

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316  
МБДОУ детский сад № 316

---

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел./факс 266-03-07

**Творческий проект в старшей группе  
« Чудо – Огород » на подоконнике »**

Воспитатель: Пучкова С.А.  
Высшая категория

2021 уч.год

**Вид проекта:** познавательный – практический.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность проекта:** 4-5 недель.

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

**Программные задачи:**

**1. Познание:**

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление;
- формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

**2. Социализация:**

- учить бережно, относиться к природе;
- закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

**3. Коммуникация:**

- обогащать словарный запас детей;
- развивать речь;
- активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей;
- развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

**4. Художественное творчество:**

- продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки;
- закрепить основные цвета;
- учить использовать в творческой деятельности, ранее приобретённые знания и навыки.

**5. Труд:**

- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;
- учить детей ухаживать за растениями.

**6. Чтение художественной литературы:**

- знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

**7. Музыка:**

- знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта;

- развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

### **Основные принципы работы:**

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип активности, творчества.

Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).

Принцип интеграции.

### **Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагогов, детей, родителей:**

#### **Дети.**

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

#### **Родители.**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

#### **Педагоги.**

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Реализация на практике новых методик работы с детьми.

#### **Предварительная работа.**

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, о растениях, овощах и фруктах.
- Подбор методической, справочной, художественной литературе по тематике проекта.
- Рассмотрение иллюстраций, картинок, открыток.
- Работа с раскрасками : «Овощи», «Фрукты».
- Драматизация литературных произведений (русской народной сказки « Вершки и корешки», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассмотрение иллюстраций в книгах.
- Просмотр М\ф « Чиполлино».

#### **Практическая часть проекта.**

##### **Постановка целей:**

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

##### **Реализация поставленных целей через:**

НОД, познавательную – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).

**План - работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на подоконнике».**

<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>ДАТА</b>
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Закупка семян: томатов, огурцов, перца, салата, кабачков, тыквы, земляники, семян цветов	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	4 неделя ноября
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	4 неделя
3. Рассматривание семян – проращивание.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей, любознательность.	1 неделя декабрь
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	1 неделя
5. Фото презентация - «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	2 неделя
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	2 неделя
7. оформление огорода из бросового материала ( ложки, бумага). Изготовление поделок из ложек ( зайцы, божьи –коровки, мышки, бабочки).	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно, доводить начатое до конца.	3 неделя

8. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Вспомнить русские – народные сказки об овощах. Воспитывать желание к рассказыванию услышанного. Развивать разговорную речь.	3 неделя
9. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Ведение дневника наблюдений.	Учить ухаживать за растениями. Уметь самостоятельно делать графические записи в дневнике.	В течении всего периода
10. Фото презентация	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	4 неделя
11. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	4 неделя
12. Игра драматизация по русской народной сказке «Вершки и корешки».	Развивать актёрские способности, память, выразительность речи и движений.	4 неделя
13. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде.	Учить оказывать взрослым посильную помощь.	январь
14. Выставка - «Чудо –Огород» на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	январь

### **Итог (презентация) проекта:**

- Фото презентация - «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских работ, связанных с тематикой проекта.
- Выставка - «Чудо – Огород » на подоконнике».

## **Приложение**

### **Загадки об овощах.**

Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице. (Морковь)	Сто одежек - Все без застежек. (Капуста)
---	---

<p>Без окон, без дверей Полна горница людей. <b>(Огурец)</b></p> <p>Посреди двора - золотая голова. <b>(Подсолнух)</b> Голова на ножке, в голове горошки. <b>(Горох и фасоль)</b></p>	<p>Растут на грядке зеленые ветки, А на них - красные детки. <b>(Помидоры)</b></p>
<p>Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. <b>(Лук)</b> Круглая да не мяч, Желтая, да не масло, Сладкая, да не сахар, С хвостиком, да не мышь. <b>(Репка)</b> Этот овощ тыкве брат — Тоже с виду толстоват. Лег под листик на бочок Между грядок... <b>(Кабачок)</b></p> <p>Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют... <b>(Огурцы)</b></p> <p>Лезут по веревочке Братья с грядки-горочки. Эти братья — близнецы, А зовут их... <b>(Огурцы)</b></p> <p>Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный... <b>(Помидор)</b></p> <p>Летом, не боясь жары, Зрели красные шары. Вызрели как на подбор. Что за овощ? <b>(Помидор)</b></p> <p>У красавца-толстяка Ярко-красные бока. В шляпе с хвостиком синьор — Круглый спелый... <b>(Помидор)</b></p> <p>Желтый мячик в землю врос,</p>	<p>И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом ...<b>(Картошка, картофель)</b></p> <p>Золотое решето Черных домиков полно. <b>(Подсолнух)</b> Листья собраны в кочан В огороде у сельчан. Без нее во шах не густо. Как зовут ее? <b>(Капуста)</b></p> <p>Взяли мы ее одежду, Соль добавили немножко. В кадочках теперь не пусто — В них заквасится... <b>(Капуста)</b></p> <p>Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать... <b>(Картошку)</b></p> <p>Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький... <b>(Лук)</b></p> <p>Он на грядке вырастает, Никого не обижает. Ну, а плачут все вокруг, Потому что чистят... <b>(Лук)</b></p> <p>Голова, а сверху ус. Нет, не сладок он на вкус. Прибежали со всех ног Мы к обеду рвать... <b>(Чеснок)</b></p>

