

Не перевелись богатыри на земле русской...»

Сценарий спортивного праздника с родителями для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

- привлечь к спортивной жизни детского сада родителей;
- развивать двигательные навыки детей;
- воспитывать гордость за свою страну, свой народ, дружелюбие, стремление к взаимовыручке;
- создать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение.

Ход праздника

Звучит «Радецкий марш» И. Штрауса. Команды торжественно обходят зал, выстраиваются полукругом.

Ведущий: Давным – давно на высоком холме стоял град. Опоясывал его земляной вал, окружали рвы. С зеленых холмов далеко было видно. Видны были пригороды, широкая река - матушка, тучные пахотные земли, сосновые леса. А за лесами раскинулись степи – без конца и без края. Без устали разъезжали богатыри на могучих конях, зорко всматривались вдаль: не видно ли вражеских костров, не слышно ли топота чужих коней. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Добрый день дорогие ребята и родители. Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в былинных богатырей!

Как во славном городе, в Дивногорске,
В саду детском №9
Да во группе подготовительной «...»
Жили, были, не тужили
... славных молодцов,
Все красавцы нету слов!
И правила там делами учеными
Княжна со боярынями.
Вот решила как-то раз
Княжна издать такой указ...

Княжна: Указ

Разудалы добры молодцы!
Собирайтесь-ка в дружины славные!
Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!
Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким!

А перед началом испытания повелеваю клятву произнести!

Дети, произносят клятву, повторяя слова за княжной.

Клятва

Обещаем бороться в бою честном!

Друга в беде не бросать!

Да не посрамим земли русской!

Под фонограмму песни «Богатырская сила» Стаса Намина входит Илья Муромец (инструктор по физической культуре).

Илья Муромец: Уж вы гой еси, добры молодцы, богатыри земля нашей!

Привет вам да поклон низкий от меня, Ильи Муромца, да сотоварищей моих – Добрыни Никитича да Алёши Поповича. И тебе поклон, краса наша, Княжна славная (*к заведующей*). Услыхал я про сильных, могучих богатырей да про состязания ваши славные и решил поглядеть вашу силушку богатырскую. Станем – ка, богатыри, насупроть друг друга да разомнёмся перед состязанием серьёзным.

Под фонограмму песни «Богатырская сила» Стаса Намина все участники выполняют физические упражнения по показу Ильи Муромца.

Илья Муромец: А теперь нам надо придумать названия командам. Пусть слева будут «Богатыри», а справа — «Добры молодцы». Судить наше состязание предлагаю самым мудрым Княжне да Василисам Премудрым.

(Члены жюри — заведующая, методист)

Что ж, богатыри, внимание,

Начинаем состязания!

Забава 1: «Конь богатырский»

Илья Муромец: Какой же богатырь без коня? Сейчас мы посмотрим, как наши молодцы умеют держаться в седле. Приведите-ка мне моего боевого коня! (*Ему подают хлопок.*) Надобно на коне объехать вон тот курган и вернуться обратно.

Мальчики скачут на хобах, затем папы на спинах перевозят мальчиков.

Забава 2: «Меткие стрелки»:

Ребенок добегают до ориентира и выполняет бросок малого мяча в обруч, папа старается поймать мяч обручем; побеждает команда, справившаяся набравшая наибольшее количество попаданий.

Ведущий: Богатыри русские не только силой своей богатырской отличались, но и умом блистали. Предлагаю и нашим молодцам немного умом поразмяться.

Забава 3: «Состязание в смекалке»:

1. Главное оружие Соловья-разбойника (свист)
2. Тара для чудес (решето)
3. Царское головное отличие (корона)
4. Богатырская цифра (три)
5. Головной убор рассчитанный на дурака (колпак)
6. Разбойничья цифра (сорок)
7. Нечистая дюжина (тринадцать)
8. Ведьмолет (метла)
9. Змей по батюшке (Горыныч)

Илья Муромец: Издавна богатыри сражались с нечистой силой. Ну-ка назовите, кто это такие? (*Дети называют*) Наше следующее состязание так и называется — «Баба Яга».

Забава 4: «Баба Яга»:

Мальчики участвуют в беге в мешках, затем папы.

Илья Муромец: А теперь конкурс «Змей Горыныч».

Забава 5: «Змей Горыныч»:

Проводится соревнование — бег в связке, обруче, по три человека. Бег змейкой между конусами.

Илья Муромец: Ну что ж, убедился я: силы и ловкости вам не занимать. Значит, пора на серьёзное испытание отправляться. Заточил Кощей Бессмертный всех Елен Прекрасных в своей темнице. Надо их выручать! Но перед тем как отправиться в путь - дороженьку, надо подкрепиться молодильными яблочками.

Забава 6: «Молодильные яблочки»:

Папы по очереди подбегают к тазу с водой, достают оттуда без рук яблоко и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, быстрее съевшая все яблоки.

Илья Муромец: Чтобы победить Кощея, надо верным делом найти его смерть. А где она? Правильно, в яйце.

Забава 6: «Молодильные яблочки»:

Дети участвуют в эстафете: необходимо пронести в ложке через весь зал теннисный шарик.

Илья Муромец: А теперь самое сложное испытание. Надо проникнуть в царство Кощеево и освободить Елен Прекрасных.

Забава 7: «Полоса препятствий»:

Илья Муромец: Ну, молодцы, богатыри. Показали свою богатырскую силу да молодецкую удасть. Издавна на Руси дела ратные принято было

праздновать забавами богатырскими. А главною забавою было перетягивание каната.

Забава 8: «Перетягивание каната».

Илья Муромец: Да, не перевелись на Руси богатыри и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую, силушку могучую! Не запятнали чести богатырской! Достойная смена растет дедам и отцам. А теперь слово предоставляется нашим судьям.

Судьи подводят итоги по предыдущим эстафетам и общий итог встречи.

Награждают участников соревнований. Участники соревнований совершают круг почета.

Кто-кто в теремочке живет!

Сценарий спортивного развлечения для детей среднего дошкольного возраста.

Теремок размещен у короткой стороны игровой площадки. Ведущие роли в играх исполняют дети старшей группы, костюмированные в соответствии с сюжетом игры.

Ведущий: Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок.
Пусть сыграет с нами тот,
Кто в теремке живет...
Ребятки, давайте вместе спросим:
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: *(выбегает из теремка).*

Я маленькая мышка,
Я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод:
Все вы — мышки,
Вася (Коля) — кот!

Надевает маску-шапочку кому-нибудь из мальчиков и ставит его в середину круга.

Ведущий и мышка: *(продвигаясь по кругу).*

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите

Мыши:

Тра-та-та, тра-та-та,
Не боимся мы кота!

Подвижная игра «Кот и мыши» повторяется 2—3 раза.

Ведущий и дети:

Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Голос из теремка:

В маленькой канавке
На лесной опушке
Днем и ночью громко
Квакают...

Лягушка: Ква-а-а-а!

Поиграем в самую лягушачью игру.
Давайте устроим болото.

Выпрыгивает из теремка и вместе с детьми раскладывает по кругу веревку.

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки.

Прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскок!

Ква-ква-ква-ква!

Влезают на разные предметы.

Да за мышкою вприскок!

Есть им больше неохота.

Прыг опять в свое болото.

Спрыгивают вниз.

Подвижная игра «Лягушки» повторяется 2—3 раза.

Ведущий и дети: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Зайчик: *(выпрыгивает из теремка.)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щелк, щелк!

Ведущий: А мы спрячемся в кусты.

Прячься, зайнышка, и ты!

Дети прячутся за разные предметы.

Волк: *(шагает выпадами, говорит речитативом).*

Я лохматый серый волк,

Я в зайчатах знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!..

У, нет никого... Спрячусь за куст, подожду...

Появляются дети.

На зеленый, на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк...

Волк!

Волк гонится за детьми, но только играет, а не ловит. Подвижная игра

«Зайцы и волк» повторяется 2—3 раза.

