

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316  
МБДОУ детский сад № 316

---

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23  
Тел./факс 266-03-07

Беседа с детьми старшей группы на тему: «Как себя вести с  
незнакомыми людьми?».

Воспитатель: Пучкова С.А.  
Высшая категория

2021 уч.год

## Беседа «Как себя вести с незнакомыми людьми»

**Цель:** формирование навыков безопасного правильного поведения в опасных ситуациях.

**Задачи:**

1. Дать детям понять, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.
2. Научить детей разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, и содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.
3. Воспитывать осторожность, внимание, смекалку.
4. Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.
5. Развивать связную речь детей.

**Материал и оборудование:** презентация на тему «Как вести себя с незнакомыми людьми», мультимедийное оборудование. 2 игрушечных телефона, декорация двери, кепка, очки, игрушечный пистолет (для инсценировки стихотворения), мяч, разрезные картинки по сказкам, иллюстрации к сказкам «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка».

**Предварительная работа:** беседы по данной теме; рассматривание иллюстраций с обсуждением ситуаций, тренинги; чтение сказок, подготовка инсценировки.

*Дети входят в группу, встают в круг.*

*Воспитатель:* «Я рада вас всех видеть.

«Что за чудо-чудеса: вот тебе моя рука,  
очереди

*Каждый протягивает по*

*руку соседу справа и слева.*

*Берутся за руки.*

Вот ладошка правая, вот ладошка левая!

Скажем всем, не тая: это все мои друзья!»

*Произносят хором, стоя в*

*кругу.*

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* «В нашей жизни, к сожалению, встречаются не только друзья и доброжелательные люди, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.

- Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неприятно одетые...)
- Всегда ли внешность человека совпадает с его намерениями? В жизни бывает так, что не всегда приятная внешность говорит о добрых намерениях человека.

- В сказке «Аленький цветочек» каким было чудище? (*страшное, некрасивое, лохматое*) А на самом деле это был добрый заколдованный принц.
- В «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» как выглядела старушка? (*опрятно одетая, добрая*) А на самом деле, что она сделала? (*дала царевне отравленное яблоко*)
- В сказке «Золушка» как выглядела Золушка, во что она была одета? (*грязное платье, в заплатках, испачканное золой и сажей*) А на самом деле какая она была? (*добрая, нежная, заботливая*)

К сожалению, такие случаи бывают не только в сказках. Эти опасные и злые люди могут притворяться, часто переодеваются, изменяют свою внешность (приклеивают усы, бороду, меняют очки) для того, чтобы их не узнали. Как можно назвать людей, у которых цели и действия преступны? (Преступники, злоумышленники, и террористы.) И вы, конечно же, понимаете, как опасно впустить в дом такого человека. Нередко детям вашего возраста приходится оставаться дома одним. Родители на работе или ушли в магазин, в больницу. Вас окружают родные стены, знакомые вам предметы, книги, игрушки. Настроение хорошее, но бывает, что его пытаются испортить злые люди. Узнав, что в квартире находится один ребёнок или пожилой человек, они пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.

- Как могут такие люди узнать, что вы одни дома? (Ожидаемые ответы детей: «Они могут позвонить по телефону или в дверь, и вежливым тоном вести беседу, из которой им станет ясно, кто в квартире»).

Сейчас мы с вами рассмотрим различные ситуации и выберем правильные варианты поведения. (Воспитатель помогает детям рассмотреть и озвучить изображённую ситуацию).

**Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:**

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик отвечает:

– Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.

– Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

**Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:**

– Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Девочка отвечает:

– Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.

– У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

**Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:**

– Я почтальон и принёс вам письмо.

Мальчик отвечает:

– Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.

– Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Знакомый, свой, чужой».

**Игра «Знакомый, свой, чужой».**

*Дети встают, образуя круг. Воспитатель находится в центре и поочередно бросает мячик каждому ребенку, приговаривая: «Знакомый, свой, чужой», - выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему.*

А сейчас я предлагаю вам посмотреть инсценировку «Находчивый Дима».

**Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима» (сценка готовится заранее).**

Воспитатель: Просмотрите сценку и ответьте на вопрос:

– Какое настроение вызывает у вас эта история?

*(За автора читает воспитатель, а роли «Грабителя» и «Димы» играют дети).*

Автор: «Ноль, один, два, три, четыре!

Дима был один в квартире.

Тишина со всех сторон.

Вдруг проснулся телефон.

Зазвенел, заголосил,

Трубку снять скорей просил.

В трубке – голос незнакомый:

Грабитель: «Мальчик, взрослые есть дома?

Если дома – позови!

Свое имя назови»

Дима: «Папы с мамой дома нет!»

Автор: Дима произнёс в ответ.

Дима: «А зовут меня – Димон!»

Автор: Засмеялся в телефон.

Незнакомец попрощался,

Передать привет просил,

Дима трубку положил

И опять один остался.

Час прошёл, потом второй...

В дверь звонок:

Грабитель: «Димон, открой!»

Автор: Прибегает Дима к двери:

Дима: «Кто там?»

Грабитель: «Папа!»

Дима: «Нет, не верю:

Папа мой в командировке

Вы меня надули ловко:  
Я узнал вас: вы звонили,  
Обмануть меня решили?  
Но не всё смогли узнать.  
Дверь не стану открывать!»

Грабитель: «Слишком, парень, ты колючий,  
Ничего, подыщем ключик –  
Больно ты, Димон, крутой!  
Не мальчишка – Буратино!  
Может рядом есть Мальвина?  
Так, держись – достану вас:  
Я – ужасный Карабас!»

