

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации и проведению «Дня защиты детей»**  
**в общеобразовательных организациях и организациях среднего**  
**профессионального образования, расположенных на**  
**территории Свердловской области**



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, важное значение имеет хорошая организация и проведение объектовых тренировок по гражданской обороне «День защиты детей» (далее – ДЗД), которые ежегодно проводятся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. ДЗД организуется и проводится руководством образовательной организации, во главе с директором – руководителем гражданской обороны (далее – ГО).

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий ДЗД способствует формированию у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»**

Основными целями и задачами ДЗД являются:

1) всесторонняя проверка готовности образовательной организации к проведению мероприятий по подготовке к защите и по защите персонала и обучающихся, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих

при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера;

2) выработка у руководящего и преподавательского состава образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите обучающихся и постоянного состава в ЧС;

3) совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)»;

4) воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в них участие;

5) формирование и развитие у преподавателей и обучающихся высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

6) пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

## ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЗД

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу образовательной организации относятся: директор-руководитель ГО, его заместители, УГОЧС, а также руководители НАСФ и НФГО (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД рекомендуется провести штабную тренировку (далее – ШТ) с целью приобретения и совершенствования навыков должностных лиц и специалистов органов управления в практическом выполнении ими функциональных обязанностей в составе органов управления при подготовке и проведении мероприятий по ГО и защите от ЧС.

ШТ может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

К отработываемым документам ШТ относятся:  
приказ (распоряжение) об организации подготовки и проведении ШТ с приложением состава аппарата руководства, с отражением вопросов организации связи, информационного, финансового, транспортного, материально-технического, медицинского и других видов обеспечения;

календарный план подготовки ШТ;

- организационные указания;
- оперативное задание обучаемым;
- план проведения тренировки;
- план наращивания обстановки с приложением комплекта вводных;
- таблица сигналов (команд) управления;
- схема организации связи;
- табель срочных донесений;
- справочные материалы.

При выборе темы ШТ (приложение № 7) необходимо учитывать возможность возникновения различных ЧС, на территории, на которой расположена организация, а также руководствоваться рекомендациями органов, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также управлений (отделов) осуществляющих управление в сфере образования созданных при органах местного самоуправления, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Наиболее подходящее время для проведения ДЗД – апрель – май, к этому периоду завершается изучение обучающимися программы курса ОБЖ.

Организованное содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО под непосредственным руководством руководителя ГО.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО образовательной организации активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование системы подготовки обучающихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в образовательном учреждении, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

#### **К отработываемым документам относятся:**

- 1) приказ руководителя гражданской обороны образовательного учреждения «О подготовке и проведении «Дня защиты детей» (приложение № 1);
- 2) план подготовки «Дня защиты детей» (приложение № 2);
- 3) план проведения «Дня защиты детей» (приложение № 3);
- 4) приказ руководителя гражданской обороны образовательной организации «Об итогах проведения «Дня защиты детей» (приложение № 4):

Основные вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения руководителя ГО образовательной организации. По его инициативе, усилиями педагогов и обучающихся в организации совершенствуется учебно-материальная база (далее – УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации.

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день, могут быть:

- 1) сбор руководящего состава;
- 2) учебные эвакуационные мероприятия;
- 3) действия по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с передачей информации о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления, угрозе взрыва и т.д.;
- 4) герметизация помещений;
- 5) изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
- 6) мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- 7) встречи с ветеранами войны, работниками управлений (отделов) ГОЧС, ГИБДД, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, землетрясений в Нефтегорске, Армении, представителями аварийно-спасательных служб и формирований и т.д.;

8) тренировки в работе с приборами радиационной химической разведки и дозиметрического контроля;

9) тренировки по оказанию само- и взаимопомощи;

10) викторины, соревнования, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры и т.д.

Всех обучающихся в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1–4,

5–8, 9–11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;

тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

викторина по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;

показное практическое занятие по действиям обучающихся в чрезвычайных ситуациях»;

соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

открытые и показательные уроки по разделам курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» и «Основы подготовки к военной службе»;



соревнования по оказанию первой помощи;  
спортивная эстафета;  
соревнования по физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей образовательной организации, могут проводиться и другие мероприятия.