Ведущий и дети: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Ведущий: Никто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?.. *(дети отвечают)*. Почему же лиса не выходит? Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем квохтать, кудахтать, кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убегать от нее в курятник надо очень быстро.

Подвижная игра «Лиса в курятнике» — упрощенный вариант типа «Бегите в домик», повторяется 2—3 раза.

Ведущий и дети: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Медведь (появляется за спинами детей). Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

А еще я с давних пор
Замечательный танцор!

Ведущий: Ну-ка, Мишенька, спляши.

Пусть посмотрят малыши!

Медведь неуклюже пляшет.

Ай да Мишка — молодец!

Пляшите с ним, ребятки!

Общий веселый пляс под бубен, погремушки, шарманки или мелодию «русский наигрыш».

Вот какой веселый пляс
Во дворе идет у нас!
Не стоит никто на месте,
Все танцуют с нами вместе,
Все ногами топают,
Все в ладоши хлопают!
Вот веселые дела —
В пляс вся улица пошла!

Развлечение заканчивается, ведущий и персонажи прощаются с детьми и провожают из зала.

День здоровья

Спортивно-развлекательное мероприятие для детей 3-4 лет

Цель:

- Формирование двигательной активности детей.
- Укрепление физического развития дошкольников.
- Развить умение выполнять движение в соответствии с текстом стихотворения.

Ход занятия.

Дети входят в зал, построение в одну шеренгу.

Бег по кругу, различные виды ходьбы.

Игра «Репка»

Дети встают в круг, в центре сидит на корточках ребенок - «репка». Дети идут вокруг под песню.

Репонька-репка На грядке сидит, На всех глядит.	
Подошли детки, Вытянули репку, На ноги поставили, Танцевать заставили.	<i>Подходят к «репке» и поднимают ее.</i>
Танцуй веселей, Своих ножек не жалеи!	<i>Дети хлопают в ладоши, «репка» пляшет.</i>
А теперь не зевай, Покружиться приглашай!	<i>«Репка» приглашает любого ребенка и, взяв его за обе руки, начинают с ним кружиться.</i>

Пальчиковая игра «Салат»

Мы морковку чистим-чистим,	<i>Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой.</i>
Мы морковку трем-трем	<i>Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад.</i>
Сахарком ее посыплем	<i>«Посыпают сахаром», мелко перебирают пальчиками.</i>
И сметанкою польем.	<i>Кулачком делают движение сверху вниз, как бы поливая.</i>
Вот какой у нас салат,	<i>Протягивают ладони вперед</i>
Витаминами богат!	<i>Поглаживают ладошкой живот.</i>

День здоровья

Спортивно-развлекательное мероприятие для детей средней группы

Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку.

Ведущий: Внимание, внимание, начинаем наш спортивный праздник посвященный дню здоровью.

Здоровый образ жизни
Мы садике ведем!
Становимся стройнее
И краше с каждым днем!
Полны мы оптимизма
Всю истину открыть:
Здоровый образ жизни
Нам помогает жить!

Загадки.

Холода их так пугают,
 К теплым странам улетают,
 Петь не могут, веселиться
 Кто собрался в стайки? ... (*ыцйтп*)
 Дождь и слякоть, грязь и ветер,
 Осень, ты за все в ответе!
 Мерзнет, мерзнет человек,
 Выпал первый белый ... (*генс*)
 Лег в карман и караулит
 Рёву, плаксу и грязнулю,
 Им утрет потоки слез,
 Не забудет он про нос. (*Носовой платок*)
 Что полезно –
 Всем известно?
 А ответ найду легко.
 По моей любимой чашке
 Нарисованы ромашки,
 Ну а в чашке - ... (*Молоко*)

Эстонская народная хороводная игра «Веселись детвора!»

<p>Ведущий: Веселись, детвора! Поиграть пришла пора!</p>	<p><i>Дети взявшись за руки, ид...</i></p>
<p>Ведущий: Как мяучит кисонька? Дети: Мяу, мяу, мяу!</p>	<p><i>Поочередно выдвигают руки, подражая мягким движением кошки.</i></p>
<p>Ведущий: А как лает жученька? Дети: Гав, гав, гав!</p>	<p><i>Делают хватательные движения руками.</i></p>
<p>Ведущий: А как свинка хрюкает? Дети: Хрю-хрю-хрю!</p>	<p><i>3 раза прикасаются указа пальцем</i></p>
<p>Ведущий: Веселись детвора! Продолжается игра!</p>	<p><i>Двигаются хороводом по п</i></p>
<p>Ведущий:</p>	<p><i>Широко раздвигают пальцы показывая лапы лягуш</i></p>

Как лягушки квакают? <i>Дети:</i> Ква-ква-ква!	
<i>Ведущий:</i> Как утята крякают? <i>Дети:</i> Кря-кря-кря!	<i>Соединяют все пальцы с б («клюв») и раскрывают и</i>
<i>Ведущий:</i> Воробьи чирикают? <i>Дети:</i> Чик-чирик!	<i>Взмахивают руками, как к</i>
<i>Ведущий:</i> По дорожкам прыгают? <i>Дети:</i> Прыг, прыг, прыг!	<i>Прыгают на месте на дву</i>
<i>Ведущий:</i> Веселись детвора! Завершается игра!	<i>Хоровод движется по кру</i>

Пальчиковая игра «Салат»

Мы морковку чистим-чистим,	<i>Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой.</i>
Мы морковку трем-трем	<i>Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад.</i>
Сахарком ее посыпшем	<i>«Посыпают сахаром», мелко перебирают пальчиками.</i>
И сметанкою польем.	<i>Кулачком делают движение сверху вниз, как бы поливая.</i>
Вот какой у нас салат,	<i>Протягивают ладони вперед</i>
Витаминами богат!	<i>Поглаживают ладошкой живот.</i>

Ведущий: Очень рада я сегодня и совет такой вам дам –
 Занимайтесь физкультурой по утрам и вечерам!
 Здоровья вам, друзья!
 И до новых встреч!

День здоровья

Спортивно-развлекательное мероприятие для детей старшей группы.

Задачи:

- Доставить детям радость от досуга, укреплять здоровье детей.

- Дать детям представления о пользе оздоровительных игр для здоровья.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование:

- музыкальное сопровождение,
- загадки,
- мячи средние,
- скамейка,
- дуги,
- корзины,
- овощи.

Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку.

Ведущий: Внимание, внимание, начинаем наш спортивный праздник посвященный дню здоровью.

Здоровый образ жизни
Мы садике ведем!
Становимся стройнее
И краше с каждым днем!
Полны мы оптимизма
Все истину открыть:
Здоровый образ жизни
Нам помогает жить!

Сегодня состоится состязания между девочками и мальчиками, группы №...

1 конкурс загадки.

Даются загадки по очереди каждой команде, побеждает та команда, чья большее количество дала правильных ответов.

Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться
Кто собрался в стайки? ... (ыщитп)
Дождь и слякоть, грязь и ветер,
Осень, ты за все в ответе!
Мерзнет, мерзнет человек,
Выпал первый белый ... (генс)
Лег в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез,
Не забудет он про нос. (Носовой платок)
Что полезно –
Всем известно?

А ответ найду легко.
По моей любимой чашке
Нарисованы ромашки,
Ну а в чашке - ... (Молоко)
Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..(Лиса)
Встает на заре,
Поет во дворе.
На голове гребешок.
Кто же это? (Петушок.)

2 конкурс « Я здоровье берегу - сам себе я помогу»

Ведущий: Какие правила необходимо соблюдать для того, чтобы сохранить свое здоровье?

Вопрос адресован ко всем играющим. Игроки каждой команды дают по очереди по одному ответу. Начинает та команда, чья команда победила в предыдущем конкурсе. Проигрывают те, кому больше нечего сказать. Для оживления игры можно построить команды напротив друг друга и предложить им кидать мяч игрокам-соперникам, которым они передают право ответа.