Сверху лишь зеленый хвост.  
Держится за грядку крепко  
Круглый овощ. Это... **(Репка)**

Растут на грядке елочки,  
Не колют их иголки.  
В земле запрятан ловко  
Их корешок... **(Морковка)**

Под землею подрастала,  
Круглой и бордовой стала.  
Под дождем на грядке мокла  
И попала в борщ к нам... **(Свекла)**

### **Загадки о фруктах.**

Груша, яблоко, банан,  
Ананас из жарких стран.  
Эти вкусные продукты  
Вместе все зовутся... **(фрукты)**

Кто-то там, в углу садовом,  
В скромном платьице лиловом  
Прячется в листве пугливо.  
Догадались? Это... **(слива)**

На ветвях они висели,  
Как созрели — посинели.  
Смотрят сверху вниз пугливо,  
Ждут, когда сорвут их... **(сливы)**

Этот фрукт в рубашке яркой  
Любит, чтобы было жарко.  
Не растет среди осин  
Круглый рыжий... **(апельсин)**

Что за фрукт поспел в садочке?  
Кость внутри, в веснушках щечки.  
Прилетел к нему рой ос. —  
Сладок мягкий... **(абрикос)**

В желтоватой корочке  
Розовые дольки.  
Этот горько-кислый фрукт  
Называется... **(грейпфрут)**

Он из стран, где климат жаркий.

На арбуз похожая —  
Тоже толстокожая.  
К платью желтому привыкла,  
Греется на солнце... **(Тыква)**  
Раскололся старый дом:  
Было мало места в нем.  
Все жильцы встревожены.  
Кто они? **(Горошины)**  
Жарким солнышком согрет,  
В шкурку, как в броню, одет.  
Удивит собою нас  
Толстокожий... **(ананас)**  
Фрукт похож на неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала... **(груша)**

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растет.  
А на вкус кислешкий он.  
Как зовут его? **(Лимон)**  
Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растет... **(банан)**

Сверху — шкурка золотая,  
В центре — косточка  
большая.  
Что за фрукт? — Вот вам  
вопрос.  
Это сладкий... **(абрикос)**

Летом в платьице зеленом,  
А по осени — в лиловом.  
Ароматна и красива.  
Узнаете? Это... **(слива)**

Надорвали край рубашки —  
Вниз посыпались стекляшки.  
Не собрать их все назад.  
Что за плод такой? **(Гранат)**

Ярко-желтый, но не сладкий.  
Даже спелый кислый он.  
Как зовется фрукт? **(Лимон)**  
Кто там спрятал под листок  
Свой румяный крепкий бок?  
Под листы-панамочки  
Прячутся в зной... **(яблочки)**  
Мала, как мышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мед. **(Вишня)**  
Синий мундир,  
Белая подкладка,  
В середине - сладко. **(Слива)**

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый, бархатный.  
**(Арбуз)**  
Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки. **(Яблоко)**

### **Пословицы и поговорки о фруктах и овощах.**

Яблоко от яблони недалеко падает.  
Лук от семи недуг.  
Картофель - хлебу подспорье.  
Картошка - хлебу присошка.  
Хрен редьки не слаще.  
От осины не родятся апельсины...  
Всякому овощу свое время.  
Молодец, как соленый огурец.  
Одного поля ягоды.

### **Русская – народная сказка «Вершки и корешки»**

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать.

Мужик и говорит:

**- Я возьму себе корешки, а тебе Мишка достанутся вершки.**

Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки.

Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:

**- Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.**

На другой год говорит мужик медведю:

**- Давай, Миша, опять вместе сеять.**

**- Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки – уговаривается Миша.**

**- Ладно! – говорит мужик. – Пусть будет по-твоему.**

И посеяли пшеницу. Хорошая пшеница уродилась. Мужик взял себе верхушки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолотил муки, напек пирогов, а медведь опять ни с чем. Сидит над ворохом сухих стеблей. Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.

## **Овощи**

**Михалков Сергей Владимирович**

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, Капусты, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..  
Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!..  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..  
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и свекла. Ох!..  
И суп овощной оказался не плох!