Автор: Но находчивый Димон  
Вспомнил тут про телефон.  
Крикнул громко и сердито  
Из-за двери он бандиту:

Дима: «Можешь не стараться  
В дверь напрасно прорываться:  
Хоть в квартире я один,  
Знаю цифры 101,  
А ещё 102, 103!  
Оглянись-ка, посмотри –  
Ждут тебя ударные  
Быстрые пожарные!  
Если хватит вдруг удар,  
Ждёт со «скорой» санитар!  
А захочешь смыться, –  
Ждёт тебя полиция!»

Автор: Телефон быть другом может:  
Если надо, он поможет!»

Вопросы по содержанию:

- Какие ошибки совершил Дима?
- В чём проявилась его находчивость?
- Назовите телефоны служб, которые могут вам помочь в трудную минуту.

Дети отвечают и появляются

Воспитатель: Ребята, послушайте и постарайтесь запомнить пословицы, которые подходят к ситуации в данной инсценировке:

«По секрету всему свету».

«Держи язык за зубами».

«Ошибка – не вина, учит людей разуму».

«Страх – плохой советчик».

«Кто много болтает – беду на себя накликает».

(К данной ситуации подходит пословица «Кто много болтает – беду на себя накликает»).

Воспитатель: Послушайте и запомните ещё одну пословицу

«Не всякому верь – запирай покрепче дверь» (Дети по очереди повторяют).

- Какими другими словами можно передать смысл этой пословицы? (Ожидаемые ответы: «Не открывай дверь незнакомым людям», «Не верь чужим людям, которые просят открыть дверь»...).
- А что делать, если нет в квартире телефона? (Позвать на помощь из окна или балкона.)

Воспитатель: А сейчас Артём Пищулин зачитает стихотворение по данной ситуации.

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник-он хитёр,

Притворится, что монтёр,

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Воспитатель: мы с вами немного поиграем. Я раздам вам фрагменты картинок, а вы должны собрать целые. Молодцы.

*Дети садятся.*

- Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес. (Его обокрали)
- В сказке «Волк и семеро козлят» кто поступил неосмотрительно и что произошло?
- В сказке «Красная Шапочка» кто поступил неправильно и что произошло?

Воспитатель: Опасности вас могут подстергать не только дома, но и на улице.

Воспитатель: Ребята, представьте такую ситуацию:

Мальчик гуляет по улице. К нему подходит незнакомый человек, представляется знакомым родителей и говорит:

– Мальчик, пойдём со мной, у меня живёт попугайчик и он хочет с тобой подружиться.

Мальчик может ответить: «Пойдемте, я очень люблю попугайчиков», «Я спешу» или «меня ждут».

Воспитатель: Какой, по вашему мнению, ответ в этой ситуации будет правильным?

Воспитатель: Вы гуляете на улице. Подъезжает машина, открывается дверца и незнакомый человек говорит:

– Хочешь покататься на машине?

*Воспитатель:* Что вы будете делать? (Ожидаемые ответы: «Нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми...»)

*Воспитатель:* Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным. «Угощайся, мальчик (девочка)! Возьми конфету!» или «Выпей стаканчик сока!»

*Воспитатель:* Что вы будете делать?(Ожидаемые ответы: «Нельзя ничего брать у незнакомых людей», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»...)

*Подведение итогов.*

*Воспитатель:* Давайте еще раз вспомним, о чем мы с вами говорили сегодня и повторим правила безопасного поведения.

Что надо делать, если вы одни дома?

- **Нельзя** разговаривать с незнакомыми людьми и рассказывать им о себе и своей семье.
- **Нельзя** открывать дверь незнакомым людям.

Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?

- **Нельзя** никуда уходить с незнакомыми людьми.
- **Нельзя** садиться в автомобиль к незнакомым людям.
- **Нельзя** брать у незнакомых людей сладости, напитки, подарки и свертки.

*Воспитатель:* А сейчас наши девочки прочтут стихотворение  
**«Кто твой друг и кто твой враг?» Е.Тамбовцевой-Широковой**

Забывать нельзя никак,  
Кто твой друг, а кто твой враг!  
Дома ты один остался.  
Вдруг в двери звонок раздался.  
Незнакомцам ты не верь -  
Отворять не надо дверь!  
Это вовсе не пустяк:  
Может быть, за дверью враг!  
Ну, а кто тогда твой друг?  
Оглянись, дружок, вокруг!  
Кто на свете лучший самый?  
Ну, конечно, это – мама!  
Кто даёт тебе совет?  
Это – папа, это – дед!  
Бабушкино угощенье –  
И оладьи и печенье  
И вкусны, и безопасны –  
Это всем, конечно, ясно!  
Забывать никак нельзя,  
Кто – враги, а кто – друзья!

*Воспитатель:* Ребята, я дарю вам памятку. В ней написаны номера телефонов экстренных служб и есть строки для номеров телефонов родителей и соседей. Родители впишут вам свои номера и эта памятка будет лежать рядом с телефоном.

***Литература:***

- 1.Авдеева Н.Н., Князева О.С., Стеркина Р.Б."Безопасность". СПб ." Детство-Пресс",2007.
- 2.Белая К.Ю. и др. "Твоя безопасность". М.:Просвещение,2008.
- 3.Гарнышева Т.П."ОБЖ для школьников. Планирование работы, конспектов занятий , игры".-СПб.: "Детство-пресс",2012.
- 4.Хромцова Т.Г."Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста"- М.: Педагогическое общество России,2005.