

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316
МБДОУ детский сад № 316

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

**Творческий проект в старшей группе
« Чудо – Огород » на подоконнике »**

Воспитатель: Пучкова С.А.
Высшая категория

2021 уч.год

Вид проекта: познавательный – практический.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Продолжительность проекта: 4-5 недель.

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

Программные задачи:

1. Познание:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление;
- формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

2. Социализация:

- учить бережно, относиться к природе;
- закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

3. Коммуникация:

- обогащать словарный запас детей;
- развивать речь;
- активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей;
- развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

4. Художественное творчество:

- продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки;
- закрепить основные цвета;
- учить использовать в творческой деятельности, ранее приобретённые знания и навыки.

5. Труд:

- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;
- учить детей ухаживать за растениями.

6. Чтение художественной литературы:

- знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

7. Музыка:

- знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта;

- развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

Основные принципы работы:

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип активности, творчества.

Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).

Принцип интеграции.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагогов, детей, родителей:

Дети.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Реализация на практике новых методик работы с детьми.

Предварительная работа.

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, о растениях, овощах и фруктах.
- Подбор методической, справочной, художественной литературе по тематике проекта.
- Рассмотрение иллюстраций, картинок, открыток.
- Работа с раскрасками : «Овощи», «Фрукты».
- Драматизация литературных произведений (русской народной сказки « Вершки и корешки», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассмотрение иллюстраций в книгах.
- Просмотр М\ф « Чиполлино».

Практическая часть проекта.

Постановка целей:

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

Реализация поставленных целей через:

НОД, познавательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).

План - работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на подоконнике».

Мероприятия	Цели	ДАТА
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Закупка семян: томатов, огурцов, перца, салата, кабачков, тыквы, земляники, семян цветов	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	4 неделя ноября
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	4 неделя
3. Рассматривание семян – проращивание.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей, любознательность.	1 неделя декабрь
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	1 неделя
5. Фото презентация - «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	2 неделя
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	2 неделя
7. оформление огорода из бросового материала (ложки, бумага). Изготовление поделок из ложек (зайцы, божьи –коровки, мышки, бабочки).	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно, доводить начатое до конца.	3 неделя

8. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Вспомнить русские – народные сказки об овощах. Воспитывать желание к рассказыванию услышанного. Развивать разговорную речь.	3 неделя
9. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Ведение дневника наблюдений.	Учить ухаживать за растениями. Уметь самостоятельно делать графические записи в дневнике.	В течении всего периода
10. Фото презентация	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	4 неделя
11. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	4 неделя
12. Игра драматизация по русской народной сказке «Вершки и корешки».	Развивать актёрские способности, память, выразительность речи и движений.	4 неделя
13. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде.	Учить оказывать взрослым посильную помощь.	январь
14. Выставка - «Чудо –Огород» на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	январь

Итог (презентация) проекта:

- Фото презентация - «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских работ, связанных с тематикой проекта.
- Выставка - «Чудо – Огород » на подоконнике».

Приложение

Загадки об овощах.

Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице. (Морковь)	Сто одежек - Все без застежек. (Капуста)
---	---

<p>Без окон, без дверей Полна горница людей. (Огурец)</p> <p>Посреди двора - золотая голова. (Подсолнух) Голова на ножке, в голове горошки. (Горох и фасоль)</p>	<p>Растут на грядке зеленые ветки, А на них - красные детки. (Помидоры)</p>
<p>Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Лук) Круглая да не мяч, Желтая, да не масло, Сладкая, да не сахар, С хвостиком, да не мышь. (Репка) Этот овощ тыкве брат — Тоже с виду толстоват. Лег под листик на бочок Между грядок... (Кабачок)</p> <p>Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют... (Огурцы)</p> <p>Лезут по веревочке Братья с грядки-горочки. Эти братья — близнецы, А зовут их... (Огурцы)</p> <p>Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный... (Помидор)</p> <p>Летом, не боясь жары, Зрели красные шары. Вызрели как на подбор. Что за овощ? (Помидор)</p> <p>У красавца-толстяка Ярко-красные бока. В шляпе с хвостиком синьор — Круглый спелый... (Помидор)</p> <p>Желтый мячик в землю врос,</p>	<p>И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом ...(Картошка, картофель)</p> <p>Золотое решето Черных домиков полно. (Подсолнух) Листья собраны в кочан В огороде у сельчан. Без нее во шах не густо. Как зовут ее? (Капуста)</p> <p>Взяли мы ее одежду, Соль добавили немножко. В кадочках теперь не пусто — В них заквасится... (Капуста)</p> <p>Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать... (Картошку)</p> <p>Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький... (Лук)</p> <p>Он на грядке вырастает, Никого не обижает. Ну, а плачут все вокруг, Потому что чистят... (Лук)</p> <p>Голова, а сверху ус. Нет, не сладок он на вкус. Прибежали со всех ног Мы к обеду рвать... (Чеснок)</p>

