеном, которое скрепляет взаимоотношения поколений и формирует внутреннюю потребность в чтении на всю жизнь. В таком трудном деле, как воспитание личности, есть замечательный помощник – книга!

**Советы родителям:**

**ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ**

Читайте только те книги, которые нравятся Вам. Выбирайте для чтения подлинно художественные произведения. Пусть ребёнок видит, какое удовольствие доставляет чтение.

Отвечайте только на те вопросы, которые по ходу сказки, рассказа, стихотворения малыш задает сам!

Читайте с выражением, меняйте интонацию в зависимости от персонажа.

Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации.

Когда читаете ребенку, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают малыша. Постарайтесь читать в тихом месте, и главное, не отвлекайтесь сами.

Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

Читайте ребенку даже тогда, когда он научится читать сам. У ребенка будет поддерживаться желание узнавать из книг новое, развиваться художественный вкус. Читайте вслух всю жизнь! В дальнейшем эта потребность станет побуждать ребенка к чтению.

Хорошо, если ежедневное чтение вслух войдет в привычку и станет традицией!

**КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА БЕРЕЧЬ КНИГУ**

Для этого необходимо выполнять следующие правила:

- Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.

- Не читать во время еды.

- Не загибать листы, пользоваться закладкой.

- Класть книгу только на чистый стол.

- Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.

- Своевременно оказывать скорую помощь «больным» книгам.

**КАК ЗАУЧИВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ**

1.Сначала следует прочитать стихотворение.

2.Выяснить все непонятные слова и выражения.

3.Снова прочитать стихотворения, но уже выразительно.

4.Предложить через 2 минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему.

5.Предложить ребенку представить себе описываемые события и выразительно прочитать стихотворение, а затем перед сном вновь повторить его.

6.Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребенка.

**Литература:**

1. Дерягина Л. Б. «Растим будущего читателя», изд. «Детство-Пресс», 2010г.

2. Белоногая В., «Вместе читаем, играем», журнал «Семейное чтение», №1, 2008г.

3. Тимофеева И., «Что и как читать ребенку от года до десяти лет», журнал «Семейное чтение», №5, 2007г.