

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 316
МБДОУ детский сад № 316

620902, Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Октябрьская, 23
Тел./факс 266-03-07

Конспект беседы с детьми средней группы на тему:
«Огонь -наш друг, огонь – наш враг»

Подготовила

воспитатель:

Пучкова С.А. 1Кк.

Екатеринбург
2021г

**Конспект беседы с детьми средней группы на тему:
«Огонь - наш друг, огонь – наш враг»**

Цель: сформировать представление детей о пользе и вреде огня.

Задачи:

- 1) формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- 2) дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
- 3) закрепить знания детей о профессии пожарного, познакомить детей с номером «01»;
- 4) закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

Материалы и оборудование: игрушка-медвежонок, картинки по теме занятия (огонь, костер, пожарная машина, пожарный).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, дети. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? (медвежонок с забинтованной лапкой). Медвежонок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

- Я обжег лапку, и теперь она очень болит.

- Ой, какая беда. А как же это произошло?

- Я играл со спичками и обжегся.

- Ты пришел во время, Мишка. Сегодня мы как раз и говорим с ребятами, почему нельзя играть со спичками. Послушайте загадку:

*Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу.
Людам много - много лет
Я несу тепло и свет.
Обожгу – меня не тронь.
Называюсь я. (Огонь).*

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

2. Основная часть.

а) Беседа «Огонь - огонек»

- Видели ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду).

- А где берут огонь? (спички, зажигалки)

б) Пословицы – как их понять?

Совместное обсуждение значений пословиц.

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Спичка – невеличка, а огонь великан».

«Не шути с огнем – обожжешься».

«Слезы пожара не тушат».

в) Физминутка.

*Спички опасны, их только тронь – (Дети грозят пальчиком)
Сразу появиться яркий огонь! (руки вверх, шевелят пальчиками)
Сначала маленький, (Руки перед собой)
А потом большой, большой! (Руки вверх, шевелят пальчиками)
Подул ветерок (Дуют)
И огонь погас. (Опускают руки)*

2) Беседа «Пожар и все, что с ним связано»

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем (показ картинок). Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (Пожарным)

- По какому номеру? (01)

*Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают «01».*

- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит сирена).

- Как называют людей, которые тушат пожар? (пожарные)

- А теперь давайте запомним правила пожарной безопасности. Послушайте вот такое стихотворение.

*Для забавы и игры
Спичек в руки не бери!
Не шути, дружок, с огнем
Чтобы не жалеть потом!
Сам костра не разжигай
И другим не позволяй!
Даже крошка – огонек
От пожара недалек!
Газ на кухне, пылесос,
Телевизор и уют
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг!*

3. Рефлексия.

- Ребята, скажите, про что мы сегодня говорили? Как нужно обращаться со спичками? А кто нас с вами спасает от пожаров? (Ответы детей). Молодцы. А теперь давайте попрощаемся с Медвежонком, пожелаем ему быть осторожным с огнем и не играть со спичками. До свидания!