

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316  
МБДОУ детский сад № 316

---

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел./факс 266-03-07

НОД «Правила поведения в природе» (средняя группа)

Подготовила

воспитатель:

Пучкова С.А. 1Кк.

Екатеринбург  
2021г

**Тематическое занятие**  
**в средней группе**  
**«Правила поведения в природе»**  
Подготовила воспитатель : Пучкова С.А.

**Цель:**

привлечь внимание детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

**Задачи:**

**Образовательные** – учить детей бережно относиться к природе и её обитателям;

научить правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

**Развивающие** – развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать внимание, память, речь, воображение, умение анализировать, делать выводы; закреплять правила поведения в природе.

**Воспитательные** – воспитывать любовь к природе и её богатствам.

**Оборудование:**

Фонограмма «Пение птиц», маски птиц, маски лесных зверей, корзина с орехами, клетка, кролик, ваза, цветы, ветки деревьев, стулья.

Здравствуйте, дорогие коллеги. Сегодня вашему вниманию я предлагаю тематическое занятие в средней группе «Правила поведения в природе»

**(Звучит музыка. Дети входят на занятие)**

**В.** Здравствуйте, дети! Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.....

**В.** Мы с вами живём в великой огромной стране – России. Все мы очень любим ее и, конечно же наше село и нашу Мордовию. Но, к сожалению, не все жители нашего села берегут окружающую природу, красоту рек и лесов. Сегодня мы с вами отправимся в лес и поговорим о том, как нужно заботиться о природе, чтобы ее красота не угасла.

**(Идут на свои места)**

**В.** Ребята, сегодня поведу я речь о том, что вся Земля – наша общий дом! Наш добрый дом, просторный дом! Мы все с рожденья в нём живем. Поведу еще о том я речь, что этот дом должны сберечь. Давайте мы докажем, что не зря, на нас надеется земля. Ребята, нашей планете и нашему селу грозит беда. С тех пор как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу.

Что он только не выдумал, чтобы улучшить себе жизнь. Ребята, так что же сотворил и создал человек?...

**Ответы детей:**

1. Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и животных.
2. Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.
3. Человек вырубает деревья, бросает на землю много мусора.
4. Нашей планете и нашему селу грозит страшная беда.

**В.** Наше занятие - тревожный звонок для каждого из нас. Надеюсь, что после этого занятия ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую нас природу.

**(Вбегает Буратино с охапкой подснежников и ставит их в вазу)**

**Буратино (Б)** Ребята, Мальвина случайно не у вас?

**Мальвина (М)** Я здесь! Здравствуй, Буратино! Почему ты не с кем не поздоровался?

**Б.** Мальвина, ты опять меня воспитываешь? Я тебя везде искал, даже устал. Я в лес ходил, для тебя подснежники искал, еле нашёл, я их в воду поставил, чтобы не завяли.

**М.** Разве можно рвать подснежники, лучше бы ты мне показал как они красиво растут на проталинке. А на букет я даже смотреть не хочу.

**Б.** Тебе Мальвина невозможно угодить.

**В.** Ребята, скажите, пожалуйста, хорошо поступил Буратино?

**Ответы детей:**

1. Голубые подснежники – стали совсем редкими. Их рвать нельзя.
2. Рвут только те цветы, которые специально для этого выращивают.
3. Если все будем рвать в лесу цветы, то не будет семян и цветов не станет. Их уже мало.
4. Жаль, подснежники скоро завянут.

**В.** Вот видишь Буратино, дети тебе тоже объяснили, что рвать лесные цветы нельзя.

**Б.** Раз так, я пошёл. (Обиженно уходит)

**В.** Ребята, нам нужно охранять природу, хорошо знать птиц, животных, растения, которые есть в нашей местности. И я вам

предлагаю поиграть в игру. Я буду называть только птиц, вы будете летать, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то садитесь на свои места.

Итак, начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...(садятся)

Что неправильно? (мухи)

А мухи – это кто? (это насекомые)

Вы правы. Ну что же, продолжим:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...(садятся)

Что неправильно? (макароны)

А макароны, это что? (еда)

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки..(садятся)

Что неправильно? (комары)

А комары, это кто? (насекомые)

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, лебеди, скворцы, вы все, ребята, молодцы!

**(Опять вбегает Буратино)**

**Б.** Мальвина, раз ты подснежники брать не хочешь, так уж и быть, я тебе зайчонка подарю, хоть я и поймал его для себя. Он такой маленький, но шустрый, быстро бегают. Я его в клетку посадил, чтобы он не сбежал. Честно говоря, я бы его ни за что не отдал, но хочется тебя чем-нибудь порадовать...