Подход к организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

- 1) разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- 2) максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- 3) борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;
- 4) правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся и медицинский контроль.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЗД**

ДЗД целесообразно начинать со сбора руководящего состава образовательного учреждения до

начала занятий первой смены. При этом, директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение № 2).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Обучающиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолинейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав образовательной организации действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь персонал и обучающиеся активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и обучающихся по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и передачам речевой информации. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» осуществляется в зависимости от технического оснащения образовательной организации (радиоузел, прерывистые сигналы электрического звонка и т.п.). Контроль над

прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей, осуществляет руководство образовательного учреждения. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» целесообразно подавать при отработке практических мероприятий, например, проведения эвакуационных мероприятий.

В течение дня в образовательной организации, во всех классах (группах), проводятся занятия, согласно общему расписанию.

**Викторины.** По своему содержанию викторины должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или фа моты.

**Открытые уроки.** В этот день, в третьей возрастной группе, проводятся открытые уроки по ОБЖ. На них, как правило, присутствуют работники управлений (отделов) образования и ГО, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие подготовку в учебно-методическом центре по ГОЧС.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» проводятся с обучающимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное

время методом практических занятий. На тренировках, под руководством преподавателей, обучающимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания со сдачей зачетов. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок.

**Соревнования по оказанию первой помощи** позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для обучающихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой помощи при различных видах травм; оказание помощи «утопающему»; оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах и т.д.

**Соревнования по физической культуре** – действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ (приложение № 8). Могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевой песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Заканчивается ДЗД подведением итогов, которое целесообразно спланировать отдельно:

с обучающимися младших классов (групп) – после завершения намеченных мероприятий;

с обучающимися средних и старших классов (групп)  
– после выполнения всего плана мероприятий ДЗД;

с педагогическим коллективом и техническим персоналом – в конце рабочего дня.

Заслушиваются ответственные должностные лица, происходит разбор и анализ ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, и поощряются отличившиеся,

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки обучающихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций, мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть в образовательной организации в мирное и военное время.

**П Р И К А З**  
**руководителя ГО**

---

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении «Дня защиты детей»**

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год, \_\_\_\_\_ 20\_\_. провести мероприятия, приуроченные к «Дню защиты детей».

Основные цели «Дня защиты детей»:

а) воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;

б) пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных сил, Гражданской обороны;

в) формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

Главными задачами считать:

а) совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;

б) практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;

в) сплочение коллектива учащихся школы.

Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий в ходе «Дня защиты детей»,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

К участию в мероприятиях «День защиты детей» привлечь:

руководящий и педагогический коллектив школы;  
обучающихся всех классов.

2. Назначить общешкольную комиссию по проведению «Дня защиты детей» и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

Председатель – директор школы;

Заместитель председателя – завуч.

Члены комиссии:

организатор внеклассной воспитательной работы;

преподаватель-организатор ОБЖ;

учитель физвоспитания;

представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:  
председатель –

---

члены подкомиссии:

---



---



---



---

3. Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до \_\_\_\_\_ 20\_\_ разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

4. Подготовку руководящего состава буду проводить лично, согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с \_\_\_ по \_\_\_ 20\_\_ провести \_\_\_\_\_.

5. Преподавателю-организатору ОБЖ в период с \_\_\_ по \_\_\_ 20\_\_ провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

6. Организатору внеклассной работы до \_\_\_\_\_ 20\_\_ разработать и представить на утверждение план проведения «Дня защиты детей».

7. Заместителю директора по хозяйственной части до \_\_\_\_\_ 20\_\_ обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

8. До \_\_\_\_\_ 20\_\_ преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения «Дня защиты детей».