Примерные ответы

Чтобы быть здоровым, я буду:

- делать зарядку,
- соблюдать режим дня,
- заниматься физкультурой и спортом,
- следить за своей осанкой,
- чистить зубы,
- мыть руки и содержать в чистоте свое тело,
- есть полезную для здоровья пищу, соблюдая меру,
- в случае болезни выполнять все назначения врача,
- соблюдать правила безопасности дома и в д/саду,
- соблюдать правила дорожного движения,
- о своих проблемах я буду говорить близким взрослым, и советоваться с ними.

3 конкурс Эстафета «Собери овощи»

Ведущий: Кто с зарядкой дружит смело
Кто с утра прогонит лень.
Будет смелым и умелым,
И веселый целый день!

4 конкурс Эстафета «Кенгуру»

Бег в мешках.

5 конкурс «Полоса препятствий»

Подводим итоги мероприятия.

Ведущий: Очень рада я сегодня и совет такой вам дам –
Занимайтесь физкультурой по утрам и вечерам!
За упорство и за смелость я вас всех благодарю,
И на следующий праздник непременно всех вас жду!
Здоровья вам, друзья!
И до новых встреч!

«Улыбайтесь, детвора! Ха-Ха-Ха!»

Сценарий развлечения к 1 апреля для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Ход праздника

Зал празднично украшен смешными иллюстрациями на полотне ткани. Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

Ведущий: Всем, всем, всем!
Приветствуем Вас!
В добрый час!
Добро пожаловать! Входите!
Всё тут готово для потех!
Танцуйте, пойте, веселитесь
И пусть, царит повсюду смех.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: “Первое апреля — никому не верю!”
Потому что: 1 апреля — это юмор,
1 апреля — это шутка,
1 апреля — это смех и улыбки на ваших лицах!
Начнём наш праздник с весёлой песни.

Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.

Ведущий: Что за праздник без народа?
Что за праздник без гостей?
Заходи любой, попробуй
Рассмешить своих друзей!

1 Ребёнок:

Праздник смеха и улыбки
Ранней к нам пришел весной!
Вот и солнце светит ярко,
Улыбаясь нам с тобой!

2 Ребёнок:

Сегодня разрешается кривляться,
Шутить, играть и кувыркаться!
Праздник юмора с утра —
Крикнем вместе все.

Дети хором: Ха – Ха!!!

Под музыку с воздушными шарами вбегают два клоуна.

Клоуны хором: Привет, весельчаки и шалунишки!

Мы пришли в веселый час —
Поскорей встречайте нас!!!

Дети хлопают в ладоши.

Чупа: Я – Чупа!

Чупс: А я – Чупс!

Вместе: Чупа – Чупс!!!

Чупа: А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!

Игра «Назови своё имя» (дети хором кричат).

Чупс: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю-сю-сю»!

Звучит песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)

В конце клоуны плачут.

Клоуны: Как нам грустно... Ха!!! Мы пошутили!

Чупа: Ведь сегодня 1 апреля – никому не веря!

Чупс: Привезли мы вам друзья, шары –

Все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех,

В синем – песенка для всех!

Чупа: В желтом – загадки - веселушки,

В полосатом – чудеса, девчушки!

А в розовом шаре игр и шуток не счесть

Можем до утра шалить здесь!

Чупс: Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем!

Игра «Кто кого пересмеёт?» (дети вместе смеются)

Чупс: Вы от смеха не устали? (ответ детей)

Мы еще в джунглях не бывали!

Игра «Поймай хвостик обезьянки»

Первому ребенку из команды надевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост.

Клоуны: Видим, вы – веселые ребята:

Любите смеяться и играть.

А мы клоунята любим

Буги-вуги танцевать!

Танец «Буги – Вуги».

Клоуны берут синий шарик.

Чупс: В синем шаре песенка для всех!

Где песенка льется – там весело живется!

Чупа: А я петь – то не умею,

Песня «Звериный разговор» (на диске)

Чупа: Молодцы, детвора! В желтом шарике – загадки

Дети: Ура!!! (клоун «лопает» желтый воздушный шар)

Чупа: Прыгает ловко, любит морковку.

Попрыгайчик, серенький зайчик!

Игра «Накорми зайцев морковкой»

Дети с завязанными глазами идут к детям-зайцам и кормят вслепую морковкой.

Чупс: А хотите чудеса? *(берет полосатый шар в руки)*

Вот смотрите, детвора!

Фокусы с водой, с платками.

Чупа: Последний розовый шарик мы возьмем

И играть скорей начнем!!!

Чупс: Посмеемся от души, а начнем с кричалок мы!

Кто шире откроет рот? Кто громче заорет?

Вместе: А-а...

Игра «Самый шумный»

Чупа: Ой-ой-ой! Уши болят!

Чупс: Ой-ой-ой, мы пошутили!

На середину зала выходят дети.

1 Ребёнок: Никому не надоели шутки 1 апреля,

А скорей наоборот: посмеяться рад народ!

2 Ребёнок: Отмечают праздник смеха.

Ну, потеха! Вот потеха!

Словно, целый белый свет

Съел смешинку на обед!

Чупа: Эй, кто тут самый веселый и ловкий?

Покажи-ка сноровку!

Игра «Бег на тюленях»

Тюлени – это мягкие большие игрушки. Дети садятся по одному сверху и «едут». Выигрывает тот, кто быстрее.

Чупс: Вы нас так развеселили, что захотелось потанцевать!

Танец «Тетя» (на диске)

Клоуны: Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? *(Дети: Да!)*

Значит нам пришла пора

Попрощаться, детвора!

Дети исполняют песню на мотив Песни «Улыбка».

Куплет:

Эту песню знают все вокруг

И поют ее и взрослые, и дети.

Потому что с песенкой такой

Интересней жить, друзья, на белом свете!

Припев:

Вот поэтому в конце мы слова напомним те,
Что знакомы нам из песни, без ошибки.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки!!!

Клоуны (поют):

Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,
смех и юмор заменяют витамины!

(говорят)

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Мешочки со смехом мы вам, детки, вручаем

И с праздником смеха всех поздравляем!!!

Дарят детям мешочки со сладостями, на которых написано «ха-ха».

Спортивный теремок

Сценарий спортивного развлечения для детей 1-ой и 2-ой младших групп

Цель: сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников.

Программное содержание:

- Побуждать детей к подражанию выразительным движениям, передающим внешние действия героев, умение двигать “всем телом”, а так же произвольно расслаблять мышцы.
- Способствовать формированию осознанной потребности в здоровье.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Формировать оптимальную двигательную активность в процессе двигательной деятельности;
- Создавать радостное настроение у детей от движения.

Участвуют: Бабочка, Мышка, Лягушка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь.

Предварительная подготовка: Для инсценировки сказки понадобятся элементы костюмов — крылья для бабочки, шапочки для мышки, лягушки, рукавички и ушки зайчика, лисицы, волка и медведя. Сам теремок можно обозначить соответственно оформленным стулом. Роль гигантского медведя может сыграть ребенок постарше.

Ход мероприятия

Дети (под музыку) входят в зал и присаживаются на приготовленные скамейки. Посередине зала стоит Теремок. Под музыку вбегает бабочка, машет крыльями, затем останавливается и рассматривает теремок.

Бабочка: Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?
Никто мне не отвечает.
Значит, пустой теремок.
Буду в нем жить.
Как прекрасно жить на свете!
Вы согласны со мной, дети?

Дети (хором). «Да!»

Бабочка. Тогда потанцуйте вместе со мной!

Дети танцуют вместе с Бабочкой, выполняют танцевальные движения руками (под мелодию музыкальной игры «Две сестрицы – две руки»), стоя, рядом со скамеечками. Затем Бабочка подбегает к теремку и присаживается за ним. Появляется Лягушка.

Лягушка: Ой! Стоит в поле теремок!
Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.
А ты кто?

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.
Можно мне с тобой в теремке жить?