**М.** Разве можно зверюшек ловить, да ещё маленьких. Мне такой подарок не нужен. Отпусти его в лес.

**Б.** Ты опять недовольна!

**В.** Ребята, объясните Буратино, почему зайчонка нельзя было ловить?

**Ответы детей:**

1. Зайчики – дикие животные и должны жить на воле.
2. Маленького зайчонка должна кормить зайчиха, иначе он погибнет.
3. Зайчики любят бегать и прыгать. А в клетке тесно, и от этого ему очень плохо.

**М.** Ну, что Буратино, теперь ты понял, что тебе дети объяснили?

**В.** Дети, что нужно сделать Буратино? (нужно отнести зайчонка туда, откуда его взяли)

**М.** Идём Буратино. (Уходят)

**В.** Окружающая нас природа действительно прекрасна! Мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас я проверю. Знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого мы с вами поиграем в игру «Если я приду в лесок» я буду говорить о своих действиях. А вы отвечать. Если я буду поступать хорошо. Говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы!

А сейчас мы с вами покажем сценку, которая называется «Что с тобой?» Я вам предлагаю превратиться в лесных зверей, а я превращусь в доброго доктора Айболита. (Одевают маски)

**Айболит (воспитатель).** Здравствуйте, ребята! Птицы и Зверята! Все дела отложил и к вам поспешил. Уж больно много у вас больных собралось.

**А.** Что с тобой медвежонок?

**Медведь:** Лапу порезал осколком бутылки.

**А.** Что с тобой лисичка?

**Лиса:** Нос поранила консервной банкой.

**А.** А с тобой что зайчик?

**Заяц:** Перепутал соль с удобрением, живот болит.

**А.** Что с тобой жук?

**Жук:** На меня наступили, крыло повредили.

**Ёж:** А я на горячие угли попал, обжѐг иголки и ножки.

**А.** Ой, сколько вас?

**А.** Да, плохи дела. Я уже не успеваю их лечить. Разве можно допустить, чтобы животным было так опасно жить!

Ребята, а вы правильно ведѐте себя в природе? Знаете ли вы. Как следует себя вести, чтобы не причинить диким животным вреда?

Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы Мишка не порезал лапу?

**Ответ ребёнка:** Нужно не разбивать стекло, а если это случилось, то нужно собрать все осколки, увезти их с собой и выбросить в урну.

**А.** Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала Лисичка?

**Ответ:** Нужно было остатки пищи выложить на пенёк, а консервные банки забрать с собой и выбросить в урну.

**А.** А как нужно было поступить с удобрениями?

**Ответ:** Если нечаянно рассыпалось удобрение, его нужно хорошо собрать с земли в пакет, а остатки засыпать землёй или закопать.

**А.** Верно. А что вы скажете про того хулигана, который пришёл в лес с рогаткой птиц обижать?

**Ответ:** таких ребят среди нас нет.

**А.** А кто виноват в беде Ёжика?

**Ответ:** Тоже человек, потому-что нельзя жечь костры в лесу и оставлять их.

Костёр в лесу-это очень опасно.

**А.** Правила поведения в природе вы знаете неплохо. Необходимо только их всегда выполнять и другим напоминать. Вот последний мой вопрос: «как вы поступите, если пришли на полянку, а на ней уже кто-то оставил после себя разный мусор?»

**Ответ:** мы соберём его и заберём с собой.

**(Воспитатель снимает халат)**

**В.** К сожалению, мы не редко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас все вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

Прощение мы учили со всеми, кто по желанию нам его расскажет?

**Дети:** Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелки,

Простите, стройный тополёк

И срубленные ёлки.

Прости нас, пойманный зверёк,

Тебе так тесно в клетке.

Прости за то, что не сберёг,

И стали вы так редки.

**В.** Будем надеяться, что природа нас простит.

На этом наше занятие подходит к концу. Чтобы наша планета оставалась такой же красивой и многонаселённой, давайте мы исполним песенку «Разноцветная планета»

**(Песня «Разноцветная планета»)**

**Итог.**

**В.** Занятие наше закончилось, все вы теперь знаете, как важно беречь природу. Знаете правила поведения в природе. Но самое главное- нужно не просто о них знать, а не совершать действия, приносящие вред природе и всем живым существам. Не забывайте об этом и напоминайте своим друзьям и родителям.