

Совместная организованная деятельность для детей младшей группы с задержкой психического развития на тему:

«Знакомство с правилами дорожного движения».

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, светофором.

Задачи: - уточнить представления детей о назначении и сигналах светофора;

- закрепить представление детей о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора;

- закрепить название красного, жёлтого, зелёного цветов;

- развивать внимание, мышление;

- воспитывать организованность.

Оборудование: мишка и зайчик (игрушки), скакалка, светофор, пешеходный переход (два), зонт, три флажка красного, жёлтого и зелёного цветов.

Ход занятия.

(Дети заходят в физкультурный зал)

В.: - Ребята, посмотрите, кто здесь сидит?

- Зайчик.

В.: - Давайте с зайчиком поздороваемся.

(Дети здороваются)

З.: - Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы зашли ко мне в гости. Хочу пригласить вас в лес, там живёт мишка. Вы хотите попасть к нему в гости?

(Ответы детей)

З.: - Как вы думаете, что это такое? (показывает скакалку)

Дети: - Дорога.

З.: - правильно. Это длинная дорога. А по дороге можно ходить?

(Ответы детей)

З.: - По дороге ходить нельзя, дорогу нужно переходить. А вот люди, которые переходят дорогу, называются пешеходы. Давайте повторим.

В.: - Скажите, а что ездит по дороге?

(Ответы детей)

В.: - Правильно. Давайте мы с вами превратимся в автобус и поедим по этой дороге в лес к мишке. Зайчик будет нас вести.

(Едут и поют «Мы едим, едим, едим...»)

(Остановились)

В.: - Ребята, автобус остановился. Давайте посмотрим что случилось.

(Зайка шепчет на ушко воспитателю)

В.: - Всё понятно. Зайка не знает, что здесь нарисовано на дороге. А из вас кто-нибудь знает, что это?

В.: - это – пешеходный переход. По пешеходному переходу пешеходы переходят дорогу. А машины и автобусы останавливаются и их пропускают (пешеходов). Не забудьте перейти дорогу по пешеходному переходу. А теперь сядем обратно в автобус и поедем дальше.

(Едут и поют «Мы едим, едим, едим...»)

В.: - Опять автобус остановился. Давайте выйдем и посмотрим, почему зайчик остановился.

(Зайчик шепчет воспитателю)

В.: - Ребята, зайчик не знает, что это за знак у дороги. Сейчас я ему и вам объясню. Это – светофор. Светофор стоит у дороги и зажигает огни. Скажите, какого цвета у светофора огни?

(Ответы детей)

В.: - Правильно. У светофора есть три огонька (красный, жёлтый, зелёный). Огни зажигаются по правилам. Все автобусы и машины эти правила выполняют. А вот правила для пешеходов:

1. Красный свет – прохода нет.
2. Жёлтый свет – приготовится.
3. Зелёный свет – можно переходить дорогу.

Запомнили? Давайте повторим.

В.: - Сейчас проверим, как вы внимательно слушали. На какой свет можно переходить дорогу?

- На какой свет дорогу переходить нельзя?

В.: - Молодцы, запомнили. А теперь давайте мы с вами превратимся в пешеходов. Ребята, что делают пешеходы?

(Ответы детей)

В.: - Правильно. Посмотрите, какая там красивая полянка. Как нам перейти через дорогу?

(Ответы детей)

В.: - вот перед нами пешеходный переход. Посмотрите, какой свет зажёгся на светофоре?

Дети: - Красный.

В.: - Дорогу можно переходить на красный свет?

В.: - Правильно. Надо стоять на месте. А теперь какой свет зажёгся?

Дети: Жёлтый.

В.: - А на жёлтый свет можно переходить дорогу?

В.: - Правильно. Надо подождать и посмотреть по сторонам. А теперь какой огонёк зажёгся?

Дети: - Зелёный.

В.: - Можно переходить дорогу на зелёный свет?

(Переходят дорогу)

В.: - Мы с вами перешли дорогу правильно, на зелёный свет. Однако, какая здесь красивая полянка. Хотите поиграть здесь с зайчиком и со мной?

В.: - Тогда давайте поиграем в игру. Я буду открывать, и закрывать зонтик. Когда я скажу: «Солнышко», вы гуляете по полянке, когда я скажу: «Дождик», вы все прячетесь под зонтик.

(Игра «Солнышко и дождик»)

В.: - Вам понравилось играть на полянке? А куда мы с вами ехали по дороге?

В.: - Давайте сядем снова в автобус, и зайчик нас повезёт дальше по дороге.

(Едут и поют)

Приехали в лес. На пеньке сидит мишка.

З.: - Вот мы и приехали. Здравствуй, мишка.

(Дети здороваются)

М.: - Здравствуйте.

В.: - Давайте расскажем мишке, что мы встретили по дороге к нему.

(Ответы детей)

В.: - Молодцы! А теперь давайте покажем мишке, на какой свет мы переходили дорогу, а на какой останавливались. Я буду светофором и буду показывать вам флажки (красный, жёлтый, зелёный), а вы будете пешеходы. Когда я покажу зелёный флажок вы – идёте, когда жёлтый – хлопаете в ладоши, когда красный – стоите.

(Игра с флажками)

В.: - Молодцы! Правила дорожного движения для пешеходов вы запомнили. И теперь поиграем немного с зайчиком и мишкой.