Бабочка: Можно, заходи. Вдвоем веселее.

А что ты можешь делать?

Лягушка: Как, что? Я — знаменитая попрыгунья.
Вот сейчас мы выполним несколько
Разных прыжков вместе с вами.

Лягушка показывает разные виды прыжков (под музыкальную игру «Вот лягушки по дорожке») — на двух ногах, на одной ноге, прыжки в движении по залу. Дети и Бабочка повторяют, после чего Лягушка вместе с Бабочкой усаживается за теремком, появляется Мышка.

Мышка: Ой! Стоит в поле теремок!
Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я - Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.
А ты кто?

Мышка: Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.
Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Можно, заходи.

Лягушка: Втроем веселее.

Бабочка: А что ты умеешь делать, Мышка-норушка?

Мышка: Мелкими шагами бегать.
Смешно хвостиком вертеть.

Мышка показывает движения - бег по залу на носках, помахивая «хвостиком». Дети, Бабочка и Лягушка повторяют ее действия. После чего Бабочка, Лягушка и Мышка прячутся за теремок. Появляется Зайчик.

Зайчик: Стоит в поле теремок!
Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я — Мышка-норушка, два шелковых ушка. А ты кто?

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик.
Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Можно.

Лягушка: Заходи.

Мышка: Вчетвером веселее.

Бабочка: А что ты умеешь делать?

Зайчик: Лапкой умываться,
Чисто вытираться,
Гребешком чесаться.

Зайчик (под музыкальную игру «Зайка беленький сидит») показывает движения согласно тексту. Дети и остальные звери повторяют его действия, Затем все прячутся за теремок. Появляется Лиса.

Лиса: Прелесть, какая! Терем сказочный!
Стоит в поле теремок!
Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик. А ты кто?

Лиса: Я - Лисичка-сестричка.
Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Можно.

Лягушка: Заходи.

Мышка: Впятером веселее.

Зайчик: Да еще с такой Лисичкой раскрасивой!

Бабочка: А что ты умеешь делать?

Лиса: Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно.
Вот послушайте, какая про меня песенка сложена.
Только я хочу, чтобы все дети мне помогли — ее лапками изображали.

Дети делают имитацию лапок лисицы - руки на уровне груди, кисти опущены, делают поочередные движения руками, имитируя походку лисы. Лисичка читает текст русской народной потешки «Уж как шла лиса», показывая действия, которые надо выполнять. Дети повторяют ее движения.

Уж как шла лиса по травке, Нашла азбуку в канавке,	<i>Дети выполняют шаги на месте, одновременно «переступая» перед собой руками-лапками.</i>
Она села на пенек	<i>Дети усаживаются на свои места,</i>
И читала весь денек.	<i>Руками изображают книжку и смотрят в нее.</i>

Все (хором напевают). Терем-терем-теремок, закрывайся на замок.

Появляется гигантский Медведь.

Медведь (басом): О! Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.
Постучусь-ка я в дверку.
Тук-тук, кто в теремочке живет?
Тук-тук, кто в крошечном живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик.

Лиса: Я - Лисичка-сестричка. А ты кто?

Медведь: Я - Медведь косолапый, тяжелая лапа.
Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Что ты, что ты! Теремок маленький.

Лягушка: А ты такой огромный.

Мышка: И тяжелый.

Зайчик: Ты сломаешь теремок.

Лиса: И теремок развалится.

Тебе, Медведь, нельзя в наш теремок!

Все (хором): Не возьмем к себе в соседи мы гигантского медведя!

Прости уж нас, Медведь.

Медведь (лезет в теремок): Я уж как-нибудь, я уж где-нибудь примостюсь,
В клубок свернусь.

Все (испуганно): Он не хочет нас и слушать,
Лезет в терем! (*Теремок рушится*)

Все (хором): Разбегайтесь, звери, рушится терем!

Медведь: Виноватый я, простите! От себя вы не гоните!
Мы выстроимся все в рядок,
Построим новый теремок!

Бабочка: И пусть дети нам помогут — ведь так хорошо уметь двигаться в
нужном спортивном ритме.

Идет имитация движений по «постройке» нового теремка. Дети имитируют движения зверей, не сходя со своих мест. Сначала звери встают в цепочку и делают вид, будто передают друг другу кирпичи. Потом кладут их, возводя стены. Потом, словно постукивая молотками, стучат друг о друга кулачками. И наконец, дети-артисты поднимают стул-теремок и вновь украшают его.

Все (хором): Раз-два, раз-два!

Готов новый теремок.

Медведь: Крепкий, не развалится.

Все в нем поместимся.

И вы к нам жить приходите!

Физкультурно-познавательный праздник
«Правила дорожные знать каждому положено!»

Цель. Организация активного досуга старших дошкольников.

Задачи:

- закрепить знания правил дорожного движения;
- совершенствовать основные виды движений детей;
- воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: Гимнастические скамейки, магнитофон, знаки светофора (красный, желтый, зеленый), плакаты-картинки с изображением видов транспорта, 2 обруча, картинки с изображением дорожных знаков, 2 тоннеля для подлезания, 2 фитбол-мяча, 2 изображения автобуса.

Предварительная работа:

- изучение правил дорожного движения и правил поведения на улице и в общественном транспорте;
- чтение книг о видах транспорта, об участниках дорожного движения;
- беседа об этических нормах поведения на улице и в общественном транспорте;
- украшение спортивной площадки шарами, флажками, плакатами дорожной тематики;
- заучивание стихов, используемых в сценарии;
- изготовление сувениров-светофоров.

Ход праздника.

Дети под бодрую музыку выходят на спортивную площадку.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости и члены жюри. Наступило лето. Вы много времени проводите на свежем воздухе. Летом увеличивается количество транспорта на дорогах. Поэтому очень важно знать правила поведения на улице – это правила дорожного движения.

1-й ребенок:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

2-й ребенок:

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

3-й ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

4-й ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:

Свои имеют правила
Шофер и пешеход!
(Я. Пишумов).

Воспитатель: Давайте, вспомним, какие правила дорожного движения мы с вами знаем.

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в страну Светофорию! С собой возьмём всех своих друзей, а также умение сноровку и хорошее настроение. Давайте встанем в рассыпную, чтобы перед дорогой размяться с друзьями.

Музыкально-ритмическая композиция «Друзья». Все участники соревнований исполняют композицию на песню группы «Барбарики».

1-е задание: Игра «Постройся в колонну».

Воспитатель: Чтобы время перехода
Мог ты правильно узнать,
У большого светофора
Надо маленький искать.
Посмотри-ка у него
Есть два глазика всего:
Если красный глаз горит,
Человечек там стоит.
Значит надо переждать,
У дороги постоять.
Светофор свой цвет меняет,
Глаз зелёный зажигает.
Человечек в нём идёт –
Всё, свободен переход!

Ребята, чтобы отправиться в путь мы с вами сейчас, поделимся на две команды. У вас на шее висят эмблемы красного и зелёного цветов, как у светофора для пешеходов. По сигналу вы разбегаетесь в рассыпную. Как только музыка закончится, нужно тем, у кого эмблемы красного цвета построиться в колонну под эмблемой красного цвета, а те, у кого зелёного – встать под эмблемой зелёного цвета.

Воспитатель: Путь, ребята предстоит далёкий. А поможет нам наш друг. Он помогает регулировать движения машин и пешеходов на улицах. А как его зовут, вы сейчас узнаете!

У полосы перехода,
На обочине дороги,
Зверь трехглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы.
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас.
— Стоп! — Гласит его Приказ.
Желтый глаз глядит на нас: — Осторожно!

А зеленый глаз —
Для нас:
— Можно!
Так ведет, свой разговор
Молчаливый... (светофор).

Воспитатель: Правильно, молодцы! А вот и он!

Входит Светофор.

Светофор: Я светофор – надежный друг,
Я помогаю всем вокруг.
Я на дороге – командир,
Известен всем на целый мир!