9. Классным руководителям до \_\_\_\_\_ 20\_\_ провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне защиты детей». Ознакомить обучающихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

10. Дата общей готовности к «Дню защиты детей» \_\_\_\_\_ 20\_\_

11. Контроль за исполнением приказа возложить на \_\_\_\_\_.

12. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_  
УГОЧС \_\_\_\_\_



Приложение №2

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель ГО

**П Л А Н**  
подготовки «Дня защиты детей» в школе № \_\_\_\_\_  
г. \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_

Номер строки	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	<b>Подготовительный период</b> Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, городского (районного) отдела образования и управления по ГОЧС по вопросам подготовки по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»		Директор школы Уполномоченный на решение задач в области ГОЧС (УГОЧС) школы	
2	Рассмотреть на служебном совещании при директоре вопросы: «О состоянии ГО в школе и задачах педколлектива по		директор	

1	2	3	4	5
	подготовке и проведению «Дня защиты детей»			
3	Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения «Дня защиты детей»		директор, УГОЧС школы пр-орг. ОБЖ, учитель физкультуры	
4	Инструктивно-методическое занятие членов общешкольной комиссии и подкомиссий (жюри) по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий «Дня защиты детей». Корректировка плана проведения дня		директор, УГОЧС школы, пр-орг. ОБЖ, учитель физкультуры	
5	Отработка порядка и последовательности (сценария) «Дня защиты детей» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и подкомиссии		директор, ответственные за проведение дня	
6	Организация и осуществление контроля за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 8 и 10 классах в период подготовки к «Дню защиты детей»		УГОЧС школы	

1	2	3	4	5
7	Завершение подготовки персонала по основным темам программы ГО		УГОЧС школы	
8	Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов		УГОЧС школы	
9	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «Дня защиты детей».		УГОЧС школы	
10	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий.		классные руководители	
11	Организация и проверка средств противопожарной защиты		УГОЧС школы	
12	Разработка судейских документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО		председатель жюри	
13	Связаться с управлением города (района) ГОЧС, противопожарной службой, курсами ГО, ГИБДД и др. с целью привлечения их к проведению		Директор, УГОЧС школы	

1	2	3	4	5
	мероприятий в ходе «Дня защиты детей»			
14	<p>Организовать показ кинофильмов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человек в экстремальных ситуациях»;</li> <li>- «Действия человека в условиях заражения»;</li> <li>- «Коллективные средства защиты»;</li> <li>- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».</li> </ul>		УГОЧС школы	
15	<p>Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Окружающая природа и человек»;</li> <li>- «Экологические проблемы»;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»</li> </ul>		классные руководители	
16	<p>В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Природа и человек»;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»;</li> <li>- «ГО в современной печати»</li> </ul>		зав. библиотекой	
17	В школе на 1 этаже подготовить уголок ГО		УГОЧС школы	
18	Совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы:		УГОЧС школы	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"><li>-привести в порядок классы для проведения занятий;</li><li>-подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок;</li><li>-привести в порядок и проверить исправность технологических средств обучения.</li></ul>			

УГОЧС \_\_\_\_\_

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель ГО

**П Л А Н**  
**проведения «Дня защиты детей» в средней школе № \_\_\_\_\_**  
**г. \_\_\_\_\_ района**  
 \_\_\_\_\_

Номер строки	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Сбор руководящего персонала и специалистов ГО, заслушивание доклада руководителя ГО-директора школы о выполнении учебного плана курса «Основы безопасности жизнедеятельности», о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня защиты детей»	актовый зал	директор школы	
2	Выступление агитбригады школы	актовый зал	зав. по внеклассной работе	
3	Открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки с участием учащихся, преподавателей школ, представителей управления ГОЧС города (района), управления (отдела) образования и др.	спортзал	директор школы	

