

Конспект на тему «Заюшкина избушка»

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к интересной сказке.

Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрее располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку!

2. Основная часть (10 мин.). Показ презентации сказки «**Заюшкина избушка**» (Приложение 1, беседа.

Дети просматривают сказку «**Заюшкина избушка**» на картинках презентации.

— Как называется сказка, которую мы сейчас посмотрели?

— Какая **избушка была у лисы?**

— А у зайчика?

— Что случилось с **избушкой лисы?**

— Почему?

— Что случилось дальше?

— Кто пришёл первый на помощь зайчику?

— Собаки.

Игровой момент

Этюды на выразительность движений, на выражение основных эмоций (Приложение 2)

- «ИЗОБРАЗИ ЖЕСТОМ»

- МИМИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЕРЕДАВАЛКИ»

Развивающая игра. Игра «Кто живет в сказке» .

— Кто помог зайчику выгнать лису?

— Давайте вспомним потешки и стихи о петушке.

Петушок, петушок, Игорь Ж.

Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Деткам спать не даёшь?
Петушок у нас горластый, Катя Ю.
Говорит с утра он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,
А в ушах его серёжки.
На головке гребешок,
Вот какой наш петушок!
Шёл по берегу петух, Влад З.

Поскользнулся,
В воду – бух!
Будет знать петух,
Что впредь
Надо под ноги смотреть!
Петя, Петя, петушок, Настя М.

Целый день учил стишок,
А запомнил он строку,

Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку!»
Игровой момент. Игра «Угадай настроение».

Каждый ребенок получает набор из четырех пиктограмм, изображающих эмоции (страх, удивление, гнев, радость, или пиктограммы, изображающие эмоции животных).

- В сказке, когда лиса выгнала зайчика, он сначала удивился (*как это так, она выгнала его из дома*). Найдите на своих картинках удивленное лицо. (*У педагога в руках тоже пиктограмма, он показывает ее.*)

- Выгнала лиса зайчика из **избушки**, стало ему обидно и печально (*показать соответствующую пиктограмму*).

- Почему собаки, медведь и бык убежали? Лиса была доброй или злой? Что она сказала? Скажите это сердито (Дети показывают соответствующую пиктограмму, затем изображают на лице злость)

Воспитатель: — А мне больше нравится, когда ваши лица радостные, веселые. Покажите, какие вы бываете, когда радуетесь. (Дети выбирают соответствующую пиктограмму)

— Чтобы зайка оставался весёлым давайте, и мы его порадует. Поиграем в потешку».

Музыкальная пауза. Дети играют в потешку «*Зайка*»

3. Заключительная часть (3 мин.). Подведение итогов НОД

— Какую сказку мы сегодня смотрели и слушали?

— Кого мы искали?

— Про кого мы рассказывали стихи?

— Что ещё мы делали?

— Какие вы молодцы!

Длительность НОД: 15 минут.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

1. Физкультурная пауза. Физминутка «*Медвежата в чаще жили*».

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так (*круговые движения головой*)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так, (*поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево*)

Дружно дерево качали

А потом они ходили (*ходьба по-медвежьи*)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили (*наклоны туловища вперед*)
А потом они плясали (*пружинка с поворотом туловища влево и вправо*)

Лапы выше поднимали (*прыжки, хлопая руками вверх*)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

— Кто пришёл помогать зайчику после медведя?

— Давайте вспомним, как кричит бык? Собака? Петух?

2. Чудесный мешочек

(деревянный **конструктор** в форме разных геометрических фигур). По окончании игры строим дома для животных из сказки «**Заюшкина избушка**».

3. Индивидуальная работа с Кириллом Горботенко по закреплению умений выражать эмоции с проговариванием слов.

(Приложение 3 Развитие выразительной мимики»)

Приложение 3

Развитие выразительной мимики.

Посмотрите, я какой,

Я веселый, озорной,

Вам улыбку подарю,

Всех ребят развеселю!

Когда все вокруг смеется –

Это радостью зовется!

Был сегодня в цирке я,

Волшебник удивил меня:

Кот в мышонка превратился!

Я очень сильно удивился!