Светофор: Но дорог очень-очень много, и я, один, ни за что не справился бы с большим потоком машин и пешеходов. Мне помогают такие же светофоры, как и я. Давайте, вы построите такие же светофорчики. Надо разделить на пары и держась за руки добежать до финиша и построить светофор.

2 –е задание. Эстафета «Красный, желтый, зелёный».

Команды становятся в колонны парами за линиями старта. Напротив каждой из команд, рядом с линиями финиша, на расстоянии 6-8 м от линии старта, в произвольном порядке рассыпаны 12 мягких модулей: из них 4 модуля – цилиндры- подставка для светофора, 2 куба красного, 2 куба желтого и 2 куба зелёного цветов – светофор, 2 треугольные призмы – крыша светофора. По сигналу ведущего первая пара каждой из команд подбегает к модулям берёт один из них, ставит на линию финиша, возвращается к команде и передаёт эстафету, касаясь ладонью ладони второй пары. Следующие пары выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой без ошибок и быстрее соперников выполнят задание: сначала на линию финиша друг на друга ставятся 2 цилиндра, затем зелёный, жёлтый, красный кубы, сверху – призма.

Светофор: Все на свете знают:

Правила движенья

Нужно выполнять

С должным уваженьем.

Я предлагаю вам поиграть в игру, с помощью которой мы узнаем, хорошо ли вы знаете правила движенья.

3-е задание: Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Светофор: Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Дети: МОЛЧАТ!_

Светофор: Кто гоняет без оглядки
Во дворе и на площадке?_

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!_

Светофор: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?_

Дети: МОЛЧАТ!_

Светофор: Кто из вас в автобусе тесном
Уступает старшим место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!_

Светофор: Знает кто, что красный свет —
Это значит: «Хода нет!».

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!_
(Я. Пишумов)

Ведущий: Вот стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Все машины одному
Подчиняются ему.
Очень важен и не прост
Инспектора дороги пост.
Кто следит, чтоб все в пути
Знали как себя вести?
(по мотивам стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя»)

Дети: Регулировщик!

Светофор: Правильно, ребята, это регулировщик! А сейчас я приглашаю вас на следующее соревнование и прошу показать, как должен быть одет регулировщик и что должно быть у него в руках.

4-е задание: Эстафета «Юные регулировщики».

Команды становятся в колонны по одному за линиями старта. Напротив каждой из команд, рядом с линиями финиша, на расстоянии 6-8 м от линии старта, на кубе лежит свисток. Перед каждой из команд на стуле лежит накидка инспектора ГИБДД, фуражка и жезл. По сигналу ведущего первый игрок каждой из команд надевает накидку и фуражку и берёт жезл, подбегает к кубикам берёт свисток, свистит в него и кладет обратно, возвращается к команде и передаёт эстафету, снимая с себя всё и помогая одеть второго игрока. Следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой без ошибок и быстрее соперников выполняют задание.

Ведущий: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру,
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

5-е задание: Эстафета «Соревнования скороходов»

Команды становятся в колонну по одному за линиями старта. Перед каждой командой в направлении линии финиша раскладывают

оборудование: на расстоянии 1 метра – скамейка (надземный переход)(оформить знаком), через 1 метр – тоннель (подземный переход), ещё через 1 метр – черно-белая полоса (зебра, наземный переход). Ведущий командует «На старт! Внимание! Марш!», первый игрок каждой команды проходит по скамейке (виадуку), проползает в тоннель (подземный переход) и проходит по «зебре». Возвращается, БЫСТРЫМ ШАГОМ, к командам и передаёт эстафету касанием ладони о ладонь. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание и допустившая меньше ошибок: игроки не должны переходить с быстрого шага на бег и прыжки.

Светофор: А давайте, ребята, проверим, насколько вы внимательно смотрите на светофор, и поиграем, только не на проезжей части, а на нашей площадке.

6-е задание: Игра на внимание.

Светофор держит в руках 3 флажка: красный, желтый, зеленый. Когда поднимает один из флажков, дети (построенные по командам) выполняют заранее оговоренные движения.

Красный – стоят и молчат.

Желтый – прыгают на месте.

Зеленый – бегают.

Светофор: Ну, теперь мы видим, какие ребята внимательные, а какие нет. А знаете ли вы, мои друзья, какие виды транспорта существуют?

Ответы детей.

Светофор: Молодцы ребята. Так вот, если ехать на автобусе, то до страны Светофории осталось три остановки. Заходить в автобус нужно через задние двери, а выходить через передние, стараться не толкать других пассажиров. В автобусе всегда покупают билет. А если не купите, то будете «зайцами» — безбилетными пассажирами, а «зайцев» всегда высаживают или просят заплатить штраф. Наш автобус необычный. В нем, чтобы проехать до следующей остановки, нужно выполнить какое-нибудь задание. До страны Светофории - три остановки. Выполнишь три задания — значит, доедешь.

7-е задание: «Три остановки».

1 остановка

Светофор: Задание первое — дорожные знаки.

Воспитатель: Вот так знак! Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

Светофор: Знайте, детки, этот знак

Говорит шоферу так:

«Здесь шлагбаум–переезд.

Подожди – пройдет экспресс».

Воспитатель: Замечательный знак –

Восклицательный знак.

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком,
Если ехать – с ветерком!

Светофор: Нет, скажу тебе я строго:
«Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно».

*Светофор показывает еще несколько дорожных знаков, дети говорят,
что это за знаки.*

2 остановка

Светофор: Ну вот, мы доехали до второй остановки.

Светофор: Ребята, а какие правила поведения в транспорте вы знаете?

Ответы детей.

Светофор: Можно во время движения руками трогать двери? Можно разговаривать с водителем? Почему? Можно ли кричать или громко разговаривать друг с другом?

Светофор: Ребята, давайте вспомним, что запрещается, а что разрешается делать на дороге.

Светофор: Сейчас я буду читать стихи, а вы слушайте внимательно. Если это неправильно и запрещено, то команда красных, поднимает руки вверх, а команда зелёных стоит с опущенными руками. Если всё правильно и разрешено, то руки поднимает команда зелёных.

Игра «Запрещается — разрешается»

И проспекты и бульвары —
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Раз-ре-ша-ет-ся...
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место
Раз-ре-ша-ет-ся...
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся...

(В.Семернин)

3 остановка

Светофор: Дети, посмотрите, к нам прикатился веселый красивый мяч. Он прикатился к нам на площадку с проезжей части. Можно с мячом играть там, где ездят машины? А почему?

Ответы детей.

Светофор: Правильно, дети, для игр на улице существуют специальные площадки, как наша, например. Давайте попрыгаем на наших мячиках!

Дети по одному от каждой команды прыгают на футбол-мячах до ориентира и возвращаются бегом обратно с мячом в руках, передают мяч следующему игроку.

Светофор: Вот, ребята, мы с вами добрались в страну Светофорию и вспомнили правила дорожного движения и поведения на улице и в общественном транспорте. Теперь вы будете соблюдать эти правила?

Дети: Да!!!

Светофор: Мы с вами подружались, и на память о нашей встрече я вам дарю небольшие сувениры.

Светофор дарит маленькие светофорчики, вырезанные из бумаги и прощается с детьми.

Сценарий к сказке “Под грибком” В. Сутеева.

Задачи: Учить разыгрывать представления по знакомым сказкам, используя выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

Развивать интерес к театрализованной деятельности

Костюмы: шапочки муравья, зайца, мышонка, бабочки, лисы, лягушки, комбинезон и шапка для гриба

Декорации: бутафорские деревья и грибы, листья деревьев.

Действующие лица: муравей, бабочка, мышонок, зайчик, лиса.

Ведущий: Остановилась туча над полянкой. Вдруг пошёл дождь: кап-кап-кап. А на полянке рос грибок. Только был грибок очень маленький.

Обрадовался грибок дождю. Ползёт по полянке муравей. Он не рад дождю, намок весь.