1	2	3	4	5
	привлеченных для проведения мероприятий			
4	Открытые уроки по программе ОБЖ		преподаватели	
	2 кл. «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40–11.20	преподаватели	
	2 кл. «Домашние животные и безопасность при общении с ними»	10.40–11.20	преподаватели	
	3 кл. «Основные средства защиты органов дыхания»	10.40–11.20	преподаватели	
	3 кл. «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»	10.40–11.20	преподаватели	
	5 кл. Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40–11.20	преподаватели	
	6 кл. «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»	10.40–11.20	классный руководитель	
	6 кл. «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие)	10.40–11.20	преподаватели	
	6 кл. «Влияние смены климато-географических условий на организм человека»	10.40–11.20	преподаватели	
	6 кл. «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях»	10.40–11.20	преподаватели	
	6 кл. «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня»	10.40–11.20	преподаватели	

1	2	3	4	5
	7 кл. Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой»	10.40–11.20	преподаватели	
	7 кл. «Чрезвычайные ситуации криминального характера», «Последствия нарушения П/Б на ж/д транспорте»	10.40–11.20	преподаватели	
	8 кл. «Действия населения при авариях с выбросом АХОВ».	10.40–11.20	преподаватели	
	8 кл. Военизированная эстафета	10.40–11.20	преподаватели	
	9 кл. «Приборы РХР и их применение»	10.40–11.20	преподаватели	
	10 кл. «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»	10.40–11.20	преподаватели	
5	Действия обучающихся и педколлектива по сигналу: -« <b>Внимание всем!</b> », -« <b>Пожарная тревога</b> » Эвакуация педколлектива и обучающихся	11.30 11.35	Директор школы	
1	<b>Подведение итогов</b> Сбор педагогического состава для подведения итогов «Дня защиты детей»		директор школы, заместитель	
2	Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов «Дня защиты детей».		директор школы, заместитель	
3	Определение победителей проводимых мероприятий		директор школы	



1	2	3	4	5
4	Объявление приказа директора школы об итогах «Дня защиты детей» на построении школы		УГОЧС школы	
5	Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований		директор школы	

УГОЧС \_\_\_\_\_

## П Р И К А З руководителя ГО

---

(наименование образовательной организации)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ \_\_\_\_\_

### **Об итогах проведения «Дня защиты детей»**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ в соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год в школе был проведен «День защиты детей». Подготовка к проведению началась в феврале месяце. С учащимися всех классов проводились занятия и тренировки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», действиям в экстремальных условиях, соревнования, эстафеты по программе ОБЖ, просмотр учебных фильмов, совершенствовалась учебно-материальная база кабинета ОБЖ.

«День защиты детей» проводился с целью закрепления обучающимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формированию морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения учителей и обучающихся к личной безопасности и безопасности окружающих, умению сохранять и защищать свою жизнь и здоровье, при возникновении экстремальных ситуаций, воспитания у обучающихся и учителей уверенности в

эффективности проводимых в школе мероприятий и убежденности в необходимости их проведения.

К занятиям привлекались учителя и обучающиеся с 1 по 11 классы. В ходе занятий были изучены и практически отработаны учебные вопросы:

защита обучающихся и действия их в экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение, разлив АХОВ);

средства индивидуальной и коллективной защиты;

сигнал оповещения ГО и порядок действия по нему;

пребывания обучающихся школы в средствах индивидуальной защиты продолжительностью 15 минут.

Практически отработаны действия учащихся по сигналу-«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».

С обучающимися всех классов проводились тренировки по надеванию противогазов на себя и пораженного, эстафеты, викторины.

Обучающиеся 11 классов привлекались для проведения занятий с учащимися младших классов и показали хорошие теоретические и практические знания.

Особенно отличились следующие обучающиеся:

---

---

---

---

Главные задачи и цели по углублению теоретических знаний и закрепление практических навыков учащихся и учителей в «День защиты детей» достигнуты,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям начальных классов, классным руководителям продолжать изучение теоретических тем программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», практически тренировать учащихся в быстром изготовлении ватно-марлевых повязок, готовить учащихся к практическим действиям в

экстремальных условиях (пожар, наводнение, землетрясение, ураганы, ливни и т. п.).