Сверху лишь зеленый хвост.
Держится за грядку крепко
Круглый овощ. Это... **(Репка)**

Растут на грядке елочки,
Не колют их иголки.
В земле запрятан ловко
Их корешок... **(Морковка)**

Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... **(Свекла)**

Загадки о фруктах.

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... **(фрукты)**

Кто-то там, в углу садовом,
В скромном платьице лиловом
Прячется в листве пугливо.
Догадались? Это... **(слива)**

На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их... **(сливы)**

Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый рыжий... **(апельсин)**

Что за фрукт поспел в садочке?
Кость внутри, в веснушках щечки.
Прилетел к нему рой ос. —
Сладок мягкий... **(абрикос)**

В желтоватой корочке
Розовые дольки.
Этот горько-кислый фрукт
Называется... **(грейпфрут)**

Он из стран, где климат жаркий.

На арбуз похожая —
Тоже толстокожая.
К платью желтому привыкла,
Греется на солнце... **(Тыква)**
Раскололся старый дом:
Было мало места в нем.
Все жильцы встревожены.
Кто они? **(Горошины)**
Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий... **(ананас)**
Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... **(груша)**

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислеший он.
Как зовут его? **(Лимон)**
Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет... **(банан)**

Сверху — шкурка золотая,
В центре — косточка
большая.
Что за фрукт? — Вот вам
вопрос.
Это сладкий... **(абрикос)**

Летом в платьице зеленом,
А по осени — в лиловом.
Ароматна и красива.
Узнаете? Это... **(слива)**

Надорвали край рубашки —
Вниз посыпались стекляшки.
Не собрать их все назад.
Что за плод такой? **(Гранат)**

Ярко-желтый, но не сладкий.
Даже спелый кислый он.
Как зовется фрукт? **(Лимон)**
Кто там спрятал под листок
Свой румяный крепкий бок?
Под листы-панамочки
Прячутся в зной... **(яблочки)**
Мала, как мышь,
Красна, как кровь,
Вкусна, как мед. **(Вишня)**
Синий мундир,
Белая подкладка,
В середине - сладко. **(Слива)**

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
(Арбуз)
Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки. **(Яблоко)**

Пословицы и поговорки о фруктах и овощах.

Яблоко от яблони недалеко падает.
Лук от семи недуг.
Картофель - хлебу подспорье.
Картошка - хлебу присошка.
Хрен редьки не слаще.
От осины не родятся апельсины...
Всякому овощу свое время.
Молодец, как соленый огурец.
Одного поля ягоды.

Русская – народная сказка «Вершки и корешки»

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать.

Мужик и говорит:

- Я возьму себе корешки, а тебе Мишка достанутся вершки.

Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки.

Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:

- Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.

На другой год говорит мужик медведю:

- Давай, Миша, опять вместе сеять.

- Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки – уговаривается Миша.

- Ладно! – говорит мужик. – Пусть будет по-твоему.

И посеяли пшеницу. Хорошая пшеница уродилась. Мужик взял себе верхушки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолотил муки, напек пирогов, а медведь опять ни с чем. Сидит над ворохом сухих стеблей. Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.

Овощи

Михалков Сергей Владимирович

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, Капусты, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..
Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и свекла. Ох!..
И суп овощной оказался не плох!