Муравей:

Я бегу, бегу, бегу.

От дождя сбежать хочу

Дождик все сильней, сильней.

Спрячусь под грибком скорей.

Муравей оббегает грибок, рассматривает его и прячется.

Ведущий:

Муравей спрятался под грибком

А дождь всё идет кап-кап-кап.

Прилетела на полянку бабочка

Вся промокла, увидела грибок, обрадовалась.

Бабочка:

Я летала, я порхала.

Я цветочки опыляла.

Принёс тучку ветерок.

Ты укрой меня, грибок.

От дождя промокла вся

Мне летать теперь нельзя.

Бабочка облетает грибок, помахивает крыльями.

Муравей:

Грибок маленький совсем.

Здесь очень тесно будет всем.

Бабочка:

Много места не займу

Дождик кончится, уйду.

Бабочка прячется под грибком. Поют песню:

Весело, весело под грибком стоять.

Здорово, здорово дождь пережить.

Ведущий: Вышел на полянку мышонок, шубка его намокла, хвостик дрожит.

Ищет где бы от дождя спрятаться.

Мышонок:

От дождя я наутёк,
Весь до ниточки промок.
Вот бегу я и ищу
Где я спрятаться смогу.
Нет ли места для меня
Потеснитесь-ка друзья.

Муравей:

Грибок маленький совсем
Здесь очень тесно будет всем.

Мышонок:

Я только с краю постаю
Шубка высохнет, уйду.
Мышонок прячется под грибок.

Ведущий: Вот их трое под грибком.

Все поют:

Весело, весело под грибком стоять
Здорово, здорово дождь пережидать.

Ведущий: Бежит зайчик, запыхался совсем. Видно за ним кто-то гонится.

Зайчик:

За мной гонится лиса
Спрячьте вы меня, друзья,
Мне укрыться помогите
От лисы меня спасите.
Прыгает вокруг грибка, дрожит, оглядывается.

Муравей:

Грибок маленький совсем
Здесь очень тесно будет всем.

Зайчик:

Я вас здесь не потесню
Много места не займу.
Зайка прячется под грибком. **Все поют:**

Весело, весело под грибком стоять
Здорово, здорово дождь пережидать.

Ведущий: Выходит лиса на полянку, оглядывается, подходит к грибку.

Лиса:

Здесь заяц спрятаться не мог
Очень маленький грибок.

Все: Да, да, да, очень маленький грибок.

Лиса:

Зайца я не упущу
в другом месте поищу.

Все:

Весело, весело под грибком стоять
Здорово, здорово дождь пережидать.

Ведущий:

Дождь покапал и прошёл
Раздаётся пенье, смех.
Удивляются друзья
Как грибок их спрятал всех.
Лягушонок прискакал
Глянул на грибок, сказал:

Лягушонок:

Пока дождик шёл грибной
Грибок вырос, стал большой.

Все:

Да, да, да, мы спаслись все от дождя
Будем мы дружить всегда,
Ведь без дружбы нам нельзя.

Сценарий к Дню матери в средней группе

Цель:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

Задачи: дать понятие о празднике. Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага.

Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности. Учить детей выразительно исполнять песни, стихотворения.

Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.

Предварительная работа:

1. Беседы о маме, составление рассказов из личного опыта.
2. Заучивание стихотворений и песен к утреннику.
3. Репетиция сценки для мам

Ход развлечения:

Дети сидят полукругом на стульчиках на ковре, родители-зрители — напротив, на скамейках. Между ними, в середине группы, разворачивается все действие.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие наши мамы, бабушки! Сейчас на дворе ноябрь. Дни стали короче и холоднее. Но именно в ноябре есть праздник, который заставляет нас быть лучше, улучшает настроение и несет доброту и тепло. Это день матери. Сегодня мы собрались здесь по очень важному случаю — празднованию Дня Матери

День Матери — праздник пока молодой,

Но все ему рады, конечно —

Все, кто рождены под счастливой звездой

И мамы опеки сердечной!

Мы в диких бегах суеты городской

Подчас забываем о маме,

Спешим, растворяясь в массе людской,

Всерьез увлекаясь делами...

А мама нас ждет и ночами не спит,

Волнуясь и думая часто —

«Ах, как они там? — и сердце болит,

И стонет, и рвется на части...

Решили на праздник мы вас пригласить,

Хоть можно почаще, конечно.

Желаем мы вам не болеть, не грустить,

И любим мы вас бесконечно! *(Автор стихотворения неизвестен)*

Воспитатель: Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и в самом начале нашего праздника подарить мамам:

Встречайте! Лучший подарок - это ваши дети!
(Входят дети, садятся на стульчики)

Воспитатель. Сегодня ваши дети приготовили для вас концерт. Начнется он, конечно, песней о маме

Я целую твои руки, моя родная
Ты нежнее всех на свете, я точно знаю
В мире нет тебя дороже, в моём ты сердце
Обними меня крепче, хочу согреться

Припев Мама, будь всегда со мною рядом
Мама, мне ведь большего не надо
Мама, только не грусти
И меня за всё, мамочка, прости
Ты слышишь, мама, будь всегда со мною рядом
Мама, мне ведь большего не надо
Мама, только не грусти
И меня за всё, мамочка, прости
Только ты всегда поддержишь и успокоишь
И от зависти и злости меня укроешь.
Я люблю тебя, - ты ангел, тобой живу я.
С благодарностью я руки твои целую.

Припев Мама, будь всегда со мною рядом
Мама, мне ведь большего не надо
Мама, только не грусти
И меня за всё, мамочка, прости
Ты слышишь, мама, будь всегда со мною рядом
Мама, мне ведь большего не надо
Мама, только не грусти
И меня за всё, мамочка, прости
(стихи)

Свет в окне, мы вместе
На душе светло.
Мамочка родная, как с тобой тепло
Я молюсь ночами, чтобы ты жила,
Чтобы ты здоровой, мамочка была
Жизнь мне подарила мамочка моя
Больше всех на свете я люблю тебя

припев

Воспитатель: : Сегодня вас ожидают встречи с играми, конкурсами, стихами, а возможно и неожиданностями. А вот будет ли сегодня весело, зависит от нас всех, дорогие друзья. *(Стихотворения на усмотрения воспитателя см. Приложение 1)*

Воспитатель: Я думаю, всем будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают с детей.

Конкурс 1. «Найди своего ребенка».

Мамам нужно с завязанными глазами найти своего ребенка на ощупь.

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам(Стихи мамам)

Только мама понимает, Даже если ты не прав. Только мама обнимает, Всех родней на свете став.	Мама – первое слово ребёнка, Мама – первые в жизни шаги. Мама – самое в мире святое, Маму, маму свою береги.	Слово мама – дорогое Мамой нужно дорожить С ее лаской и заботой Легче нам на свете жить.
---	---	--

Конкурс 2. Игра: «Сварим борщ и компот».

Ребенок собирает фрукты на компот, мама – овощи на борщ.

Ведущий: О маме сложено очень много песен, стихов, пословиц и поговорок. Давайте и мы с вами сейчас попробуем сложить свое стихотворение для мамочки. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать мне все вместе:

- Кто пришел ко мне с утра?- МАМОЧКА!
- Кто сказал: «Вставать пора!»- МАМОЧКА!
- Кашу кто успел сварить? - МАМОЧКА!
- Чаю в чашку кто налил? – МАМОЧКА!
- Кто же в садик нас собрал? – МАМОЧКА!
- Кто меня поцеловал? – МАМОЧКА!
- Кто же дома все убрал? – МАМОЧКА
- Кто любит наш веселый смех? – МАМОЧКА!
- Кто на свете лучше всех? – МАМОЧКА!

Инсценировка «Семечки» (стихотворения рассказывают мамы)

1. Что такое счастье?

Таким простым вопросом,
Пожалуй, задавался не один философ.
А на самом деле счастье – это просто!

2. Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки. Пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный мамин сарафанчик.
Рваные колготки... Сбитые коленки,

3. Это разрисованные в коридоре стенки...

Счастье – это мягкие теплые ладошки,
За диваном фантики, на диване крошки...

4. Это постоянный грохот погремушек...

Счастье – это пяточки босиком по полу...
Градусник под мышкой, слезы и уколы...
Ссадины и раны. Синяки на лбу...

5. Это постоянное «Что» да «Почему?»...

Счастье – это санки. Снеговик и горка...
Маленькая свечка на огромном торте...
Это бесконечное «Почитай мне сказку»,
6. Это ежедневные Хрюша со Степашкой...

Это теплый носик из-под одеяла...
Заяц на подушке, синяя пижама...
Брызги по всей ванной, пена на полу...
7. Кукольный театр, утренник в саду...
Что такое счастье? Каждый вам ответит;
Оно есть у всякого: у кого есть дети!

Воспитатель: Любят наши дети петь и танцевать.

Любят наши дети взрослых представлять.

Актёры - театралы пока невелики,

К их выступлению будьте не строги.

У нас здесь сегодня нет профессиональных артистов, но скажу вам по секрету, есть артисты начинающие, поэтому давайте сейчас их и послушаем

Сценка для мам

**Выступление детей на день матери
На сцену под музыку выходят девочки с
игрушечными колясками**

1-ая Тяжело быть мамой, знаем!

2-ая Надо всюду успевать.

3-я мы сегодня не отстанем.

4-я Будем в мам сейчас играть

1-я(вынимает куклу) Ой,девченки,вчера мой мишутка не хотел есть кашу!

Все. Как это?

1-я Рот не открывал. Так я ему кашу по щекам размазала. А потом в раковине полчаса отмывала.

2-я(вынимает куклу) А моя Аленка ни чего ест только глазами хлопает
хлоп хлоп

3-я к 4-ой А как у тебя ребенка зовут?

4-я Женя (достаёт куклу из коляски)

3-я А у тебя мальчик или девочка?

4-я Мальчик...Ой девочка...Нет пусть будет мальчик... или девочка...Ну
вообщем я еще не решила

3-я(вздыхая) Да. с детьми так тяжело....

Выбегает 5-я

5-я девченки пошли во двор на скакалке попрыгаем!

Все кроме 1-ой хотят уйти

1-я Эй. Мамаши,а детишек на кого оставили?

Девчонки останавливаются

2-я ой точно совсем забыли

Все угу!

4-я Надо еще пеленки поменять.

Все: (вздыхая) Забот полон рот!

(Поют на мотив папа может)

Мама может мама может все что угодно-мыть посуду, красит губы и борщ варить

Мама может мама может все что угодно-только мамой только мамой не просто быть

Выходит Мальчик

Мальчик Во что играем девчонки ? В дочки –матери на деньги?

2-я Петров не мешай нам

Мальчик Да не буду я вам мешать, больно нужно!

3-я (заботливо) Петров ,а чего ты такой бледный? Ты заболел?

Мальчик Нет просто вчера меня мама вымыла

1-я ладно .Петров Иди Гуляй ! Нам еще детей спать укладывать,потом на «паникюр» и «медикюр»

4-я А как дети заснут шопингом займемся. У меня как раз 10 рублей заваялись ,на чупа-чупс хватит

Мальчик Ой –ее ей строят тут из себя дамачек –мадамачек

А мы ручками подвигаем,а мы ножками подвигаем Чтоб довольны были зрители ,чтоб похлопали нам зрители

Воспитатель: А сейчас мы предлагаем нашим мамам и детям поиграть

Конкурс 3: «Книга в семье»

Ведущая: Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.

Вопросы:

В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил. (Красная шапочка)	Убежали от грязнули Чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет И в дороге слезы льет. (Федора)	И зайчонок, и волчица – Все бегут к нему лечиться. (Айболит)
Ждали маму с молоком А пустили волка в дом Кто же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)	Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. Какой? (Ступа)	Знает утка, знает птица, Где Кощея смерть таится. Что же это за предмет? (Игла)

Ведущая: Молодцы, справились!

Воспитатель: На хрупких плечах мамы лежит много разных дел. Рано утром просыпаются мамы, ведь им надо всех собрать и на работу не опоздать,

приготовить ваши любимые блюда, поиграть с вами и при этом всегда оставаться красивыми. А кто же им помогает во всем этом?

Воспитатель загадывает загадки для мам и детей, с юмором комментируя отгадки.

- Жужжит, но не летает, от пыли дом спасает (пылесос).
- Застрочит, как пулемёт, платье новое сошьёт (швейная машина).
- Летом папа нам привез в белом ящике мороз, и теперь мороз седой с нами летом и зимой, бережет продукты: мясо, рыбу, фрукты (холодильник).
- Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд (стиральная машина).
- Не будильник, а звонит, не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну, конечно, (телефон).
- Наведем стеклянный глаз, щелкнем раз и помним вас (фотоаппарат).
- Он плывет по простыне, как кораблик по волне. Он хозяйкам добрый друг электрический... (утюг).
- Ежедневно в семь утра он кричит: «Вставать пора!» (будильник)
- Сушит ветер-сухой кудри мамочки моей (фен)

• В банки, в тубики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный ... (крем)

• В ушах блестят колечки,

В них камушки-сердечки,

И прочные застёжки

На золотых ... (сережках)

• Чтобы быть красивой маме

Нужно тушь взять и румяна,

И накрасить губы надо

Перламутровой ... (помадой).

Воспитатель: Молодцы мамы. Мама, мамочка... А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать конкурс.

Конкурс 4.

Задача мам на листке бумаги через запятую написать как можно больше ласковых слов для своего ребенка. На все задание дается минута. После чего ведущий зачитывает слова и подсчитывает у кого больше.

Конкурс 5

«Угадай, на ощупь» - играют мамы. В тарелочках находится: мука, сахар, соль, рис, гречка – мамы с завязанными глазами определяют, что лежит в тарелочках.

Конкурс 7 «Позови меня»

Дети поворачиваются спиной к залу, а мама зовет их, кого позвали - отзывается.

Ведущая: Молодцы! Это был последний конкурс. С ним вы тоже хорошо справились. Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть вам домашний очаг украшают уют, достаток, любовь.

Ведущий: Мы подарок маме покупать не стали, приготовили сами своими руками.

Дети читаю стихотворение

<p>1. С Днем Матери мы вас поздравляем! Счастья, смеха, радости, здоровья всем желаем! Пусть сегодня сбудутся все ваши мечты. Как же это здорово - есть на свете мы!</p>	<p>2. Мы праздник завершаем. Мамам пожелаем: Чтоб смеялись и шутили! И здоровыми вы были.</p>	<p>3. Мы хотим, чтоб мамы наши! Становились еще краше Чтобы всех счастливей были Все дети хором: Наши мамы дорогие. Все дети хором: Наши мамы дорогие.</p>
--	---	--

Исполняется песня «Мама» (аудиозапись) дети дарят открытки

Сценарий развлечения ко Дню матери

Описание: сценарий непринужденного игрового развлечения, приуроченного ко Дню матери в средней группе детского сада поможет раскрепостить детей, сплотить детско - родительский коллектив. Много стихов и конкурсов.

Цель:

- Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей.
- Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.
- Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.
- Формирование у детей артистических навыков через использование речевых средств выразительности.
- Создать праздничное настроение у детей и мам.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми об истории происхождения праздника.
- Подбор литературного материала.
- Разучивание стихотворений о маме.
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

Ход мероприятия

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие наши мамы! Сегодня мы собрались здесь по очень важному случаю - празднованию Дня Матери.

Этот праздник появился недавно, но уже прочно вошел в нашу жизнь потому, что мама- самый необходимый и любимый человек в нашей жизни, и порадовать ее нам хочется всегда.

«Мама»- первое слово, главное слово в нашей судьбе...

Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.

Спасибо вам, наши мамы!