2. Заместителю директора по воспитательной работе совместно с педагогом-организатором ОБЖ осуществлять постоянный контроль за ходом занятий и тренировок по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Уполномоченному на решение задач в области ГОЧС школы и заместителю директора по воспитательной работе обобщить опыт работы учителей и учащихся в «День защиты детей» и проинформировать коллектив школы на очередном педсовете. Продолжить совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы, обеспечить весь личный состав школы средствами индивидуальной защиты, изготовить недостающее количество простейших средств защиты органов дыхания и обеспечить формирования табельным имуществом.

4. За высокую организованность, отличные теоретические знания и практические навыки, показанные при проведении «Дня защиты детей» в школе.

### **ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ:**

---

---

---

---

5. Приказ объявить всем учителям и учащимся школы.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_ /подпись/

УГОЧС \_\_\_\_\_ /подпись/

**П Р И К А З**  
**руководителя ГО**

---

(наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_.

№ \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении штабной тренировки с  
руководящим составом и учителями школы.**

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год \_\_\_\_\_ 20\_\_ в \_\_\_\_\_ проводится штабная тренировка со всем преподавательским составом школы на тему «Действия учителей и обучающихся при возникновении ЧС (пожар, наводнение и др.) в учебном заведении».

**Цель тренировки:**

- а) проверка реальности Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы №\_\_, знаний руководящим составом своих функциональных обязанностей;
- б) повышение теоретических знаний руководящего состава и учителей школы в организации защиты детей и проведению спасательных работ при возникновении ЧС;
- в) подготовка к проведению объектовой тренировки.

В целях качественной подготовки и проведения командно-штабной тренировки,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Штабную тренировку провести с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ 20\_\_.

2. На тренировку привлечь руководящий состав и всех учителей школы.

3. Руководителем тренировки назначить \_\_\_\_\_, которому до \_\_\_\_ 20\_\_:

разработать и представить на утверждение план проведения штабной тренировки;

уточнить и откорректировать «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы № \_\_\_\_»;

подготовить место для проведения тренировки, средства оповещения и связи, подвальное помещение, средства индивидуальной защиты и места их выдачи;

уточнить и откорректировать функциональные обязанности, задействованных лиц в проведении объектовой тренировки «День защиты детей»;

отработать действия штаба ГО школы по эвакуации персонала и учащихся при возникновении ЧС в здании школы;

откорректировать план (сценарий) подготовки и проведения объектовой тренировки «День защиты детей».

5. Приказ довести до руководящего и преподавательского состава организации, в части касающейся.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_ /подпись/

УГОЧС \_\_\_\_\_ /подпись/

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель тренировки  
\_\_\_\_\_ 20\_\_.

**ПЛАН**  
**проведения штабной тренировки**  
(наименование объекта)

1. Тема: \_\_\_\_\_
  2. Учебные цели: \_\_\_\_\_
  3. Время (календарные сроки, общая продолжительность):  
\_\_\_\_\_
  4. Состав участников: \_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_
  5. Исходная обстановка: \_\_\_\_\_
- Ход тренировки:

Дата Время	Вопрос	Обстановка (вводная)	Действия руководителя	Действия обучаемых
1	2	3	4	5
	Действия постоянного состава и учащихся при угрозе заражения АХОВ.	<b>Вводная №1</b> Получен сигнал об аварии на одном из предприятий города и возможности заражения школы АХОВ типа аммиак.	Собирает руководящий состав школы. Ставится задача по организации наблюдения за окружающей обстановкой. Устанавливается постоянная связь с управлением ГОЧС района.	Оповещаются через радиопередатчик или звонковой сигнализацией об угрозе химического заражения. До них доводятся правила поведения в условиях заражения аммиаком.

1	2	3	4	5
				Учащиеся получают СИЗ и медицинское имущество на ПВ СИЗ, изготавливаются простейшие средства защиты органов дыхания, 10–11 кл. получают ВПХР

Разбор тренировки: \_\_\_\_\_

УГОЧС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_



**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА**  
**для проведения штабных тренировок и «Дня защиты детей»**  
**в общеобразовательных организациях и организациях**  
**среднего профессионального образования**

**1. Штабная тренировка**

1. Работа штаба ГО образовательной организации при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства образовательной организации по эвакуации персонала и обучающихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) образовательной организации в организации защиты жизни и здоровья обучающихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО образовательного учреждения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО образовательной организации при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательной организации при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательной организации по эвакуации персонала и обучающихся при аварии на химически опасном объекте.

