

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №316**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел/факс (343) 266-03-07

Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей
группе по теме: «Птицы зимой».

Составитель:
Воспитатель:
Пучкова С.А.1КК.

Екатеринбург
2020г.

Конспект совместной образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе по теме: «Птицы зимой».

Цель: учить узнавать птиц, которые прилетают к нам зимой.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- познакомить детей с названиями птиц
- учить внимательно слушать и наблюдать
- формировать способность детей к диалогической речи
- формировать умение различать голоса птиц и подражать им

2. Развивающие задачи:

- развивать умение отвечать на вопросы словом и предложением
- развивать слуховое внимание

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

Методические приемы:

1. Просмотр картинок с птицами.
2. Беседа.
3. Физкультминутка «Вороны»
4. Подвижная игра «Птички»
5. Поощрение детей.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц на прогулке.

Материал и оборудование: картинки с птицами, кормушка, зерно.

Ход совместной образовательной деятельности.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель. Ребята, к нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой. Вы хотите познакомиться с птичками?

Ответы детей.

Рассматриваем изображения птиц.

Воспитатель, показывая каждую птицу отдельно.

- Какая красивая птичка прилетела! Как называется, кто-нибудь знает? Это синичка! Давайте повторим. Синичка. Каким цветом у нее грудка? (желтым).

- А эта птичка как называется? Это ворона! Каким она цветом? Как она кричит?

Физминутка «Вороны»:

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар-кар-кар! (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар-кар-кар! (громко)
Только к ночи умолкают
И все вместе засыпают:
Кар-кар-кар! (тихо)

Молодцы, ребята! Как вы весело скачете!

Вот это снегирь. Давайте, ребята, повторим – снегирь. Какая красивая птичка. Каким цветом у нее брюшко? Все повторим – красным. Ребята, послушайте стишок.

Сел на ветку снегирёк,
Брызнул дождик – он промок.
Ветерок, подуй слегка,
(надуваем щеки и дуем)
Обсуши нам снегирька!

А это кто такой маленький серенький? Это воробей. Давайте вместе повторим – воробей. Как он кричит? Чик-чирик.

Ребята, зимой птичкам трудно найти корм, нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка (Воспитатель показывает кормушку). Ее сделали ребята. (В кормушке зерно). Мы в нее насыпаем зерно и кормим птичек. Давайте повторим – как называется – кормушка. Что насыплем? Зерно. Кто будет кушать? Птички.

Подвижная игра «Птички». А сейчас вставайте и немного поиграем.

Влево-вправо повернись и в птичек превратись.

Ой, летали птички,
Птички-невелички.
Все летали, все летали,
Крыльями махали.
На дорожку сели,
Зернышки поели.
Клю, клю, клю, клю,
Клю, клю, клю, клю.
Как я зернышки люблю.
Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так, вот так,
Вот так, вот так.
Чтобы были чище.
Прыгаем по веткам,
Чтоб сильнее стать деткам.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгаем по веткам.
А собачка прибежала
И всех птичек распугала.
Кыш – полетели
И на стулья сели.

Воспитатель. А теперь влево -вправо повернись, и в ребяток превратись. Молодцы, ребята! Как весело вы умеете играть!

С какими птичками мы сегодня познакомились? Давайте повторим: синичка, ворона, снегирь, воробей. Как называется этот домик (показ кормушки)? Кормушка.

Мы с вами пойдем на прогулку и повесим эту кормушку на дерево. И будем кормить птичек.

Литература:

- 1.Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и т.д.
- 2.Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Под ред. Л.А.Парамоновой.