Сейчас предлагаем послушать стихи, которые приготовили наши дети

1 ребенок: Мама милые, родные,

Вы любимые у нас.

Собрались сегодня вместе,

Чтоб сейчас поздравить вас.

2 ребенок: Попросить у вас прощения

За обидные слова.

И сказать: «Родная мама»,

Очень я люблю тебя!

3 ребенок: Пожелать хочу здоровья.

Много счастья пожелать.

Оставаться милой, доброй

И от моды не отстать.

4 ребенок: Мама нас ласкает,

Солнце согревает,

Солнышко, как мама,

Лишь одно бывает.

Сейчас для вас исполняют песню ваши дети.

Наши дети продолжают радовать мам добрыми словами.

5 ребенок: мне мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это

Люблю свою маму, скажу я вам прямо.

Ну, просто за то, что она - моя мама!

6 ребенок: на щеках у мамочки – две волшебных ямочки.

А когда она смеется – смех такой волшебный льется

7 ребенок: мама - солнышко мое, я - подсолнушек ее.

Хорошо счастливым быть, мамочку свою любить.

8 ребенок: Ты живи на свете, мама, много- много лет.

Никого тебя роднее в целом мире нет.

Ведущая: Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама?

В ушах маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли - крошки
Украшения (сережки)
Чтобы быть красивой маме,
Нужно тушь взять и румяна.
И накрасить губы надо
Перламутровой (помадой)
В банки, в тюбики разлит,
Как сметана он на вид.
Мамам нравится он всем.
Это ароматный (крем)
Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу
Помогает нам (расческа)
Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке (бусы).

Ведущий: А сейчас я приглашаю 4 мамы с детьми. Конкурс называется «Собери бусы для мамы»

Бусы собирают дети, а мамы помогают и завязывают. (Бусы мамочкам надеть и полюбоваться, сфотографироваться и обязательно похвалить).

О маме сложено много пословиц и поговорок. Я буду начинать пословицы, а мамы должны будут их закончить.

1. При солнышке тепло, при матери (добро).

2. Материнская забота в огне не горит, в воде (не тонет).
3. Материнская ласка конца (не знает).
4. Птица рада весне, а ребенок (матери).

Ведущий: Ребята, у меня в руках сердце. Сердце - это символ любви. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Под музыку мы будем передавать сердце по кругу. Кому по окончании музыки достанется сердце, тот и скажет ласковое слово своей маме.

Проводится игра «Ласковое слово»

Ведущий: Всем сидящим знаком мультфильм про мамонтенка, который искал свою маму.

Песенка про мамонтенка (фонограмма)

Конечно, мама, непременно найдет своего ребенка, даже с закрытыми глазами.

Игра «Найди своего ребенка» (По очереди играют мамы с девочками и мальчиками).

А сейчас предлагаю мамам вспомнить и спеть детские песни. Итак, следующий конкурс «Караоке» для мам.

Конкурс «Караоке»

Ведущий: Для следующего конкурса приглашаются 5 мам, которые любят получать поцелуи. Игра называется «Кто больше подарит маме поцелуев». У нас есть «море поцелуев». Дети подбегают к «морю поцелуев» и берут 1 поцелуйчик (губки из картона) и несут его маме. Не забывайте при этом поцеловать свою мамочку в щечку.

Проводится игра «Море поцелуев»

Ребенок: А какой подарок маме мы подарим в этот день?

Есть для этого немало фантастических идей!

Ведь сюрприз готовить маме – это очень интересно.

И цветочек на открытке будет выглядеть чудесно.

Вручение подарков маме.

Ведущая: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное

тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

Приглашаем всех на чаепитие.

Развлечение в средней группе «В гости к сказке»

Цель: закрепить, уточнить и систематизировать в игровой форме знания детей о сказках.

Задачи

- расширять словарный запас;
- формировать навыки драматизации (развивать интонационную культуру речи).
- принимать поставленную воспитателем задачу, действовать по правилам;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- выполнять движения в соответствии со словами во время проведения физкультминутки.
- закреплять знания детей о прочитанных литературных произведениях;
- развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания, памяти с помощью различных заданий;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- воспитывать эмоционально-образное восприятие сказок, вызвать положительный эмоциональный отклик;
- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий.
- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Материал:

- Волшебный клубок, предметы из сказок.
- Пазлы с изображением сказок.
- Печка, пирожки с загадками.

Воспитатель:

Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя,
Они живут повсюду и нам они — друзья.
Там солнечные краски танцуют вальс для вас.
Нам не прожить без сказок, им не прожить без нас!

Вы хотите в сказку попасть? Тогда отправляемся в сказочный лес! Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам

По дорожке мы пойдём,
Прямо в сказку попадём.
На носочках мы шагали,
Спину ровно все держали.

Кочки на пути встречали
Выше ноги поднимали.
Друг за другом побежим
Колонну ровной сохраним.

Ребята, клубок привел нас с вами к печке. А вы знаете, в какой сказке встречается печка? Посмотрите, а пирожки в ней не простые, а с загадками.

Конкурс 1 «Загадки по сказкам».

- Чудо- домик появился на полянке.
Сколько он гостей собрал:
И мышонка, и лягушонка,
И зайчонка, и лисичку, и волчонка
Каждый место здесь нашёл,
Каждый друга здесь обрёл! (Теремок).
- Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети (Семеро козлят)
- Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

• На тарелочке лежал, как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу, на беду свою — лису.

Ей попался на зубок круглый, вкусный. (Колобок)

• Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится - выручит его сестрица. (Гуси-Лебеди)

• Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали (Репка)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к избушке.

Посмотрите на избушку

В ней живёт одна старушка

Может старой быть и злой

Может доброй молодой.

То пугает всех и злиться,

То слабеет и резвится.

Наша бабка – Ёжка.

Костяная ножка.

Баба-Яга: Баба Яга. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Ребята, в своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке. Помогите, мне.

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Бабе Яге найти хозяев этих предметов?

Дети: Да!

Задание 2. «Волшебная корзинка».

(Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»

- Репка – «Репка»

- Яблоко – «Гуси-лебеди»

- Три ложки – «Три медведя»

- Яйцо – «Курочка Ряба»

- Одна ложка – «Жихарка»

- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»

- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

Баба-Яга: Ух, какие вы молодцы! Давайте, теперь с вами поиграем.

Игра «Теремок».

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

(поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щёлк
(показали руками пасть)
В дружбе знали они толк
(поклон)
Но набрёл на теремок
Мишка косолапый
(изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой.
(потопать ножками и похлопать ручками)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались
(бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый.

(встали в круг, держась за руки)

Воспитатель: Давайте присядем на пенечки и отдохнем.

Баба-Яга: Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

Задание 4. “Угадай-ка”

1 – Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Воспитатель: Молодцы. Ребята.

Баба-Яга:

Был Кощей вчера в гостях.

Что наделал, просто ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Картинки вы должны собрать,

Сказку русскую назвать.

Задание 4 . Игра «Собери сказку».

(Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку. Задание выполняется под музыку)

Воспитатель: Какие вы хорошие помощники, порядок в сказках навели.

Баба-Яга : Вот порадовали меня. Споем вместе песенки любимых сказочных героев.

Задание 5 «Спой, светик не стыдись»

(дети поют песенки сказочных героев)

Баба Яга: Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?

Дети: Добро побеждает зло.

Баба Яга: Пора прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок. Вам желаю доброго пути! Я дарю вам большую книгу сказок.

Воспитатель: Спасибо, тебе. Баба-Яга. Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Много сказок вы сегодня увидели. В каких сказках вы побывали?

Ответы детей:

Воспитатель: А какими словами заканчиваются сказки?

Дети: Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.

Воспитатель: Где же наш волшебный клубок? Катись, Волшебный клубок, прямо к дому,
на порог!

**Сценарии и развлечения
для детей дошкольников**

Составила:
Воспитатель:
Пучкова С.А. 1К.к.

Екатеринбург 2020г.