**2. День защиты детей**

1. Действия персонала и обучающихся образовательной организации при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и обучающихся образовательной организации при возникновении пожара.

3. Действия персонала и обучающихся образовательной организации по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.

4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.

5. Действия руководящего состава, преподавателей и обучающихся образовательной организации при обнаружении заражения помещений химическими веществами.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и образовательной организации в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.

7. Действия руководящего состава, персонала и обучающихся образовательной организации при угрозе нападения противника.

8. Действия руководящего состава, персонала и обучающихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.

9. Действия руководящего состава, персонала и обучающихся старших классов образовательной организации при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении спортивной эстафеты, посвященной**  
**«Дню защиты детей»**

**1. Цели и задачи:**

пропаганда гражданской обороны среди учащихся;  
совершенствование выполнения учебных нормативов по  
ГО;  
проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО;  
выявление лучших спортсменов.

**2. Руководство проведением эстафеты**

Руководство проведением эстафеты возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную начальником ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается \_\_\_\_\_ учитель физвоспитания.

**3. Место и время**

Эстафета проводится в \_\_\_\_\_.

Участники:

участниками эстафеты являются сборные команды 8 «А» и 9 «А» классов. Состав команды – 10 человек.

**4. Условия проведения**

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолеть полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) – изготовление ватно-марлевой повязки;

2 этап (1 чел.) – надевание респиратора;

3 этап (1 чел.) – надевание и снятие противогаза;

4 этап (1 чел.) – наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье;

5 этап (1 чел.) – надевание противогаза на «раненого» и переноска «раненого»;

подведение промежуточных итогов;

6 этап (1 чел.) – замена одной из частей противогаза (соединительная трубка и т.д.);

7 этап (1 чел.) – обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора ВПХР (войсковой прибор химической разведки);

8 этап (1 чел.) – надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект);

9 этап (2 чел.) – наложение шины на «пострадавшего с переломом голени», переноска «пострадавшего»;

10 этап (9 чел.) – надевание противогаза по команде «Газы» (выполняет вся команда).

## **5. Определение победителей**

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении норматива ГО начисляются штрафные очки. 1 ошибка – 1 очко – 5 секунд.

## **6. Схема полосы препятствий**

## **7. Награждение победителей**

**УСЛОВИЯ**  
**проведения комбинированной эстафеты**  
**(вариант)**

**I. Этап. Установка палатки (8–10 кл.)**

Палатка находится в рюкзаке, кольшки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

**Разжигание костра (5–7 кл.)**

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафует, каждая последующая – штраф 20 с., работа без капюшона или рукавиц – по 10 штрафных с.

**II. Этап. Движение по азимуту**

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на

которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф – 30 с.

### **III. Этап. Кочки**

На старте – стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого – преодоление «болота» по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе – 60 с, ошибка в слове – 60 с, касание земли – 30 с., пропуск кочки (за каждую) – 30 с.

### **IV. Этап. Противогаз**

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 с.

### **V. Этап. Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки**

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто – рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак – 10 с.

### **VI. Этап. Первая помощь**

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку – 20 с.

### **VII. Этап. Переноска «пострадавшего»**

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25–30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего – 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» – 30 с, падение участника – 40 с, падение носилок с «пострадавшим» – 60 с.

#### **VIII. Этап. Подлаз (мышеловка)**

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников – 60 с, сбитая перекладина ворот (каждая) – 20 с, не прохождение ворот (за каждые) – 30 с.

#### **IX. Этап. Стрельба из пневматической винтовки**

Каждый участник делает один выстрел.

Штраф 6 промах – 10 с, 10 очков – 0 с, 9 очков – 1 с, 8 очков – 2 с и т.д.

#### **X. Этап. Охраняемые и лекарственные растения Урала**

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название – 20 с.