Когда вам чудо увидеть придется –

То это удивлением назовется.

Я улыбку потерял,

И теперь я грустным стал.
Не повезло сегодня мне –
Печально стало на душе.
Когда печалиться придется,
То это грустью назовется.
Недоволен я сегодня,
Я надулся неспроста!
Покататься на машине
Папа не берет меня!
Когда вам «*надуться*» придется,
Недовольством это назовется.
Не хочу я руки мыть,
Не хочу я кушать!
Буду плакать, буду ныть –
Никого не слушать!
Когда вам плакать придется,
То это слезами назовется.
Я на праздник Новый год
С мамой выучил стишок.
Но забыл его некстати.
Вспомнить как его, ребята?
Если вам думать придется –
Задумчивостью это зовется.
Сегодня я сердит с утра.
В садик пришел я –и вот беда:
Игрушку мою отобрали,
И с нею играть мне не дали!

Когда вам сердиться придется,
То злостью это назовется.
Я самый ловкий, самый смелый!
Я самый умный и умелый!
Лучше всех танцую и пою –
Это я вам правду говорю!
Вам хвастаться удается?
Ведь это гордостью зовется!

Струсил не на шутку я:

Собака могла укусить меня!
Большой, лохматый пес пробежал –
Хозяин едва поводок держал!
Когда вам страх пережить придется,
То это уже испугом зовется.

Приложение 2

Этюды на выразительность движений, на выражение основных эмоций.

1. **«ИЗОБРАЗИ ЖЕСТОМ»**. Дети, стоя в кругу, жестами изображают слова, которые им называет

педагог: «ВЫСОКИЙ», «МАЛЕНЬКИЙ», «ТАМ»

«Я», «ДО СВИДАНИЯ», «ЗДРАВСТВУЙ», «НЕЛЬЗЯ», «ИДИ СЮДА», «УХОДИ ОТСЮДА», «ТИШЕ» и др.

МИМИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЕРЕДАВАЛКИ»

1. Передай улыбку соседу (по кругу).
2. Передай «сердилку» (сердитое выражение лица).
3. Передай хлопок (хлопки могут быть разные – о стол, обеих ладоней, одной **ладошкой о стол**, о колени, комбинированные хлопки: хлопок над столом и два о стол). Усложнения – хлопки могут передавать ритмический рисунок.

4. Передай «испуг».

5. Передай «страшилку».

6. Передай «смешилку».

7. Передай приветствие и т. Д.

Игра может продолжаться до тех пор, пока не иссякнет фантазия.

Приложение 1

Рассказывание русской народной сказки «**Заюшкина избушка**» воспитателем с использованием слайдов:

1 – слайд

Название «**Заюшкина избушка**»

Жили-были лиса да заяц. У лисы была **избушка ледяная**, а у зайца - лубяная.

2 – слайд

Пришла Весна-Красна, у лисы **избушка растаяла**, а у зайца стоит по-старому.

3 – слайд

Вот лиса попросилась у него переночевать, да из **избушки и выгнала!**

Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу - собака: - Гав-гав-гав! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Подшли они к **избушке**, собака залаяла:

4 – слайд

- Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему на встречу - медведь: - О чём, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы - ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Не плачь! Я твоему горю помогу!

5 – слайд

- Нет, не сможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!

- Нет, выгоню!

- Подошли они к **избушке**, медведь как заревет:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

6 – слайд

- Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему на встречу - петух: - О чём, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня **избушка лубяная**, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Ку-ка-ре-ку! Пойдём, я твоему горю помогу!

- Нет, петух, не сможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и тебе не выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к **избушке**, петух лапками затопал, крыльями забил:

- Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи,

Пошла, лиса, с печи!

7 – слайд

Лиса испугалась и кричит с печи:

- Обуваюсь!

Петух опять:

- Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи,

Пошла, лиса, с печи!

Лиса говорит:

- Шубу надеваю!

Петух в третий раз:

- Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи,

Пошла, лиса, с печи!

8 – слайд

Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать.

9 – слайд

А **заюшка** с петухом стали жить да поживать.

10 – слайд

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.