

## Проект «Создание агрокомплекса «Теплица» с детьми старшего дошкольного возраста на базе ДООУ»

Экология стала одним из главных направлений развития системы образования в России. Однако, совершенно очевидно, что обучить дошкольников экологии только на занятиях совершенно невозможно. Необходимы экскурсии на природу, как сохранившуюся в естественном состоянии, так и в разной степени преобразованную человеком и работа в лаборатории. Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у дошкольников потребности трудиться. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Согласно ФГОС дошкольного образования содержание образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» по организации трудовой деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей.

Теплица, которая будет находиться на территории детского сада, является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологиях выращивания. Вместе с воспитателем дошкольники смогут вырастить растения, ухаживать за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости экологически чистых овощей на жизнедеятельность человека.

Цель: Повысить у детей в возрасте от 5 до 7 лет уровень познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, с целью развития практических умений по выращиванию овощных растений, посредством создания мини-агрокомплекса «Теплица» в МБДОУ ДС №316 .

Задачи.

- Сформировать представления об овощных растениях; представления о специфике сельскохозяйственного труда.

- Расширить практические умения дошкольников в работе с простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями.

- Обеспечить экологическое воспитание и развитие познавательных процессов (*ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.*) в опытно-экспериментальной деятельности.
- Создать условия для вовлечения родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс и комплексного благоустройства территории детского сада.